

教学简报



西安建筑科技大学
XI'AN UNIVERSITY OF ARCHITECTURE AND TECHNOLOGY

本科生院编

总第 447 期

2024 年第 06 期

2024 年 9 月 19 日

2023 年度优秀实习指导教师教学感言

为进一步增强广大教师教书育人的责任担当，激励教师践行教育家精神，潜心立德树人，勇担育人使命，积极投身实习教学改革探索与实践，学校组织开展了 2023 年度校级优秀实习指导教师评选工作。最终，28 名在实习工作中勤勉尽责、表现卓越的优秀教师脱颖而出。

学校对 28 名优秀实习指导教师的教学感言进行了整理汇编，旨在通过展示和分享优秀教师在实习指导过程中的所见所感、所思所悟，为广大教师提供参考与启示，相互借鉴学习，激励更多教师积极投身实习指导与教学改革，共同推动实习教学质量提升，为学校的高质量发展奠定坚实基础。

一份份真挚的教学分享，也是一个个鲜活的实习教学指导缩影，不仅记录了指导教师创新实践教学改革、引导学生成长成才的初心和热情，也是教学相长育人理念的生动诠释和实践，充分展现了优秀实习指导教师的风采和情怀。

在此，谨向所有来稿教师致以衷心的感谢！

目 录

教学感言	建筑学院	王怡琼	1
教学感言	建筑学院	尤 涛	2
教学感言	土木学院	刘乃飞	3
教学感言	城市学院	李晓伟	4
教学感言	环境学院	吕盘龙	5
教学感言	环境学院	张志强	6
教学感言	建科学院	陈 静	7
教之本在师	材料学院	陈 箐	8
教学感言	材料学院	贺格平	9
教学感言	管理学院	苏 佳	10
教学感言	管理学院	王旭嘉	11
教学感言	机电学院	张 平	12
教学感言	机电学院	赵 飞	13
教学感言	冶金学院	折 媛	14
教学感言	信控学院	常金勇	15
教学感言	信控学院	何 星	16
教学感言	艺术学院	卢 渊	17
教学感言	艺术学院	赵怀栋	18
教学感言	理学院	王良甚	19
心系学生发展，深耕生产实践	理学院	王 艳	20
教学感言	资源学院	李 华	21
教学感言	资源学院	刘 迪	22
教学感言	公管学院	胡金荣	23
教学感言	公管学院	王文彬	24
教学感言	体育学院	杨华薇	25
教学感言	工训中心	聂阳文	26
教学感言	建筑学院/未来学院	王 芳	27
教学感言	建科学院/安德学院	陈登峰	28

教学感言

建筑学院 王怡琼

本次《外埠参观实习》课程是根据建筑学的专业特点和培养计划要求，在教学内容上呈现“主题路线”式参观，涵盖了展馆文化建筑、山地建筑、地域建筑、城市更新建筑等；在组织上为应对疫情突变，设置不同地区（市内、省内、省外），采取多阶段渐进式路线；在成果要求上也首次加入线上虚拟参观实验环节，丰富了参观形式。



纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。走出校园，走进真实的建筑世界，这对学生们来说是一次难得的成长经历。通过参观、交流等方法了解场地的自然环境和人文环境，学会用身体去丈量空间尺度，用触摸去感知材料质感。他们不仅亲眼目睹了建筑设计的精妙与施工的复杂，更在实践中深刻体会到了理论与实践相结合的重要性。

回顾这次实习，感谢一路相伴的所有老师们，是大家的辛勤付出才呈现出这场精彩的室外课堂。我们何其有幸，与一群热爱建筑、充满好奇心的同学们共同经历了这段难忘的学习之旅。他们的勤奋、才华和热情，让我更加坚定了作为一名建筑学教师的信念。

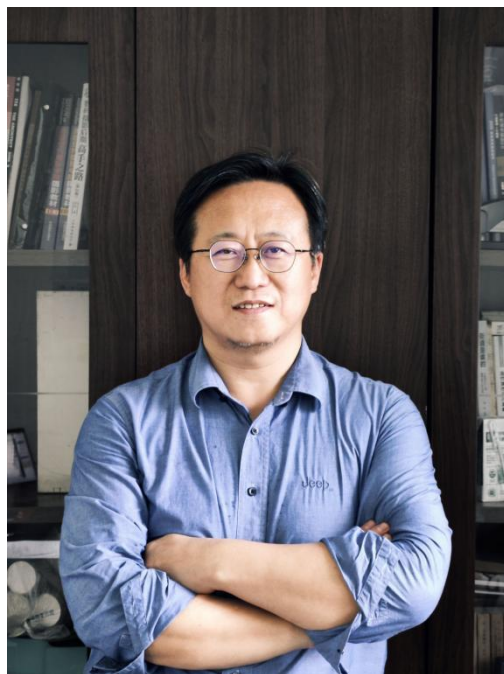
（作者系建筑学院建筑学系教育团队三教师，获 2023 年度校级优秀实习指导教师）

教学感言

建筑学院 尤涛

《城市与建筑认识实习》是城乡规划专业二年级的一门重要实习实践课，旨在通过实地参观考察，培养学生的专业学习热情，使学生从专业视角认识和理解城市的发展演变，了解不同类型城市的空间特点和建筑特色。

2023 年暑期，我们精心组织了“大运河之旅”主题实习线路，选择了京杭大运河沿线的五市一镇（淮安、扬州、无锡、苏州、杭州和南浔古镇）作为实习对象。这些城市与京杭大运河的兴衰休戚与共，



既有深厚的历史底蕴，又能代表中国现代城市建设的伟大成就，也是中国城市发展史的一个缩影。

这次实习也是一次思政教育之旅，此行第一站淮安就是周恩来故里，是一代伟人开国总理周恩来的出生地，周恩来十四岁离开淮安，开始了波澜壮阔的一生。

实习过程中，我们还组织同学成立了研学组、摄影组、媒体组，与实习同步开展文献资料搜集、摄影作品评优、公众号文章推送等系列活动，拓展了同学的学习视野，调动了同学的学习热情，丰富了实习成果。

（作者系建筑学院城乡规划学系教育团队二教师，获 2023 年度校级优秀实习指导教师）

教学感言

土木学院 刘乃飞

非常高兴荣获 2023 年度校级优秀实习指导教师称号，感谢各位领导和老师对我们实习团队工作的认可，这份荣誉是对我们实习团队最大的鼓励。

作为《城市地下空间工程专业毕业实习》的课程负责人，深感责任重大。毕业实习既是对已学知识的检验，又肩负为毕业设计做准备的重任。每年开春的毕业实习都是对教研室的一次考验，需要实习团队全力以赴。在教研室统筹安排下，各位老师群策群力，积极联系实习工地，认真制定实习计划，从而保



证了实习工作量的饱满性、项目类型的全面性以及讲座内容的丰富性。特别的，2023 年度的实习还呈现出两大两点：一是和全国学术会议对接，让学生感受学术盛宴；二是创新了实习场所，破解了女同学无法进隧道的难题，赢得了广大师生的一致好评。

当然，实习中也会遇到难题，由于专业毕业实习一定程度上会对正常施工产生干扰，因此实地工地的联系就是我们最大拦路虎。虽然实习团队使尽浑身解数、动用各种资源，但还是难以达到预期。期望“三全育人”能够真正落地，政府、企业和高校三方携手，共同关注实习，为同学们提供更多的实习场地和机会。

虽然毕业实习中面临这样那样的难题，但在领导关怀下，在实习团队共同努力下，我们均圆满完成了任务。我们团队将在高质量实习的路上奋力前行，不断创新实习形式和内容，保证人才培养质量。

（作者系土木学院岩土工程教研室教师，获 2023 年度校级优秀实习指导教师）

教学感言

城市学院 李晓伟

实习教学为学生提供了将课堂上学到的理论知识应用于实际工作环境的机会，使他们能够更好地理解这些理论的实用性和有效性。通过实习，学生可以掌握关键的职业技能，如团队合作、沟通技巧、时间管理以及问题解决能力等，这些都是未来职场成功所需的重要技能。



我要深深感谢学校、学院给予我的信任和支持，没有学校提供的优质条件和资源，我无法获得今天这份荣誉。作为

一名交通工程教研室的老师，我深知将大数据和人工智能技术融入学生教学与实习的重要性，在科技快速发展的今天，我们有责任引导学生掌握最前沿的人工智能知识，培养他们解决复杂交通工程问题的能力。

指导学生的过程中，我鼓励他们大胆尝试，将理论知识与现代人工智能技术相结合，不仅提高了他们的实战能力，也为他们将来的职业生涯打下坚实的基础，看到学生们因此获得的进步，我感到无比的欣慰。这个奖项虽然是对我的个人努力的认可，但实际上它代表了全体教研室老师共同的成果和努力。

我将继续努力，不断创新教学方法，探索更多将人工智能技术应用于交通工程专业的可能，为培养更多优秀的交通工程师而努力。

（作者系城市学院交通工程教研室教师，获2023年度校级优秀实习指导教师）

教学感言

环境学院 吕盘龙

生产实习是我从事教学工作以来的第一项教学任务，获此殊荣，首先衷心感谢学校、环境学院及环科教研室各位领导和前辈们的殷切指导与鼎力支持。对于青年教师，这既是鼓励，也是要求。借此机会，我也梳理一下有关异地实践的一些经验和感悟。



生产实习是打通课本理论知识与实际生产实践之间的桥梁，也是即将毕业的大四学子们深化专业认识、践行专业技能、提升专业素养的重要平台。在接到 2023 年度生产实习任务后，我同其他带队老师总结往年经验，制定了钢铁冶炼、污水处理、中水回用及节能减排等全链条多环节的参访计划。同时，优化实习方案，凸显“碳达峰、碳中和”等特色化内容；建立电子档案，实施“组织动员、全程追踪、视频记录、安全预案”等精细化管理；完善考核方式，建立“理论-技能-表现-纪律-答辩”等多维化评价。紧密围绕实践课程目标，靶向提高实习过程中专业能力提升的内涵和创新能力培养模式，摸索总结出了一套环境科学专业异地生产实践方案。

实践出真知，在新一轮科技革命和产业变革浪潮的推动下，我们环境领域正朝着低碳、健康、智慧方向转型升级，面对新机遇、新挑战，我们要躬身实践，知行合一，注重在实践中学真知、悟真谛，为祖国的生态环境事业贡献西建大力量。

（作者系环境学院环境科学教研室教师，获 2023 年度校级优秀实习指导教师）

教学感言

环境学院 张志强

很荣幸能够获得优秀实习指导教师的荣誉称号，感谢领导和同事们对我工作的认可与支持，也感谢实习队伍各位老师和同学们的共同努力。以下是我参与本次生产实习指导工作的收获与感悟：



实习是知识内化为能力的基本方式。宋代爱国诗人陆游曾言“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，充分说明了实践对于知识掌握和应用的重要性。给排水科学与工程专业生产实习安排在第七学期开展，学生已经经过系统的课程学习获得专业知识，尚需实践进行检验和理解吸收，在实习过程中，我们向学生着重强调了专业知识的运用、工程反馈与实践检验，帮助学生将课程知识通过实习方式内化为专业能力。

实习是“教学相长”的重要途径。实习的主体不仅仅是学生，而是“学生+教师”的有机整体。教师是指导者、管理者，亦是学习者，因此在实习过程中，我们注重学生、工程师、教师三者之间的互动与交流，学生巩固理论知识、提高专业技能、锻炼理论联系实际工程思维，教师积累工程经验、提升教学能力，为课程教学工作打好基础，做到学生与教师共成长、同进步。

（作者系环境学院给排水科学与工程教研室教师，获 2023 年度校级优秀实习指导教师）

教学感言

建科学院 陈静

教育不仅仅是传授知识,更是引导学生如何将知识转化为实践的能力。在指导学生实习的过程中,我们的教学团队始终坚持“自强、笃实、求源、创新”的校训,努力营造一个充满活力、追求卓越的学习氛围。



在实习过程中,通过设计和实施基于云平台的智能家居系统,让学生深入理解物联网技术的应用,并掌握从概念到产品开发的的全过程。实习项目包括了软件开发、数据传输、云服务集成等关键技术的学习。在实习过程中,学生们选择了传感器及控制器,开发了固件,设计了 Web 界面,每一个环节都让他们对物联网产品开发有了更深刻的认识。学生们不仅内化了技术,更重要的是,他们学会了如何将这些技术应用到实际问题中,如何与团队协作,以及如何在项目中发挥领导作用。

我们的实习教室,不仅仅是一个学习场所,更是一个创新的实验室,一个挑战自我的平台,一个让学生将理论知识转化为实践技能,解决综合问题的平台。

(作者系建科学院建筑电气与智能化教研室教师,获 2023 年度校级优秀实习指导教师)

教之本在师

材料学院 陈箐

作为本科教学中一门重要的综合实践必修课程，实习指导工作要从新工科理念出发，坚持“以本为本”、做到“四个回归”，全面培养和提升学生解决复杂工程问题的能力与综合素质同时，深入挖掘思政元素，把社会主义核心价值观的基本要求、实现民族复兴的理想和责任融入实习教学的各环节，使之与思政教育同向同行。

作为指导教师，在整个实习过程中，紧紧围绕“以学生为中心、为学生成长成才服务”的出发点，积极开展实习模式改革，采用线上/线下混合式实习模式，传道授业，答疑解惑，使学生明确实践目标，掌握研究方法；通过实习日志及分组学习、讨论、汇报等方式，更好地培养学生发现问题、解决问题、独立思考、相互配合的能力；密切关心实习学生的思想活动和身心健康，避免由于实习与理论知识学习不同而带来的情绪落差，切实保证学生安全；进一步了解学生的短板和企业的需求，锻炼学生初步担任技术工作以及组织协调能力，培养超前和创新意识，提升理论联系实际、解决复杂工程问题的能力，为以后的学习和工作打下坚实基础。

在今后的教学工作中，我将继续坚持“以生为本”，注重“四个回归”，增强育人本领和能力，为培养高素质创新型工程人才做出更大努力。

（作者系材料学院建筑材料教研室教师，获 2023 年度校级优秀实习指导教师）



教学感言

材料学院 贺格平

作为本科实习指导教师，我深刻体会到教育不仅是知识的传递，更是学生心智的培养。在指导实习中，我着力于理论与实践的结合，帮助学生将课堂知识运用于实际操作，提升他们解决实际问题的能力。我始终强调安全管理的重要性，确保学生能在安全保障的前提下充分发挥潜力。通过引导学生独立思考，鼓励他们提出问题并寻找解决方案，帮助他们为企业生产和经营提出了切实可行的建议。



在实习过程中，我注重将思想政治教育融入专业实习的每个环节，利用实习单位的资源，打造“行走的思政课堂”。同时，我推动了学校与实习单位的双选会，如成功举办了我校功能材料专业与多家知名企业的双选会，为学生开辟了更多就业渠道，激发了他们对专业的学习热情。同时，多年的实习指导让我意识到建设校外实习基地的重要性。我提出应加强与实习单位的联系，建立长效机制，通过沟通交流了解企业需求，帮助解决其生产中的困难，实现互利共赢。

总之，实习指导工作不仅提升了学生的独立思考和实践能力，也验证了我的教学理念。未来，我将继续探索创新实习教学模式，为学生提供更优质的实习指导，帮助他们在实践中认识社会、积累经验，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（作者系材料学院功能材料教研室教师，获 2023 年度校级优秀实习指导教师）

教学感言

管理学院 苏佳

荣获 2023 年度优秀本科实习指导教师称号，我深感荣幸、深受鼓舞。在指导学生实习的过程中，我坚持课赛证融通的综合育人模式，扩展毕业实习平台、提高创新创业能力、增强专业实践能力，力求为学生打造全方位、多层次的学习与实践平台。

该模式通过整合实习实践、创新创业竞赛、软件著作权申请及毕业设计等多个环节显著提升了信息管理与信息系统专业学生的专业实践能力、创新创业能力及系统开发能力。学生在完成管理信息系统开发的毕业设计过程中，同步参与需求调研，并融入创新创业竞赛团队，实现了从理论到实践的深度融合。这一模式不仅丰富了教学内容，还促进了学生综合素质的全面提升。目前，该模式已在信管专业连续实行 3 年，已成功推广至 50% 以上的学生。由此衍生的实践报告 80 余份，创新创业竞赛国赛三等奖及以上 20 余项，申请并获准软件著作权 10 余项，形成优秀毕业设计 6 人次。

这些经验让我深刻认识到，优秀的实习指导需要不断创新教学方法，紧密结合行业需求，注重学生全面发展。未来，我将继续秉持初心，为学生的成长成才贡献更多力量。

（作者系管理学院信息管理与信息系统系教师，获 2023 年度校级优秀实习指导教师）



教学感言

管理学院 王旭嘉

在教师这条充满挑战与收获的旅途上，能够收获“优秀实习教师”这一殊荣，不仅是对我个人工作的一点认同，更是对我们工商管理教研室制定专业实习方案的充分肯定，成功的实习结果离不开实习团队老师的共同努力。



工商管理 2020 级的专业实习，是学生完成规定的专业基础课和部分专业课的基础上进行的实践性教学环节。同时也是大学生思想政治教育的重要环节。我一直注重生产实习的实习效果，培养学生们的劳动观念和职业道德，重视生产实习基地建设，不断丰富生产实习的内容和形式。

通过这次专业实习，促使学生综合运用所学的管理理论、密切联系实际，深入企业，发现、分析、解决企业管理过程中存在的实际问题，整合学生的专业知识和技能，提高学生的社会适应能力，强化求真务实的实干与创新精神。以此开创了工商管理“一个基地、双方导师、三重考核”的新型专业实习模式。

我想说的是，作为一名优秀实习教师，不仅需要扎实的专业知识，更需要爱心、耐心和责任心。实习虽已结束，但教育之旅还在继续。我会以满腔的热情和坚定的信念，携手团队，继续前行。

（作者系管理学院工商管理系教师，获 2023 年度校级优秀实习指导教师）

教学感言

机电学院 张平

《认识实习》作为机制专业第一个专业方向的实习类必修实践课程，对于培养学生的专业认知和了解专业所必须具备的知识和能力、行业发展趋势及工程师应具备的基本素质具有重要的意义。



作为机制 2021 级认识实习带队老师，有将近 150 名学生参加实习。

在学院和教研室的支持和指导下，我和团队的其他实习指导老师做到了：

1.严格按照学校和学院实习要求，根据实习的课程教学目标，落实了实习单位、实习环节和实习内容，进行实习动员和实习单位共同制定了详细的实习计划，提前落实好了学生的保险、住宿和交通；

2.制定了严格合理的日汇报和反馈交流制度，在实习单位再次结合实例进行实习安全教育、实习纪律学习；

3.实习期间，以生为本，严格要求自己，与学生同甘共苦，强化实习纪律，关心爱护学生，及时纠正不安全的行为，为他们排忧解难；

4.提前一天就第二天的实习内容和要求进行讲解，使学生能带着问题去实习，实习当天认真检查实习日记并提出完善意见，极大提高了实习效果；

5.注重思政教学，在武钢实习期间，组织了“参观武钢一号高炉，传承红色钢铁精神”的实习活动，认真学习了“自立自强，艰苦奋斗”的武钢精神，激励了学生的爱国情怀和学习热情。

（作者系机电学院机械设计制造及其自动化教研室教师，获 2023 年度校级优秀实习指导教师）

教学感言

机电学院 赵飞

实习是学校教学的一个重要组成部分,学生的培养单靠课堂教学是远远不够的,必须从课堂走向工厂。通过实习,让学生找出自身状况与社会实际需要的差距,并在以后的学习期间及时补充相关知识,为求职与正式工作做好充分的知识、能力准备,从而缩短从校园走向社会的心理转型期。



实习学生具有双重角色,既是学校派出的学生,又是实习单位的工作人员。安全第一,服从管理。在实习过程中,作为指导教师为保障学生饮食、住宿、交通等安全问题,要求做到,保障学生饮食安全、统一就寝,单独住宿,避免与校外人员接触,既保障学生安全又方便统一管理、统一上下班,每天早上带队集合学生,清点人数,将学生送到厂区,下班时组织学生安全回到宿舍。晚集合点名,每天晚上9点组织学生集合核对人数,总结当天工作,与存在问题的学生进行沟通,做到当日事当日毕。

实习过程中,作为指导教师积极配合所在单位的管理工作。使实习学生在实习基地能积极工作,融入工厂的生产及管理,成为一支富有朝气与活力的年轻队伍,因此我们的精神风貌及工作能力得到了实习公司领导与工作人员的一致好评。

(作者系机电学院机械设计制造及其自动化教研室教师,获2023年度校级优秀实习指导教师)

教学感言

冶金学院 折媛

实践决定认识，是认识的源泉和动力，也是认识的目的和归宿。生产实习是冶金工程专业学生学习专业相关基础理论知识后，提升实践能力的重要教学环节。以下是个人承担冶金工程 2001-2002 班赴河钢集团舞阳钢铁有限公司生产实习教学工作中的体会：



教师实践能力需持续提升 生产实习实践教学不同于理论教学，教师需要了解生产实际并具备一定的实践经验，以保证实习过程中给予学生全面指导。具体可采取企业实习基地调研、参与产学研合作项目等多种形式深入生产一线，熟悉生产工艺，掌握操作技能，丰富实践经验，提高实践水平，努力使个人兼具理论水平和工程实践能力。指导教师做到了理论知识与生产实践有效结合，学生生产实习的教学效果可同步提高。

学生安全意识需反复强化 针对冶金生产主体工艺和相关作业设备复杂的特点，实习前应开展有针对性的安全教育动员工作，同时强调我校学生外出实习安全责任书里的具体事项。现场实习期间，在学生进入实际生产区域或工作现场前，应邀请具有丰富生产经验的专业技术人员对学生再次进行安全教育，使学生明晰生产现场存在的诸多安全隐患、知晓在发生安全事故时基本的紧急救援措施。学生安全意识的反复强化既可以保证学生的个人安全，同时也可以让学生形成对冶金产业生产的正确认知。

实习考核形式需不断更新 考核是提高实习质量的重要手段，目前生产实习考核主要依据出勤、实习日记、实习报告及质询等形式。其中分值百分比较大的实习日记及实习报告存在大幅摘抄教材内容、内容雷同度高、针对实习经历的深度总结及思考欠缺等共性问题，既无法真实反映实习效

果，也不利于学生主观能动性的发挥。故后期可以依托我校冶金虚拟仿真实实践教学系统增加仿真实训形式考核学生对实习工艺的理解和应用，多途径促进学生运用所学理论掌握实践知识。

（作者系冶金学院冶金工程教研室教师，获 2023 年度校级优秀实习指导教师）

教学感言

信控学院 常金勇

本科实习工作是培养学生动手能力、见识实际企业生产与运作过程的关键环节。作为配合实习公司完成实习任务的指导教师，应做到以下几点：

1.在学校、实习公司间做好协调工作。实习公司导师进出校园、住宿等问题要积极面对、协调解决；



2.多位实习指导教师间分工合作要清晰。设定明确的时间任务表，确保实习过程的每时每刻都有对应的指导教师解答同学们的问题；

3.充分利用好班干部的“中间人”功能。因同时实习的学生较多，所以在与学生们的沟通过程中，要抓好班长或学委，利用他们收集学生们的意见、建议，也借助他们向学生们传达实习导师、指导教师等的通知；

4.多多参与学生的具体实习过程，做好实习报告的批阅。在实习导师的讲解过程中，指导教师要与学生们一起学习、了解实习内容，以便在实习报告批阅过程中，充分了解学生们对实习内容的掌握程度。

总之，实习指导工作是本科培养的关键一环，这需要有耐心、有爱心地完成实习指导。

（作者系信控学院计算机系教师，获 2023 年度校级优秀实习指导教师）

教学感言

信控学院 何星

2023 年秋季学期，我有幸作为指导老师带队自动化 2021 级 52 名同学赴河南济源钢铁（集团）有限公司开展为期 2 周的生产实习，由于实习地点距离远、人数较多，并且实习环节涉及一线生产车间，因此实习安全是本次实习工作的头等大事，我们通过实习动员会、签订实习安全责任书为学生购买实习保险、班委分组包干



负责等多种方式确保每一位学生实习全过程不失联、不失控。在实习过程中，通过实地参观炼铁、炼钢、轧钢以及废气处理等工艺过程，让学生深刻理解矿石到钢铁生产的冶炼过程和技术要求，高炉内熊熊燃烧的火焰，炼钢炉中铁水与废钢的交融，轧钢线上钢材的连续成型，让学生直观感受到了现代科技发展在促进工业生产中的重要作用。

这次实习不仅增强了学生的专业知识，更让学生对冶金行业有了更直观、更全面的认识。更重要的是让学生体会到，要成为适应未来自动化行业的工程师，不仅要掌握扎实的理论知识，更要具备将理论应用于实践的能力。

（作者系信控学院人工智能与自动化系教师，获 2023 年度校级优秀实习指导教师）

教学感言

艺术学院 卢渊

很荣幸被评选为优秀实习指导教师，这是学校各级领导对我的信任，是同事们对我的厚爱，在此我深表感谢！

素描实习是艺术学院设计学类学生入校后所开设的第一门专业基础实践课程，通常安排的古村落、古镇、古城等传统建筑环境中开展建筑风景写生。旨在培养学生对空间、造型等的感知能力与绘画表现技能，同时深入了解中华优秀传统文化的博大精深，感受、挖掘地域文化的无穷魅力，为后续专业学习打下良好的基础。在教学实践中，教学小组认真策划并完善实



习日程计划，强化实践课程现场示范、指导，坚持每日结课后作业讲评，及时解决学生学习中所存在的各类问题，有效保障了实践教学质量。能够强化安全管理，积极组织召开实习动员会，认真履行学校所颁布的有关实习实践课程相关制度要求，通过案例讲解、实习场地现状分析，进一步夯实了同学们的安全责任意识。

展望未来，我将以此为新的起点，不忘初心，砥砺前行，将这份信任与鼓励转化为不竭的工作动力，持续提升个人教育教学能力，为学校的发展贡献更大的力量。

（作者系艺术学院公共艺术教研室教师，获 2023 年度校级优秀实习指导教师）

教学感言

艺术学院 赵怀栋

获此年度优秀本科实习指导教师之荣，余心甚喜且感责任之重。

艺术传统学科在 AI 数字化时代结合虚拟影像与文化遗产数字化实习是在践行国家倡导的新质生产力发展模式，利用科技对艺术创新的主导作用，摆脱传统艺术的发展现状、结合科技的发展路径，使实习变成重科技、重传统、高质量为特征学习方法，如《尚书》所云：“功崇惟志，业广惟勤。”吾以志为引，勤为径，引领学子步入此奇妙领域。



实习之际，吾等借数字虚拟影像之术，让古老文化遗产绽放新辉。似《老子》之言：“合抱之木，生于毫末；九层之台，起于累土。”点滴积累，方筑就辉煌成果。从基础理论之传授，至实践操作之指导，见证学子们逐步成长。

见学子们运用所学，赋予文化遗产新生命，余深感自豪。我们也将继续努力，以更高之标准要求自我，为培养更多优秀之才，推动艺术与科技的结合，使虚拟影像与文化遗产数字化之融合发展贡献力量。

（作者系艺术学院摄影教研室教师，获 2023 年度校级优秀实习指导教师）

教学感言

理学院 王良甚

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”根据光电信息科学与工程专业的特点，经多方调研，我最终选定中国光谷——武汉东湖高新区作为光电信息科学与工程专业认识实习的目的地。



为了多层面提升学生的专业素养和爱国情怀，使学生接触到光电信息科学与工程专业的不同维度，这次认识实习我设计了以下四个模块：

双一流高校实习（武汉大学、武汉理工大学）模块。通过专家报告、参观实验室、师生交流等活动，了解双一流高校光电专业的特点，认识差距，激发学生的求知欲和上进心。

高新技术光电企业实习（企业 A、B、C）模块。邀请技术专家作技术报告，参观研发中心、生产线，了解光电产品从设计、生产到销售的全流程，熟悉光电行业的发展现状和面临的挑战，在实践中了解专业、熟悉专业、热爱专业，为进一步学习专业课程奠定基础。

爱国主义教育基地实习（湖北省博物馆、武汉革命博物馆）模块。通过参观爱国主义教育基地，将课程思政有机融入实践课教学，提高学生的民族自豪感，激励学生为伟大民族复兴事业而不懈奋斗！

实习答辩模块。通过实习报告和答辩 PPT 的撰写，提高写作、沟通和语言表达能力。

通过这次实习，同学们了解了双一流高校物理学科的现状和人才培养模式，拓宽了眼界，提升了科学素养。了解了光电产品研发、生产流程以及光电产业的现状和趋势，提高了专业学习的兴趣和热情，明晰了学业和职业规划，提高了人文素养，认识到了革命历史的伟大和沉重，坚定了为民族伟大复兴而奋斗之心。

与六十多个同龄人和老师一起外出的实习，在实习中体味同学间的友情和老师的关爱，是大学四年里最独特的体验，也是大学四年里最精彩的瞬间。

（作者系理学院物理系教师，获 2023 年度校级优秀实习指导教师）

心系学生发展，深耕生产实践

理学院 王艳

2021 年到 2024 年，我带领数学与应用数学专业 2018 至 2021 级同学分别在西安加中 IT 公司、西安高新区第九初级中学、西安高新区第五学校进行生产实习。在学院领导的支持和帮助下，展开了本科实习基地拓展、生产实习内容改革、实践教学育人等一系列工作，取得了较好成效。

近年来，我校数学与应用数学专业学生对就业到中小学需求增加，为此，我们广泛调研，深入研讨，积极努力到与高新区两所初中、一所小学建立新的实习基地，解决了面向就业的实习问题。同时，我们根据本专业育人目标和培养方案中课程设置，改进了在 IT 公司的实习内容，拓宽学生就业面，提升学生就业力。生产实习前期，我们还在筑牢数学专业知识助力深耕实践方面做了多项理论准备，鼓励学生将所学数学理论知识，深入应用到计算机算法设计、中小学课程教学中，做到学以致用。

这些组织带领学生实习的点滴工作，让我学到了很多，深刻体会到实习指导教师责任之重大，不仅要传授知识、培养学生的品德和综合素质，还要从安全、生活等多方面负起责任。在未来的实践教学中，我将以更加饱满的热情和责任心投入到工作中，让每个学生绽放属于自己的光彩！

（作者系理学院数学系教师，获 2023 年度校级优秀实习指导教师）



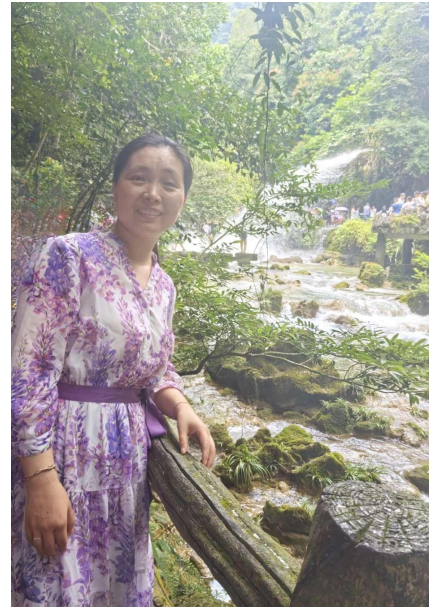
教学感言

资源学院 李华

实习是实践教学中的重要一环，回想起来，第一次跟着安全工程专业前辈在兴平化工厂的实习场景仍然历历在目。从前期联系实习单位、学生实习动员，到现场跟组进车间、后期实习答辩批改报告等，各位老师做了大量认真细致的工作。在系里各位教师的传帮带下，我参与了专业三大项实践环节——认识实习、生产实习和毕业实习。

在教学指导过程中开展实践创新性工作，结合网络教学平台上建设并完善实习资料，帮助学生了解实习的教学目标，提前熟悉实习单位的基本情况、工艺与设备状况，运用所学专业课的相关理论知识，有机融入课程思政和劳动教育内容，带着问题进入企业。在带队实习过程中，交通、住宿与学生同车同楼，确保实习期间学生安全，同时增加与学生交流机会，换位思考是与学生交流时的重要方法，有利于教学相长将实习要求执行到位，为学生了解企业安全工程问题提供解决思路，提高学生对企业的认同感、工程实践能力和社交沟通能力。

（作者系资源学院安全工程系教师，获 2023 年度校级优秀实习指导教师）



教学感言

资源学院 刘迪

本次实习教学，我们深刻洞悉了“知行合一”的深远意义，理论与实践的紧密融合，如同鱼水相依，不可或缺。引领学子亲身体验大数据技术在医疗、环境、管理等多元领域的生动实践，不仅让他们的专业视野“豁然开朗”，更激发了他们对大数据技术的浓厚兴趣与“求知若渴”的探索精神。

实习期间，学生们展现出的“积极进取”态度与卓越学习能力，赢得了企业界的“交口称赞”，这既是对学生个人素质的“高度评价”，也是对我们教学成果的“有力佐证”。展望未来，我们将秉持“精益求精”之念，持续优化实习方案，力求为学生构建一个更加全面、深入的实践舞台，让他们在这片沃土上茁壮成长。

此次实习，不仅是学生攀登知识高峰的坚实阶梯，也是教师与学生共同成长、教学相长的“黄金时代”。我们定将不懈努力，为培育更多符合时代脉搏、引领大数据潮流的精英人才，贡献我们的智慧与力量。

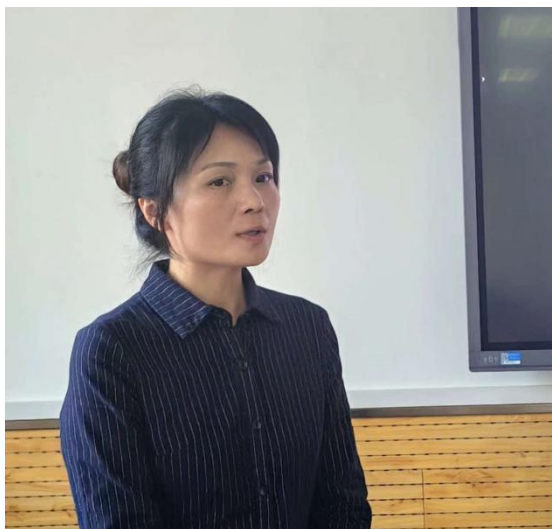
（作者系资源学院大数据管理与应用系教师，获 2023 年度校级优秀实习指导教师）



教学感言

公管学院 胡金荣

在指导学生实习的过程中，我深刻体会到实习对于公共事业管理本科专业学生培养的重要性。实习不仅是理论与实践相结合的重要环节，更是学生职业素养和专业能力提升的关键途径。



本次实习的内容涵盖社会组织孵化基地、街道办和社区工作、政务综合服务、养老机构参观、学术报告等多个环节。通过此次实习，同学们深入了解了公共事业管理的基本知识，熟悉了公共管理的方法和基本技能，为将来在公共事业管理行业从事相关工作奠定了基础。

实习让学生有机会接触社会，了解国情、社情和行业前沿问题。例如，在西安市莲湖区社会组织孵化与未成年人救助保护中心，同学们了解了社工站指导中心“四级联动”支持网络、政府与司法对未成年人的保护形式、未成年人救助保护机构工作职责、保护中心九大职能等内容。这种经历不仅提升了学生的专业素养，还培养了他们的职业精神和团队合作能力。

通过指导本次实习，我深深感受到，本科生培养过程中需要更加加强与社会的接触和融入。不但要把认知实习、专业实习、毕业实习做实、做扎实，还要把实习实践活动引入到专业课程的学习中，从而更好的完成“理论与实际相结合”的培养目标。

（作者系公管学院公共事业管理教研室教师，获 2023 年度校级优秀实习指导教师）

教学感言

公管学院 王文彬

衷心感谢城市管理系所有教师的共同参与，不断深化和拓展专业实习体系。城市管理专业高度强调将实践内容有效融入专业教学，确保持续提升学生的实践能力。2023 学年，全面细化认知实习和专业实习内容，引导学生科学认识和长期沉浸城市管理实务，系统推进实践训练和课堂学习的系统联结。



实习中，为了确保认知实习和专业实习的顺利开展，多次利用教学法活动讨论实习内容安排，提前和实习单位取得联系，共同确定实习内容和注意事项。同时，谨防专业实习只走形式不讲效果，带领城市管理系教师全程跟踪和了解实习情况，认真检查学生们的实习情况，及时提出修改建议。此外，实习中采取不通知学生、随机走访形式，掌握更为真实的实习情况。实习完成后，及时组织全系教师分析实习情况，对实习中暴露出的问题做好反思，并进一步检查实习工作的应急预案，根据实际需求进行补充完善。

知之愈明，则行之愈笃。行之愈笃，则知之益明。在后续的课程教学和学生培养中，将按照学校学院的要求，持续做好各个阶段的实习工作，引导学生参与实践训练来提升自身的全面素质。

（作者系公管学院城市管理教研室教师，获 2023 年度校级优秀实习指导教师）

教学感言

体育学院 杨华薇

实习工作是理论与实践相结合的重要桥梁,能担任实习指导教师是学院对我的信任,我感到无比荣幸。历经多年的实习指导工作,我也有了一些自己的感悟。



拓展多层次实习基地为学生搭建平台。面对就业环境的变化,学生就业意愿差异巨大。为了适应

社会需求,充分尊重学生实习意愿,毕业实习采取分散实习的形式。学院领导提前带领我与实习单位接洽,给同学们提供更多实习单位以备选择,实习单位灵活选择收到同学们的好评。

塑造专业精神为学生披上职业战甲。带领学生主动参与实习单位工作,虚心向各位前辈请教,以饱满的敬业精神投入实习工作。鼓励学生在实习中勇于尝试新的体育活动组织方法,将自己的专业知识运用于实践,提升学生实践开拓能力。

培养终身学习意识为学生打开知识更新之路。主动与校外指导教师沟通及时获取反馈意见,在实习例会上结合实习单位反馈意见为每位学生设计自学内容,不断扩充知识体系,精准补足短板,提高学生终身学习意识,以适应社会发展的步伐。

在实习过程中,感谢学校和实习单位的帮助和支持,我将继续努力,为学生提供更多帮助和指导,助力他们在专业领域不断前行。

(作者系体育学院理论教研室教师,获 2023 年度校级优秀实习指导教师)

教学感言

工训中心 聂阳文

荣获 2023 年度优秀本科实习指导教师我深感荣幸！感谢学校对我在金工实习中所开设的课赛融合实习项目《基于慧鱼机器人的三轴工业机器人》的认可，该项目激发了学生的学习热情，培养了学生实践能力和创新精神。



学生在经过该项目实训后，主动深入慧鱼机器人实训室，展现了对机器人知识的渴望和对基于机器人的科技创新技术的追求。学科竞赛是检验实习教学成效的重要标尺，

它不仅能够直观地反映出学生将理论知识应用于实践的能力，还能够展示实习教学中学生的创新思维、团队协作和问题解决能力，因此，依托慧鱼机器人实习平台，我凭借自己的专业优势，并在牺牲个人节假日、周末和晚上时间的基础上，积极投身于相关学科竞赛的研究和指导工作，近三年在一类 B 学科竞赛国赛中荣获 10 余项奖项，这也是对我将学科竞赛与金工实习教学融合改革的证明与肯定。

感谢机械设计实验实训部教师团队的协作，感谢参赛学生们的信任与努力。这份荣誉属于我们每一个人，是我们共同奋斗的结果。未来，我将继续致力于教学创新，为学生们提供更优质的学习体验。让我们携手前进，培养更多优秀的技术人才，共创美好未来！

（作者系工程综合实训中心教师，获 2023 年度校级优秀实习指导教师）

教学感言

建筑学院/未来学院 王芳

《城市与建筑认识I》是未来技术学院城乡规划专业的一门新开课程，重点解决一年级新生普遍存在的对城市空间认识不足、对城市空间及环境缺乏体验、对专业理解面临困难等问题。



未来技术学院目标是培养具有前瞻性、能够引领未来发展的科技创新领军人才，在课程设置中要培养学生的思辨能力和解决复杂问题的高阶能力。对标人才在专业视野和综合能力等方面的培养要求，结合一年级新生的特点，课程从学生自身所在的城市环境入手，选取西安城市五个重要系统，精心设计五个专题实习线路。紧密结合城市建设前沿，拓展专业视野，以专题城市空间环境典型案例为载体，打造“体验式”教学情景，引导学生通过自主观察和体验，完成对各城市系统的构成内容、布局特点及其空间形态特征等专业知识的学习和理解。通过设置资料收集、实地参观、成果汇报等多维度教学环节，从案例学习、逻辑分析、系统思维、沟通表达、分工协作等多角度培养学生的综合能力，夯实专业基础。

“体验式”专业认识实践教学，离不开课程教学组每位老师的热情投入和辛勤付出。全班同学在完成个人实习成果的基础上，还分工协作完成了“穹顶之下、市井之间、烟火之中、绿野之间、康衢之上”等专题实习线路推文，并在班级微信公众号上推送。这些教学成果既体现了学生的专业热情和专业自信，也是对我们整个实践教学完美的展示和最大的肯定。

（作者系建筑学院教师，承担未来技术学院《城市与建筑认识I》实习教学任务，获2023年度校级优秀实习指导教师）

教学感言

建科学院/安德学院 陈登峰

在指导安德智能 2022 级学生实习的过程中，我深刻体会到了“开放”所带来的独特魅力。

开放的态度使得实习资源变得更加丰富多彩。通过挖掘企业生产第一线的丰富资源，学生有机会动手完成工程项目、参观生产现场、接受企业专家的指导，获得全方位、多层次的实践机会。这种开放的环境不仅拓宽了学生的视野，还让他们接触到最前沿的技术和行业动态，为未来职业生涯打下了坚实的基础。



开放的环境激发了学生的求知欲和创新精神。安德学院注重培养学生的前沿视野和能力，为学生提供多元的学习平台，学生们不再满足于被动接受知识，而是主动探索、质疑和思考。他们勇于提出自己的见解，乐于和同行前辈请教交流，实训和研讨变得生动而富有成效。

开放性政策显著推动了校企合作的深入发展。我们与深圳信盈达科技有限公司郑州分公司确立了稳定的长期合作伙伴关系。在西安市热力集团有限公司，建立了校企合作教育实习基地。同时，我们与陕西建工智能科技有限公司的校企合作实习基地即将挂牌。

最后，我要感谢学校和企业的支持，也感谢学生们的努力和信任。我坚信，通过我们的共同努力，秉持“开放创造奇迹，奋斗成就未来”的安德精神，我们能够培养出更多杰出的建筑电气与智能化领域的专业人才，共同开创更加辉煌的未来。

（作者系建科学院教师，承担安德学院《生产实习》教学任务，获 2023 年度校级优秀实习指导教师）

主题词：2023 年度 实习 教学感言 本科教育教学

抄 送：相关校领导、各学院、校教学督导组

（电子文件可以从本科生院网站下载）

共印 60 份

承办部门：本科生院教务处实践教学科

电话：82202770