

# 普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字:

学校名称(盖章): 西安建筑科技大学

学校主管部门: 陕西省

专业名称: 工程管理

专业代码: 120103

所属学科门类及专业类: 管理学 管理科学与工程

学位授予门类: 工学

修业年限: 四年

申请时间: 2022.6

专业负责人: 刘晓君

联系电话: 029-82202549

教育部制

## 1. 学校基本情况表

学校名称	西安建筑科技大学	学校代码	10703
学校主管部门	陕西省	学校网址	<a href="http://www.xauat.edu.cn/">http://www.xauat.edu.cn/</a>
学校所在省市	陕西西安碑林区雁塔路中段 13 号	邮政编码	710055
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input type="checkbox"/> 综合 <input checked="" type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族		
曾用名	西安建筑工程学院 西安冶金学院 西安冶金建筑学院		
建校时间	1956 年	首次举办本科教育年份	1956 年
通过教育部本科教学评估类型	水平评估	通过时间	2006 年 11 月
专任教师总数	1859	专任教师中副教授及以上职称教师数	966
现有本科专业数	65	上一年度全校本科招生人数	5048
上一年度全校本科毕业生人数	4235	近三年本科毕业生平均就业率	80.33%
学校简要历史沿革 (150 字以内)	学校办学历史悠久，追溯到始建于 1895 年的北洋大学，1956 年由原东北工学院、西北工学院、青岛工学院和苏南工业高等专科学校的土木、建筑、市政系（科）整建制合并而成，时名西安建筑工程学院，原冶金部直属重点大学。现为“国家建设高水平大学项目”，陕西省重点建设高水平大学，陕西省、教育部和住建部共建高校。		

<p>学校近五年专业增设、停招、撤并情况 (300字以内)</p>	<p>2017年9月,申报新增新能源材料与器件专业,申报撤销管理科学和材料物理2个专业(2018年3月获批);2018年9月,申报新增纳米材料与技术专业,申报撤销应用物理学专业(2019年3月获批);2019年9月,申报新增人工智能、数据科学与大数据技术、城市管理3个专业;申请撤销测控技术与仪器专业(2020年2月获批);2020年9月,申报新增城市设计、光电信息科学与工程、大数据管理与应用3个专业;申请撤销电子信息科学与技术 and 电子信息工程2个专业;申请调整文化产业管理学位授予门类(2021年2月获批);2021年9月,申报撤销无机非金属材料工程专业(2021年12月获批)。</p>
---------------------------------------	---

## 2. 申报专业基本情况

申报类型	调整学位授予门类		
专业代码	120103	专业名称	工程管理
学科授予门类	工学	修业年限	四
专业类	管理科学与工程	专业类代码	1201
门类	工学	门类代码	08
所在院系名称	管理学院		
学校现有相近专业情况			
相近专业 1 专业名称	土木工程	开设年份	1956
相近专业 2 专业名称	信息管理与信息系统	开设年份	2000
相近专业 3 专业名称		开设年份	

**注：** 申报类型（选择以下 1 项）

- 新增本科专业（备案专业）
- 新增本科专业（审批专业）
- 调整学位授予门类
- 调整修业年限

### 3. 申报专业人才需求情况

<p>申报专业主要就业领域</p>	<p>学生毕业后可服务于城乡建设及管理活动，从事于全过程工程咨询、工程信息集成与管理、工程大数据挖掘与智能分析决策、工程电子招投标管理、房地产开发运营与管理、工程造价管理、智能建造与施工、工程现场规划与管理、设施智能运维与管理等方面工作。</p> <p>就业单位主要覆盖业主单位（房地产、工商业、通信、地铁、机场、市政等建设单位）、规划设计研究单位（土木工程类设计研究等）、施工单位（中建、中铁、中交及各省市相关施工企业等）、工程咨询机构、工程监理单位、政府相关主管部门（住建厅、交通委、房管局、规划局、国土资源局等）等。</p>	
<p>人才需求情况</p>	<p>工程管理专业是融合土木建筑、经济、管理、信息技术、法律、等相关专业知 识，具有综合性知识结构的专业。工程管理面向城乡建设管理和智慧建造管理过程，应用领域广、人才需求潜力大。近年来，人才需求始终保持旺盛。根据教育部和住建部组织的行业资源调查报告，今后 10 年，建造行业从业人员中技术与管理人员在该行业所有从业人员总数占比要达到 20%（目前仅为 9%），人才需求与培养数量之间仍然存在巨大缺口。</p> <p>目前各房地产开发企业、施工单位、设计单位、咨询公司、加大工程信息化、智能化投入，开展 BIM 应用、加快智慧工地的建设等工作，对城乡建设管理及智慧建造管理的岗位需求量较大。</p>	
<p>申报专业人才需求调研情况</p>	<p>年度招生人数</p>	<p>90</p>
	<p>预计升学人数</p>	<p>18</p>
	<p>预计就业人数</p>	<p>72</p>
	<p>就业单位</p>	<p>需求人数</p>
	<p>中建三局集团有限公司西北分公司</p>	<p>14</p>
	<p>中国十八冶建设集团有限公司</p>	<p>12</p>
	<p>中国建筑第八工程局有限公司西北公司</p>	<p>11</p>
	<p>万科集团西北区域</p>	<p>7</p>
	<p>西安建工集团</p>	<p>15</p>
	<p>陕西建工集团股份有限公司</p>	<p>13</p>

## 4. 申请增设专业人才培养方案

### 2022 工程管理专业本科人才培养方案

学科门类：工学    专业类：管理科学与工程类    专业代码：120103

学位类型：工学学士学位    标准学制：4 年

特别说明：国家级一流本科专业建设点，国家级特色专业，国家级新工科研究与实践项目，陕西省特色专业，陕西省名牌专业，陕西省人才培养模式创新实验区，陕西省本科高校专业综合改革试点。

#### 一、 培养目标

面向国家重大战略需求，紧跟科技创新步伐，立足西部，依托本校土木工程学科优势，培养德、智、体、美、劳全面发展，**掌握**工程管理相关的技术、管理、经济、法律等领域的理论、方法和手段，**熟悉**与工程管理相关的信息技术理论与方法，**了解**工程管理领域发展前沿知识，**具备**科学精神、良好的人文素养、社会责任感和职业道德，**具有较强的**专业技术和创新能力、团队合作能力、组织协调能力、可持续发展能力及全球视野，能够综合运用工程管理领域的专业知识和信息技术知识，承担方案策划、工程咨询、建设管理、科研和开发等工作，**具备**获得工程管理领域各类注册执业资格和相应技术职称，成为“**懂技术、善经营、会管理、厚基础、宽口径、强实践、能创新**”的复合型高素质工程管理人才。

学生毕业五年后，应达到如下五个目标：

**目标 1：**具有工程管理专业综合能力，能够运用城乡建设、房屋建筑相关的土木工程技术、管理、经济、法律等领域知识和信息技术，解决工程管理领域复杂问题。

**目标 2：**专职能力达到注册建造师、或注册造价师、或注册监理师、或注册咨询工程师等注册执业资格的要求。

**目标3：**富有科学精神，德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的人文素养、执着信念、历史使命感、社会责任感和从业道德素养。

**目标4：**拥有可持续发展和终身学习能力，身心健康，有能力面对新知识、新技术、新方法的挑战。

**目标5:** 具有行业发展前瞻性和引领行业发展的潜质, 拥有全球视野、较强的沟通能力、团队协作能力。

## 二、 毕业要求

1、工程知识运用能力: 掌握数学、自然科学、工程基础和专业基础知识、管理学和经济学理论、信息技术等知识, 能够交叉融合相关的概念、原理、技术和方法, 用以解决工程管理领域的复杂问题。

1.1 掌握数学、自然科学知识, 能够对工程管理领域复杂问题进行科学抽象和表述。

1.2 掌握力学原理和方法、房屋建筑及其相关的土木工程基础知识, 具备对工程管理领域复杂问题进行建模和分析, 并给出解决途径的能力。

1.3 掌握工程管理基础知识、经济学、管理学理论、法律知识及信息技术方法, 具备将多学科知识进行交叉融合, 对工程管理领域出现的复杂问题, 进行推演、仿真分析, 提出解决方案的能力。

2、问题分析能力: 应用数学、自然科学和工程学科的基本原理, 识别、判断工程管理领域中复杂问题的基本特征、关键环节, 并正确表达, 通过对比、推理、分析以及文献研究, 获得有效结论。

2.1 能够运用数学、自然科学、经济学、管理学等基本原理, 识别、判断工程管理领域中的复杂问题。

2.2 能够运用工程管理基本原理和方法、信息技术, 识别和表达工程管理领域中的复杂问题, 选择合适的方法进行分析和求解。

2.3 能够合理运用工程管理基本原理和方法、信息技术, 识别、判断工程管理领域中的复杂问题的本质特征和关键环节, 并对多种可能的解决方案进行比较和分析。

2.4 能够合理运用工程管理基本原理和方法、信息技术, 对工程管理领域复杂问题进行综合判断, 通过对比、推理、分析以及文献研究, 并得出有效的结论。

3、设计/开发能力: 能够针对城乡建设与工程项目管理领域复杂问题的解决方案, 设计出满足特定需求的系统、方案或管理流程, 在设计环节中体现创新意识, 能够统筹考虑技术、经济、法律、社会、文化、健康、安全、环境等因素。

3.1 能够针对在工程管理领域的特定需求, 确定工程基本单元的设计/开发目标, 或者问题的解决方案, 并完成设计/开发工作。

3.2 能够对城乡建设管理方案、工程项目施工方案、工艺流程等进行系统分

析和优化，体现创新意识。

3.3 能够在设计/开发工作中统筹考虑技术、经济、法律、社会、文化、健康、安全、环境等因素。

4、研究能力：能够基于工程管理基本原理和方法，对相关领域复杂问题进行科学研究，包括设计实验、社会调查、工程案例分析、文献研究等，利用先进的设备、软件工具对相关问题的数据进行大数据分析、智能分析，归纳并总结出合理有效的结论。

4.1 能够基于科学原理，通过文献研究或相关方法，调研和分析工程管理领域复杂问题的解决方案。

4.2 能够根据城乡建设和工程项目对象特征，选择研究路线，设计实验方案。

4.3 能够根据实验方案构建实验系统，安全地开展实验，正确地采集实验数据；

4.4 能对实验结果进行分析和解释，并通过信息综合得到合理有效的结论。

5、使用现代工具能力：能够恰当地选择和使用勘测、制图、建模、计算、设计、数据分析等现代工程工具，熟练使用互联网、大数据、虚拟仿真等现代信息技术软件对工程管理领域的复杂问题进行分析、预测和仿真，并理解其局限性。

5.1 了解现代工程常用的仪器、工程工具的基本原理，了解各类工程软件的使用条件、基本参数要求等。

5.2 能够选择和运用现代工程勘测、制图、检测、计算、工程软件等技术，对工程管理领域的复杂问题进行分析、计算、仿真和设计。

5.3 能够恰当地综合运用互联网软件、参数化建模软件、虚拟仿真软件、工程分析软件对工程管理中出现的复杂问题，进行预测和模拟，并理解其局限性。

6、工程评价能力：能够基于工程管理专业相关的基础知识以及各项技术和经济评价标准，对工程管理中复杂问题的解决方案，结合法律、社会、文化、健康、安全、环境的影响，进行综合评价。

6.1 了解工程管理领域相关的各项技术和经济评价标准、国家产业政策、法律法规相关规定，并理解不同文化对工程活动的影响。

6.2 能够分析并综合评价建设工程中的复杂问题的解决方案，并就建设活动在技术、经济、法律、社会、文化、健康、安全、环境等方面产生的影响进行合理分析和判断，并理解工程建设管理者应承担的社会责任。

7、可持续发展意识：能够理解并科学评价工程管理领域复杂问题中涉及的工程实践活动对环境、资源和社会可持续发展的影响。

7.1 了解可持续发展理念及其内涵，知晓和理解环境、资源、社会可持续发展的意义，理解经济与环境、资源、社会可持续发展之间的辩证关系。

7.2 能够从环境、社会可持续发展的视角，来思考各项工程建设活动给当地环境、社会可持续发展带来的影响，评价人类活动对环境、资源和生态造成的各种损害及隐患，秉持绿色发展、生态发展、健康发展、可持续发展的理念。

8、职业规范：富有科学精神，具有家国情怀、人文素养，了解中国国情，坚守国家和集体的利益，具备社会责任感和历史使命感，在各项工程实践活动中遵守职业伦理和行为规范，具有责任担当、奉献国家、服务社会的精神。

8.1 富有科学精神，具有家国情怀和人文素养，了解中国国情，坚守国家和集体利益，具备社会责任感和历史使命感。

8.2 在工作中坚守诚实信用原则以及职业道德规范，敢于在工程实践活动中对违反职业操守的行为进行抵制，敢于运用法律武器对工程建设领域中出现的违反国家法律、法规的行为进行斗争。

8.3 理解在工程建设活动中，管理者对公众安全、健康和福祉，以及生态、环境、资源保护方面应负的社会责任，并在工作中自觉践行。

9、团队合作能力：在解决工程管理活动中的复杂问题时，理解团队合作的重要性，能够组织和管理具有多学科背景的专业团队，并在其中担当成员或负责人的角色，承担应有的责任。

9.1 知晓个人在团队中的角色及承担的任务，并负相应的责任。

9.2 具有主动配合团队其他成员完成其任务的意识和能力，并负相应责任。

9.3 具有组织、协调及管理团队的能力，能够组织和管理多学科专业背景的团队开展工程实践活动，并负相应的责任。

10、沟通能力：能够就工程管理领域的复杂问题与业界同行及社会公众进行沟通交流、撰写报告、清晰表达，具备全球视野，具有在跨文化背景下进行沟通和交流的能力。

10.1 以撰写报告、陈述发言、设计方案、明确表达和发出或回应指令的等多种形式，就工程管理领域的复杂问题与同行或者社会公众进行沟通交流。

10.2 掌握至少一门外国语，具有全球视野，了解国内外行业发展最新动态，能够理解在不同文化背景下，人们对各项工程建设活动所带来的经济效益、社会效益、环境效益的不同看法，并可与之进行有效的专业沟通。

11、项目管理能力：掌握项目的知识体系和基本方法，结合工程管理领域的专业特点，具有在多学科条件下，运用项目管理方法，实现对各类工程建设

项目的全寿命周期活动进行有效管理的能力。

11.1 掌握项目的知识体系和基本方法，将其与工程管理专业特点进行有效融合，形成在多学科条件下的项目管理技能。

11.2 能够在多学科背景下的工程建设活动中，运用适合的项目管理方法和技能，对工程建设活动进行有效的组织和管理。

12、终身学习能力：能够预见到在未来的专业领域中将要面临的新知识、新技术、新方法的挑战，不断拓展自己的知识领域和各项技能，具有自我管理、自主学习、不断进取的精神和能力，适应行业发展的要求。

12.1 理解专业技术应用条件极其局限性，可预见未来将面临各种新知识、新技术和新方法的挑战。

12.2 具有对现有专业技术进行总结和综述的能力。

12.3 善于思考，主动学习，在现有专业技术条件下，具有提出问题的能力。

12.4 在具体任务环境下，具有区分知道与不知道的能力。

12.5 能够进行自我管理、采用适合自己的学习方法、掌握新知识、新技术和新方法，避免习惯性干扰。

### 三、 毕业要求与培养目标的支持关系

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
毕业要求 1（工程知识运用能力）	√	√			
毕业要求 2（问题分析能力）	√	√			
毕业要求 3（设计/开发能力）	√	√			
毕业要求 4（研究能力）	√			√	
毕业要求 5（使用现代工具能力）	√	√		√	
毕业要求 6（工程评价能力）	√	√			
毕业要求 7（可持续发展意识）			√	√	
毕业要求 8（职业规范）			√		
毕业要求 9（团队合作能力）					√
毕业要求 10（沟通能力）					√
毕业要求 11（项目管理能力）	√	√			
毕业要求 12（终身学习能力）				√	

### 四、 主干学科

工学、管理学

## 五、 核心课程

序号	课程模块	课程名称	学分
1	专业核心基础课	建筑力学 I	4.5
2		结构力学	4
3		混凝土结构原理与设计	2.5
4		管理学	2
5		经济法	2
6		运筹学	2.5
7		工程经济学（双语）	2.5
8		建筑材料	3
9		建设法规	2
10		建筑工程施工	2
11		计算机程序设计基础	2.5
12	专业方向必修 专业方向核心课	工程合同管理	2
13		工程估价	2.5
14		工程项目管理	2.5
15		城市空间与利用	2.5
16		房地产开发与经营	2
17		建筑企业管理	2
18		工程造价管理	2
19		BIM 技术原理与应用	2.5
20		工程质量与安全管理	2
21		经济地理学	2
22		城市与房地产经济学（双语）	2
23		区域分析与规划	2
24		城市更新与修复	1.5

## 六、 创新创业竞赛获奖项目可进行成绩学分转换的课程

可转换的课程	学分	备注
大学生就业指导	1	1. 全国大学生智能建造与管理创新大赛； 2. 全国高校房地产创新创业大赛； 3. 中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛 4. “挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛 5. “挑战杯”全国大学生创业计划竞赛 6. 全国大学生 BIM 毕业设计创新大赛 以上竞赛获得省级二等奖及以上，或国家级三等奖及以上，可以转换学分。每次转换一门。
商业计划书训练	2.5	
工程项目数字大脑设计训练	2	

- 备注：1. 学生应填写《本科生创新创业竞赛获奖课程成绩及学分申请表》，按照《西安建筑科技大学本科生创新创业竞赛获奖转换课程成绩及学分实施办法》执行。
2. 学生创新创业竞赛获奖项目可转换的课程以此表为依据。



续表

序号	课程名称	毕业要求 1			毕业要求 2				毕业要求 3			毕业要求 4				毕业要求 5			毕业要求 6		毕业要求 7		毕业要求 8			毕业要求 9			毕业要求 10		毕业要求 11		毕业要求 12					
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2	11.1	11.2	12.1	12.2	12.3	12.4	12.5	
19	工程测量 I *			M			M						H			H	M												L									
20	经济法			H	H					H											L			H														
21	运筹学		H	H						M	H																				H							L
22	结构力学		H			H							H	H																								
23	工程经济学（双语）						H						H					H	H			H																
24	混凝土结构原理与设计		H				H	H	H						M																							
25	建筑工程施工			H			H								H	H															H							
26	管理学			H	H						H		M																								H	
27	建筑材料			H			H														L	H																
28	计算机程序设计基础			M				M		M			H		M	H															L		L					
29	基础会计学	H			H						L							H																				
30	经济学原理			H	H						H		H					H				M																L
31	工程管理概论			H			H				H	M											H															
32	工程地质与地基基础		H			M	H			H			M															L										
33	土木工程概论			H				H															H		H													
34	钢结构			H				H	H			M				H																						
35	城市规划原理			M				H		M			M					M										L										
36	统计学	H			H								H			H																						
37	工程伦理					L						L										H	H	H	H	H												
38	建设法规			H														H				H		H														
39	建筑设备		M						H	H						H															H							







## 八、 毕业条件

工程管理专业学生在修业年限内必须按培养方案要求获得不低于 175.5 的总学分，其中应获得培养方案中规定的全部必修环节的 143.5 学分、不低于 32 的选修环节的学分，选修环节必须取得 10 个及以上的通识拓展课程学分（通识拓展课程学分符合学校规定：学生须取得 2 个及以上先进文化类通识拓展课学分；非艺术类的学生须取得 2 个及以上美学艺术类通识拓展课学分）方可毕业。

## 九、 授予学士学位条件

工程管理学生本科毕业时，符合《西安建筑科技大学授予学士学位实施细则》，学生必须取得 10 个及以上的课外素质教育学分，方可授予工学学士学位。

## 十、 教学计划

见附表



附件1： 教学计划

附表1 课程设置及教学安排表

课程模块	课程编码	课程名称	学分	总学时	理论学时	课内实践学时			各学期学时分配								课程性质代码	模块学分要求						
						实验	上机	其他	一			二			三				四					
									1	2	2+	3	4	4+	5	6			6+	7	8			
通识教育 教学模块	通识核心课程	A110016	计算方法	2.0	32	32							32							A1	A1=48学分, A2≥1学分			
		A061082	有限元分析	2.0	32	32									32							A1		
		A230001	军事理论与军事技能	4.0	64	36			2K	64													A1	
		A110010	线性代数	2.0	32	32							32										A1	
		A110012	概率论与数理统计	3.5	56	56							56										A1	
		小 计		59.5	1032	908			96	284	260		260	180		40	8							
		A064064	计算机技术基础与实践	2.0	32	4	28			32													A2	
		A061001	专业英语	2.0	32	32										32							A2	
		小 计		2.0	32	32				32			0	0		32								
通识拓展课程	本科生必须取得10个及其以上的通识拓展课程学分，方可毕业																	A3						
专业教育 教学模块	专业基础课程	A110038	工程制图II	3.0	48	42		6		48											B1	B1=38学分, B2≥9学分		
		A110031	建筑力学 I	4.5	72	68	4					72											B1	
		A010002	工程测量 I *	2.5	40	30	10						40											B1
		A061067	经济法	2.0	32	32					32													B1
		A062059	运筹学	2.5	40	40							40											B1
		A019002	房屋建筑学	3.0	48	48							48											B1
		A020001	结构力学	4.0	64	64							64											B1
		A061003	工程经济学（双语）	2.5	40	40										40								B1
		A061004	建筑工程施工	2	32	32							32											B1
		A025002	混凝土结构原理与设计	2.5	40	40										40								B1

附件1： 教学计划

附表1 课程设置及教学安排表

课程 模块	课程 编码	课程名称	学 分	总 学 时	理 论 学 时	课内实践学时			各学期学时分配										课程性 质代码	模块 学分要求				
						实验	上机	其他	一			二			三			四						
									1	2	2+	3	4	4+	5	6	6+	7			8			
专业教育 教学模块	专业基础课程	A061002	管理学	2.0	32	32				32											B1	B1=38学分, B2≥9学分		
		A064050	计算机程序设计基础	2.5	40	32	8				32												B1	
		A050214	建筑材料	3.0	48	40	8								48								B1	
		A061009	建设法规	2.0	32	32						32											B1	
		小 计		38.0	608	572	30	6		80	64		192	136		128								
		A063046	基础会计学	2.0	32	32					32													B2
		A062058	经济学原理	2.0	32	32					32													B2
		A061006	工程管理概论	1.0	16	16				16														B2
		A025003	工程地质与地基基础	2.0	32	32							32											B2
		A061007	土木工程概论	2.0	2	32					32													B2
		A061013	钢结构	2.0	32	32											32							B2
		A025004	城市规划原理	2.0	32	32									32									B2
		A062060	统计学	2.0	32	32							32											B2
		A061008	工程伦理	1.0	16	16										16								B2
		A042004	建筑设备	2.0	32	32										32								B2
	小 计		18.0	258	288					96		32	32		80	32								
	专业方向课程	专业方向必修课程	A061010	工程合同管理	2.0	32	32												32				C1	
A061011			工程估价	2.5	40	40										40						C1		
A061012			工程项目管理	2.5	40	40									40							C1		
A061013			城市空间与利用	2.5	40	40										40						C1		

附件1： 教学计划

附表1 课程设置及教学安排表

课程 模块	课程 编码	课程名称	学 分	总 学 时	理 论 学 时	课内实践学时			各学期学时分配								课程性 质代码	模块 学分要求						
						实验	上机	其他	一			二			三				四					
									1	2	2+	3	4	4+	5	6			6+	7	8			
专业教育 教学模块	专业方向 课程	A061014	房地产开发与经营	2.0	32	32										32				C1	C1=11.5学分, C2≥9学分			
		小 计		11.5	184	184									40	112								
	专业方向一 选修课	A061041	建筑企业管理	2.0	32	32										32						C2		
		A061042	工程造价管理	2.0	32	32												32					C2	
		A061043	BIM技术原理及其应用	2.5	40	32	8												40				C2	
		A061044	工程项目质量与安全管理	2.0	32	32													7				C2	
		A061045	工程管理信息系统概论	2.0	32	32										32							C2	
		A061046	大数据与云计算的工程应用	1.5	24	24													24				C2	
		A061047	绿色建筑概论	2.0	32	32					32												C2	
		A061048	工程项目融资	2.0	32	32														32				C2
		A061049	国际工程承包（双语）	2.0	32	32														32				C2
		A061050	市政、安装工程估价	2.0	32	32														32				C2
		A063053	工程财务管理	2.0	32	32										32								C2
		A061051	工程项目管理前沿（1）	0.5	8	8							8											C2
		A061052	工程项目管理前沿（2）	0.5	8	8							8											C2
		A061053	工程项目管理前沿（3）	0.5	8	8									8									C2
		A061054	工程项目管理前沿（4）	0.5	8	8										8								C2
		小计		24.0	384	376	8						8	40		8	104		199					
		专业方向二 选修课	A061015	经济地理学	2.0	32	32							32										C2
			A061016	区域分析与规划	2.0	32	32									32								C2

附件1： 教学计划

附表1 课程设置及教学安排表

课程模块	课程编码	课程名称	学分	总学时	理论学时	课内实践学时			各学期学时分配								课程性质代码	模块学分要求							
						实验	上机	其他	一			二			三				四						
									1	2	2+	3	4	4+	5	6			6+	7	8				
专业教育 教学模块	专业方向 课程	专业方向二选修课	A061066	城市与房地产经济学（双语）	2.0	32	32									32					C2	C1=11.5学分, C2≥9学分			
			A061018	城市更新与修复	1.5	24	24										24							C2	
			A061084	数字孪生与智慧城市	1.0	16	16													16					C2
			A061020	房地产策划与营销	2.0	32	32													32					C2
			A061021	城乡社会学	2.0	32	32						32												C2
			A061022	区块链与城市管理	1.5	24	24										24								C2
			A061023	ArcGIS空间分析	1.0	16	16													16					C2
			A061085	城镇发展前沿（1）	0.5	8	8																		C2
			A061086	城镇发展前沿（2）	0.5	8	8						8		8	8									C2
			A061087	城镇发展前沿（3）	0.5	8	8																		C2
			小计			16.5	264	264							72		72	56		64					
创新创业教育及课 外素质教育模块	创新创业教育课程	必修	A130009	创新创业基础	1.5	24	16		8		24										D1	D1=3.5, D2≥1			
			A061028	科技论文写作	2.0	32	32					32												D1	
			小计		3.5	24.0	16.0		8		24														
		选修	A130012	大学生就业指导	1.0	16	16									16								D2	
			A062063	商业计划书训练	2.5	40	40					40												D2	
			A061081	工程项目数字大脑设计训练	2.0	32	16	16								32								D2	
			小计		5.5	88	72	16					40			48									
课外素质教育模块		本科生必须取得10个及其以上的课外素质教育学分，方可授予学士学位																D	D≥10学分						

附件1： 教学计划

附表1 课程设置及教学安排表

课程模块	课程编码	课程名称	学分	总学时	理论学时	课内实践学时			各学期学时分配								课程性质代码	模块学分要求			
						实验	上机	其他	一			二			三				四		
									1	2	2+	3	4	4+	5	6			6+	7	8
总计									396	444		492	500		400	360		263		2855	

备注：课程性质代码：通识核心课程—A1（必修），A2（选修）；通识拓展课程—A3（选修）；专业基础课程—B1（必修），B2（选修）；专业方向课程—C1（必修），C2（选修）；课外素质教育课程—D；F1（信息技术方向课，必修）；F2（信息技术方向课，选修）；

附表2 集中实践教育教学模块设置及安排表

序号	实践教学内容	学时	学分	周数	各学期周学时(周数)分配											课程性质代码	模块学分要求	是否创新创业类实践环节	
					一			二			三			四					
					1	2	2+	3	4	4+	5	6	6+	7	8				
1	工程管理相关软件学习与应用	32	1				32										E1		
2	城乡社会综合调查	32	1							32							E1		
3	小计	64	2				32			32									
4	工程造价管理软件应用	32	1											32			E2		
5	建设工程招投标实训	24	1									24					E2		
6	全过程工程咨询实施方案编制	64	2											64			E2		是
7	建筑工程施工工艺虚拟仿真	32	1									32					E2		是
8	小计	152	5									32	24	96					
9	《工程测量》课程设计		2	2K				2K									E1		
10	《房屋建筑学》课程设计		1	1K					1K								E1		
11	《混凝土结构原理与设计》课程设计		1	1K							1K						E1		
12	认识实习		1	1K							1K						E1		
13	《建筑工程施工》课程设计		1	1K							1K						E1		
14	《工程经济学》课程设计		1	1K								1K					E1		
15	《工程项目管理》课程设计		1	1K									1K				E1		
16	《工程估价》课程设计		1	1K									1K				E1		
17	生产实习		4	4K										4K			E1		
18	毕业实习		2	2K											2K		E1		
19	毕业设计		14	14K											14K		E1		
20	小计		29	29K				2k	1k		3K	1K	2K	4K	16K				

E1=32, E2≥2

备注：(1) K表示“周”；  
 (2) 集中实践教学环节—E1（必修），E2（选修）；  
 (3) 各学期周学时(周数)分配：2+表示第2学期设置的夏季短学期“2+X”周；  
 4+表示第4学期设置的夏季短学期“2+X”周；  
 6+表示第6学期设置的夏季短学期“2+X”周。

附表4 学时学分结构表

课程类别			学时数	百分比1 (%)	学分数	百分比2 (%)
通识教育教学模块	通识核心课程	必修	1032	47.6%	59.5	33.9%
		选修	16	0.7%	1	0.6%
	通识拓展课程	选修	160	7.4%	10	5.7%
专业教育教学模块	专业基础课程	必修	608	28.0%	38	21.7%
		选修	144	6.6%	9	5.1%
		小计	752	34.7%	47	26.8%
	专业方向课程	必修	184	8.5%	11.5	6.6%
		选修	144	6.6%	9	5.1%
		小计	328	15.1%	20.5	11.7%
创新创业教育及 课外素质教育模块	创新创业教育课程	必修	24	1.1%	3.5	2.0%
		选修	16	0.7%	1	0.6%
		小计	40	1.8%	4.5	2.6%
	课外素质教育学分				10	
毕业需最低理论教学总学时数及学分数		总计	2168		142.5	81.2%
集中实践教育教学模块					33	18.8%
毕业需达到的最低学分数					175.5	
集中实践教育教学模块+必修课程课内实践教学					36	20.5%
授予学位需达到的最低学分数					185.5	

备注:

1. 课外素质教育学分, 不计入“毕业需最低理论教学总学时数及学分数”和“毕业需达到的最低学分数”, 计入“授予学位需达到的最低学分数”。

2. 本表中选修指的是要求该专业学生所必须选修的最低学时数和学分数;

3. 本表中集中实践教育教学模块指的是要求该专业学生所必须获得集中实践教学环节(见附表2)的最低学分数。

4. 本表中“集中实践教育教学模块+必修课程课内实践教学”是指要求该专业学生所必须获得集中实践教学环节(见附表2)及必修课程课内实践教学(见附表1)的最低学分数;

5. 百分比1是指该类课程占理论教学总学时数的百分比, “集中实践教育教学模块+必修课程课内实践教学”百分比2是指该类课程占授予学位需达到的最低学分数, 其它模块百分比2是指该类课程占毕业需达到的最低学分数的百分比。

附表6 指导性教学进程安排

课程 编码	课程名称	学分	学 时	课程 性质	备注	课程 编码	课程名称	学分	学 时	课程 性质	备注
第1学期						第2学期					
A130004	思想道德修养与法律基础	2	32	必修	A1	A130001	中国近现代史纲要	3	48	必修	A1
A130005	形势与政策1	2	32	必修	A1	A120002	大学英语2	2.5	40	必修	A1
A120001	大学英语1	2.5	40	必修	A1	A170002	大学体育2	1	36	必修	A1
A170001	大学体育1	1	36	必修	A1	A110002	高等数学I-A2	5.5	88	必修	A1
A110001	高等数学I-A1	5.5	88	必修	A1	A110020	大学物理A1	3	48	必修	A1
A230001	军事理论及军事技能	4	64	必修	A1	A064050	计算机程序设计基础	2.5	40	必修	B1
A110038	工程制图II	3	48	必修	B1	A061067	经济法	2	32	必修	B1
A061002	管理学	2	32	必修	B1	A130009	创新创业基础	1.5	24	必修	D1
	小计	22	372				小计	21	356		
A061006	工程管理概论	1	32	选修	B2	A062058	经济学原理	2	32	选修	B2
A064064	计算机技术基础与实践	2	32	选修	C2	A063046	基础会计学	2	32	选修	B2
	小计	3	64			A061007	土木工程概论	1	16	选修	B2
							小计	5	80		
						第2+学期 夏季短学期					
						A061079	工程管理相关软件学习与应用	2	2K	必修	E1
第3学期						第4学期					
A130003	马克思主义基本原理	3	48	必修	A1	A130002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	80	必修	A1
A130006	形势与政策2	0.5	8	必修	A1	A120004	大学英语4/大学英语拓展课2	2	32	必修	A1
A120003	大学英语3/大学英语拓展课1	2	32	必修	A1	A170004	大学体育4	1	36	必修	A1
A170003	大学体育3	1	36	必修	A1	A110016	计算方法	2	32	必修	A1
A110021	大学物理A2	3	48	必修	A1	A062059	运筹学	2.5	40	必修	B1
A110010	线性代数	2	32	必修	A1	A020001	结构力学	4	64	必修	B1
A110012	概率论与数理统计	3.5	56	必修	A1	A061004	建筑工程施工	2	32	必修	B1
A110031	建筑力学 I	4.5	72	必修	B1	A061028	科技论文写作	2	32	选修	D1
A061009	建设法规	2	32	必修	B1		小计	20.5	348		
A010002	工程测量 I *	2.5	40	必修	B1	A062060	统计学	2	32	选修	B2
A019002	房屋建筑学	3	48	必修	B1	A061015	经济地理学	2	32	选修	C2
	小计	27	452			A061047	绿色建筑概论	2	32	选修	C2
A025003	工程地质与地基基础	2	32	选修	B2	A061021	城乡社会学	2	32	选修	C2
A061051	工程项目管理前沿1	0.5	8	选修	C2	A061085	城镇发展前沿1	0.375	6	选修	C2
	小计	2.5	40			A061051	工程项目管理前沿2	0.5	8	选修	C2
A010004	工程测量II 实习	2	2K	必修	E1		小计	8.9	142		
A019007	《房屋建筑学》课程设计	1	1K	必修	E1	第4+学期 夏季短学期					
	小计	3	3K			A061078	城乡社会综合调查	32	1	必修	E1
第5学期						第6学期					
A130007	形势与政策3	0.5	8	必修	A1	A130008	形势与政策4	0.5	8	必修	A1
A061082	有限元分析	2	32	必修	A1	A061011	工程估价	2.5	40	必修	C1
A061003	工程经济学(双语)	2.5	40	必修	B1	A061014	房地产开发与经营	2	32	必修	C1
A025002	混凝土结构原理与设计	2.5	40	必修	B1	A061013	城市空间与利用	2.5	40	必修	C1
A050214	建筑材料	3	48	必修	B1	A061039	《工程项目管理》课程设计	1	1K	必修	E1
A061012	工程项目管理	2.5	40	必修	C1		小计	7.5	120		
	小计	13	208			A061013	钢结构	2	32	选修	B2
A061001	专业英语	2	32	选修	A2	A063053	工程财务管理	2	32	选修	B2
A025004	城市规划原理	2	32	选修	B2	A061018	城市更新与修复	1.5	24	选修	C2
A061008	工程伦理	1	16	选修	B2	A061022	区块链与城市管理	1.5	24	选修	C2
A042004	建筑设备	2	32	选修	B2	A061024	城镇发展前沿3	0.375	6	选修	C2
A061016	区域分析与规划	2	32	选修	C2	A061041	建筑企业管理	2	32	选修	C2
A061066	城市与房地产经济学(双语)	2	32	选修	C2	A061045	工程管理信息系统概论	2	32	选修	C2



## 5. 教师及课程基本情况表

### 5.1 专业核心课程情况表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
工程合同管理	32	4	刘华、韦海民	7
工程估价	40	4	李芊、宋金昭	6
工程项目管理	40	4	卢梅、闫文周	5
城市空间与利用	40	4	兰峰、周玉琳	6
房地产开发与经营	32	4	兰峰、周玉琳	6
经济地理学	32	4	侯彩霞	4
城市与房地产经济学（双语）	32	4	王莹	5
区域分析与规划	32	4	边靓	5
城市更新与修复	24	4	周玉琳、边靓	6
建筑企业管理	32	4	张涑贤	6
工程造价管理	32	4	李芊	7
BIM 技术原理与应用	40	4	高志坚、王碧剑	7
工程质量与安全管理	32	4	张涑贤	7

## 5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/ 兼职
刘晓君	女	1961.02	工程经济学	教授	西安交通大学	管理科学与工程	博士	绿色建筑	专职
兰 峰	男	1969.03	房地产开发与经营	教授	西安建筑科技大学	结构工程	博士	城乡建设	专职
张涑贤	女	1971.07	建筑企业管理	教授	西安交通大学	管理科学与工程	博士	智慧建造	专职
刘 华	女	1965.12	工程合同管理	教授	西安建筑科技大学	管理科学与工程	博士	智慧建造	专职
徐勇戈	男	1969.06	建设法规	教授	西安建筑科技大学	结构工程	博士	城乡建设	专职
李玲燕	女	1984.11	工程经济学	教授	西安建筑科技大学	管理科学与工程	博士	绿色建筑	专职
罗福周	男	1963.01	建筑工程施工	教授	西安建筑科技大学	建筑经济与管理	硕士	智慧建造	专职
闫文周	男	1962.11	工程项目管理	教授	西安建筑科技大学	结构工程	博士	智慧建造	专职
王 莹	女	1975.01	城市与房地产经济学	副教授	西安交通大学	应用经济学	博士	城乡建设	专职
卢 梅	女	1971.03	工程项目管理	副教授	西安建筑科技大学	工业与民用建筑	博士	城乡建设	专职
李 芊	女	1967.01	工程估价	副教授	哈尔滨建筑工程学院	建筑经济与管理	硕士	智慧建造	专职
宋金昭	男	1978.07	工程估价	副教授	西安建筑科技大学	结构工程	博士	绿色建筑	专职
韦海民	男	1971.03	工程合同管理	副教授	西安建筑科技大学	管理科学与工程	硕士	智慧建造	专职
刘天利	男	1979.04	建设法规	副教授	西北大学	企业管理	博士	城乡建设	专职
张 扬	女	1987.12	土木工程概论	副教授	西安建筑科技大学	土木工程建造与管理	博士	绿色建筑	专职
付汉良	男	1991.05	城乡社会学	副教授	西安建筑科技大学	工程管理	博士	绿色建筑	专职
侯彩霞	女	1986.03	工程伦理	副教授	中国科学院西北生态环境资源研究院	人文地理学	博士	绿色建筑	专职
廖 阳	男	1979.07	房地产营销策划	副教授	西安建筑科技大学	土木工程建造与管理	博士	城乡建设	专职
边 婧	女	1993.02	城市空间与利用	准聘副教授	重庆大学	管理科学与工程	博士	城乡建设	专职
王碧剑	男	1980.05	工程造价管理软件应用	讲师	西安建筑科技大学	管理科学与工程	硕士	智慧建造	专职

续表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/ 兼职
宁文泽	男	1976.06	建设法规	讲师	西安建筑科技大学	结构工程	博士	智慧建造	专职
高志坚	男	1969.06	BIM 技术原理及应用	讲师	西安建筑科技大学	管理科学与工程	博士	智慧建造	专职
王腊银	女	1983.12	工程项目融资	副教授	西安建筑科技大学	管理科学与工程	博士	智慧建造	专职
翟磊	男	1979.03	绿色建筑概论	讲师	西安建筑科技大学	结构工程	博士	城乡建设	专职
周玉琳	女	1989.03	房地产开发与经营	讲师	重庆大学	管理科学与工程	博士	城乡建设	专职
王璐瑶	女	1992.06	管理学	师资博士后	西安交通大学	应用经济学	博士	绿色建筑	专职
周勇	男	1991.05	市政、安装工程估价	副教授	西安建筑科技大学	供热、供燃气、通风及空调工程	博士	绿色建筑	专职
王萌萌	女	1988.08	工程经济学	师资博士后	西安建筑科技大学	管理科学与工程	博士	绿色建筑	专职
邢孟林	男	1992.09	建筑工程施工	师资博士后	西安建筑科技大学	管理科学与工程	博士	绿色建筑	专职
郭晓彤	女	1993.07	城乡社会学	师资博士后	西安建筑科技大学	管理科学与工程	博士	绿色建筑	专职
许黎	女	1984.03	管理学	准聘副教授	南京航空航天大学	管理科学与工程	博士	城乡建设	专职

### 5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	31		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	8	比例	25.8%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	13	比例	41.9%
具有硕士及以上学位教师数	31	比例	100%
具有博士学位教师数	27	比例	87%
35岁及以下青年教师数	9	比例	29%
36~55岁教师数	17	比例	54.8%
兼职/专职教师比例	4	比例	12.9%
专业核心课程门数	13	比例	14.78%
专业核心课程任课教师数	14	比例	45.16%

## 6. 专业主要带头人简介

姓名	刘晓君	性别	女	专业技术职务	二级教授	行政职务	无
拟承担课程	工程经济学			现在所在单位	管理学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	博士，1998年7月，西安交通大学，管理科学与工程						
主要研究方向	绿色建筑营造与管理						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>获国家教学成果奖二等奖2项，陕西省教学成果特等奖2项、一等奖2项；出版教材15部，具体如下。</p> <p><b>主要教学改革研究项目：</b></p> <p>（1）主持陕西高等教育教学改革研究重点攻关项目：“省属高校服务区域战略支柱产业特色专业链群建设研究”（项目编号：11BG12，结题等级：优秀），2011年至2013年，研究成果获陕西省2017年高等教育教学成果一等奖；</p> <p>（2）主持陕西高等教育教学改革研究重点攻关项目：“新形势下省属公办院校本科教学质量外部督導體系的研究与实践”（项目编号：09BG11，结题等级：优秀），2009年至2011年；</p> <p>（3）主持陕西高等教育教学改革研究重点攻关项目：“省际高等教育核心竞争力评价与提升研究（项目编号：17ZGOO5，结题等级：合格），2017年至2019年；</p> <p>（4）主持陕西高等教育教学改革研究重点项目：“以学生发展能力为导向的人才培养模式创新路径研究（项目编号：15BZ30，结题等级：优秀），2015年至2017年；</p> <p>（5）主持陕西高等教育教学改革研究重点项目：“大学生可持续发展能力培养体系优化研究（结题等级：优秀）”，2007年至2009年，研究成果获2018年国家教学成果二等奖；</p> <p>（6）主持陕西省第三批高等教育面向21世纪教学内容和课程体系改革研究重点项目：“多科性教学研究型大学教学质量监控体系研究”，2005年至2007年，鉴定结果为国内领先水平，研究成果获2009年国家教学成果二等奖；</p> <p>（7）主持陕西省第一批高等教育面向21世纪教学内容和课程体系改革研究项目：“管理科学与工程系列课程及其主要教学内容的改革研究与实践”1999年至2002年，鉴定结果为国内领先水平，获省级教学成果二等奖；</p> <p>（8）主持陕西省21世纪初高等教育教学改革工程重点研究项目：“陕西省地方高校提高办学效益的对策研究（结题等级：优秀）”，2005年至2007年；</p>						

(9) 作为第 2 参与人, 教育部人文社会科学研究专项任务研究项目(工程科技人才培养研究): “与战略性新兴产业相关的专业链群建设研究”(项目编号: 10JDGC003, 通过结项鉴定), 2010 年至 2013 年;

(10) 作为第 2 参与人, 国家社科基金教育学项目: 研究生教育质量保障体系问责改进路径研究(项目编号: BIA180212), 2018 年至今;

**专业建设项目:**

(1) “工程管理” 国家一流专业建设, 教育部, 2020 至今;

(2) “工程管理” 国家级特色专业建设, 教育部, 2008 年至 2013 年;

(3) 工程管理人才培养模式创新实验区, 陕西省教育厅, 2008 年至 2010 年;

(4) “工程管理” 省级特色专业建设, 陕西省教育厅, 2007 年至 2012 年。

**课程建设项目:**

(1) “工程经济系列课程” 国家级教学团队建设, 教育部, 2009 年至 2014 年;

(2) 国家首批一流课程, 技术经济学, 教育部, 2020 年;

(3) 国家精品资源共享课程, 技术经济学, 教育部, 2016 年;

(4) 《技术经济学》国家级精品课程建设, 教育部, 2006 年至 2010 年。

**教材建设项目:**

(1) 《工程经济学》(第四版), 2016 年高等教育土建学科专业“十三五”规划教材; 高等学校工程管理和工程造价学科专业指导委员会规划推荐教材;

(2) 《工程经济学》(第三版), 2011 年高等教育土建学科专业“十二五”规划教材; 高校工程管理专业指导委员会规划推荐教材;

(3) 《工程经济学》(第二版), 2007 年普通高等教育土建学科专业“十一五”规划教材; 高校工程管理专业指导委员会规划推荐教材;

(4) 《工程经济学》, 2002 年普通高等教育“十五”国家级规划教材; 2005 年陕西省首届高等学校优秀教材一等奖; 高校工程管理专业指导委员会规划推荐教材;

(5) 《技术经济学》(第三版), 科学出版社, 精品课程立体化教材系列, 2017 年;

(6) 《技术经济学》(第二版), 科学出版社, 精品课程立体化教材系列, 2015 年;

(7) 《技术经济学》, 高等教育出版社, 高等学校应用创新型人才培养系列教材高等院校工商管理类专业课程教材, 2014 年;

	<p>(8)《建设项目投资决策理论与方法》，中国建筑工业出版社，普通高等教育土建学科专业“十五”教材规划项目，2009年；</p> <p>(9)《工程经济学》，中国建筑工业出版社，项目管理工程硕士规划教材，2009年；</p> <p>(10)《技术经济学》(第一版)，科学出版社，精品课程立体化教材系列，2008年。</p> <p><b>教学方面代表性论文：</b></p> <p>(1)刘晓君,郭振宇,高旭阔,李仙娥,郑成华.在现代书院立德树人中坚定大学生中华优秀传统文化自信[J].中国高等教育,2020(Z1):61-63.</p> <p>(2) 刘晓君,郭振宇.以现代书院制增强大学生思想政治教育实践性[J].中国高等教育,2018(07):46-47.</p> <p>(3) 刘晓君,郭振宇,张宇.战略性新兴产业相关的专业链群建设路径探析[J].中国大学教学,2013(09):50-52.</p> <p>(4)刘晓君,姚继涛,何廷树,郭振宇,张宇.建立适应新型制造业发展的专业链群[J].中国大学教学,2012(03):43-44.</p> <p>(5) 刘晓君,郭振宇,张宇,程广平.提高大学生可持续发展能力的探索与实践[J].中国大学教学,2011(02):72-74.</p> <p>(6) 刘晓君,郭振宇.中国高校投入产出的费用效果分析[J].现代教育管理,2009(05):20-23.</p> <p>(7) 赵立莹,刘晓君.研究生教育立德树人:目标体系、实施路径、问责改进[J].学位与研究生教育,2018(08):58-63.</p>		
从事科学研究及获奖情况	<p>长期从事绿色建筑营造与管理、建筑产业管理现代化对策等科学研究工作，现为新时代陕西人居环境与美好生活共建共享研究中心主任、陕西省房地产业发展研究中心主任、西安建筑科技大学丝绸之路住房研究所所长。</p> <p>先后主持国家级重点及面上项目4项、教育部项目4项、省级重大及重点项目2项；发表论文150余篇，出版著作20部；获陕西省哲学社会科学优秀成果奖一、二等奖各1项，陕西省科学技术奖二等奖4项、陕西省高等学校科学技术奖一等奖5项、人文社会科学奖一等奖3项，中国建筑学会科学技术一等奖1项。</p>		
近三年获得教学研究经费(万元)	90	近三年获得科学研究经费(万元)	270
近三年给本科生授课课程及学时数	工程经济学(48学时/年)	近三年指导本科毕业设计(人次)	6

姓名	兰峰	性别	男	专业技术职务	三级教授	行政职务	副院长（主持行政工作）
拟承担课程	房地产开发与经营			现在所在单位	管理学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	博士，2010年6月，西安建筑科技大学，结构工程（土木建造与管理方向）						
主要研究方向	城乡建设管理、城市可持续发展						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>获陕西省教学成果奖二等奖1项，校级教学成果特等奖1项、一等奖2项；出版教材8部，具体如下。</p> <p><b>主要教学改革研究项目：</b></p> <p>（1）主持教育部第二批新工科研究与实践项目：“主动面向、科教融合、双轮驱动”——“国家一流”工程管理专业新工科改革与引领的探索实践，国家级，在研，2020年9月；</p> <p>（2）主持2020年教育部产学研合作协同育人项目：“面向新工科的工程管理云专业平台体系建设”，国家级，在研，2021年3月；</p> <p>（3）主持陕西省第二批新工科研究与实践项目：“主动面向、科教融合、双轮驱动”——“国家一流”工程管理专业新工科改革与引领的探索实践，省部级，在研，2020年5月。</p> <p><b>主要专业建设项目：</b></p> <p>（1）参与“工程管理”国家一流专业建设，教育部，2020至今；</p> <p>（2）参与“工程管理”国家级特色专业建设，教育部，2008年至2013年；</p> <p>（3）参与工程管理人才培养模式创新实验区，陕西省教育厅，2008年至2010年；</p> <p>（4）参与“工程管理”省级特色专业建设，陕西省教育厅，2007年至2012年。</p> <p><b>主要课程建设项目：</b></p> <p>（1）陕西省一流课程：房地产开发与经营，省部级，在研；</p> <p>（2）一流专业重点课程建设项目：房地产开发与经营，校级，在研；</p> <p>（3）一流专业教材建设类重点项目：房地产开发与经营，校级，在研。</p> <p><b>主要教材建设项目：</b></p> <p>（1）主编，《房地产开发与经营》（第二版），中国建筑工业出版社，住房和城乡建设领域学科专业“十三五”规划教材，2021年（第二版第17次印刷）；</p> <p>（2）主编，《房地产开发与经营》，中国建筑工业出版社，住房和城乡建设领域学科专业“十二五”规划教材，2019年（第一版第16次印刷）；</p>						

	<p>(3) 主编,《房地产策划与营销》,西安交通大学出版社,住房和城乡建设领域学科专业“十三五”规划教材,2016年;</p> <p>(4) 主编,《房地产项目策划》,西安交通大学出版社,普通高等教育工程管理专业规划教材,2009年;</p> <p>(5) 副主编,《技术经济学》,科学出版社,精品课程立体化教材系列,2012年;</p> <p>(6) 副主编,《房地产开发经营与管理》,立信会计出版社,工商管理系列教材,2007年。</p> <p>教学方面代表性论文:</p> <p>(1) 兰峰、高志坚、杨勇、宁文泽、刘天利,“主动面向、科教融合、双轮驱动”——“国家一流”工程管理专业新工科改革与引领的探索实践,西安建筑科技大学学报(社会科学版),2020.5(接收)。</p> <p>(2) 罗福周、李芊、兰峰、张涑贤,工程管理国家级特色专业建设的研究与实践,管理观察,2009.12.</p> <p>(3) 兰峰、罗福周、李芊,房地产开发与经营课程的教学改革、实践与探索,现代教育,2008.3.</p> <p>获得的教學成果奖励:</p> <p>(1) 陕西省教学成果一等奖,增强专业核心竞争力提高工程管理人才培养质量的研究与实践,2009,5/5</p> <p>(2) 全国高等教育质量工程论坛一等奖,工程管理专业核心竞争力研究与实践,2009,3/4</p> <p>(3) 西安建筑科技大学教学成果特等奖,工程管理国家级特色专业建设的研究与实践,2009,5/5</p> <p>(4) 西安建筑科技大学教学成果一等奖,“主动面向、科教融合、双轮驱动”——工程管理专业新工科改革与引领的探索实践,2021,1/7</p> <p>(5) 西安建筑科技大学教学成果二等奖,房地产开发与经营课程的教学改革、实践与探索,2005,1/5</p>
从事科学研究及获奖情况	<p>现任陕西(高校)哲学社会科学重点研究基地主任,兼任中国城市经济学会理事、管理科学与工程学会理事,曾任住房和城乡建设部高等院校房地产开发与管理和物业管理专业指导委员会委员等;长期从事城市与区域经济学、空间经济学、城市可持续发展、城乡建设管理、城乡治理等方向的专业教学、科研和工程实践。先后在《管理世界》《数理统计与管理》《财经问题研究》《Journal of Environmental Management》《Journal of Urban Planning and Development》《Cities》《Land Use Policy》《Managerial and Decision Economics》等国内外重要 CSCI、SCI、SSCI 期刊和国内外重要学术会议发表文章 60 余篇,出版专著 2 部、教材 5 部;先后主持国家</p>

		自然科学基金项目、教育部人文社科基金项目、住建部软科学项目、陕西省科技计划等国家级、省部级各类课题及城市发展咨询项目 50 余项，获陕西省教学成果奖一等奖 1 项、陕西省哲学社会科学优秀成果一等奖 1 项，陕西省哲学社会科学优秀成果二等奖 1 项、陕西省科学技术奖二等奖 1 项、陕西高等学校人文社会科学研究优秀成果一等奖 2 项、陕西高等学校科学技术奖一等奖 2 项。	
近三年获得教学研究经费 (万元)	107	近三年获得科学研究经费 (万元)	95
近三年给本科生授课课程及学时数	房地产开发与经营 (32 学时/年) 工程管理前沿讲座 (8 学时/年)	近三年指导本科毕业设计 (人次)	24

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

## 7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值 (万元)	117.665	可用于该专业的教学实验设备数量 (千元以上)	32 (台/件)
开办经费及来源	800 万元，学校自筹		
生均年教学日常运行支出 (元)	6299.89		
实践教学基地 (个)	16		
教学条件建设规划及保障措施	<p>1、申报点属于陕西省实验教学示范中心，中心建筑面积约 2000m<sup>2</sup>，现有工程管理实训室、可视化实验室、智慧化工地实验室、招标投标实验室、BIM 实验室、虚拟仿真实验室、多媒体综合实验室，拥有设备共计 188 台件，价值超过 500 万元。学院将加强基础教学设施建设，围绕智能建造专业发展，在现有实验室基础上，逐步建设工程大数据实验室等的建设方案。</p> <p>2、针对西北地区以及其他方面经济社会发展的需要，建设和完善必需的校内外实训基地，对学生进行专业岗位群基本技术技能的训练。同时加强校外实训基地建设，与学校外相关企业形成稳定的合作关系，通过校企共建的形式新增大学生校外实践基地，适应应用型人才培养的需求，使实训基地能够基本保障本专业人才培养质量。</p> <p>3、保障措施充分发挥专业建设指导委员会的作用，围绕教学条件建设合理进行规划，完善相关实验实训室、校外实践基地管理办法，保证建设资金的投入。</p>		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
广联达 BIM 土建计量平台	V1.0	1	2019-12-11	49
广联达网络远程评标系统软件	V3.0	1	2019-04-11	146
广联达定额软件	V1.0	1	2008-06-01	325
智慧教学管理系统	三盟 v1.0	9	2019-07-18	59
智慧工地平台设备	V1.0	7	2019-07-18	182.27
建筑工程虚实结合教学实训平台	三好 V2.0	1	2019-07-18	150
数据处理平台	V1.0	6	2019-11-21	72.88
斯威尔 BIM 算量计价平台	V1.0	1	2018-10-12	200
专利数据库	智慧芽 V1.0	5	2020-04-17	100.5
因纳特经决策模拟软件	V1.0	1	2008-06-01	42

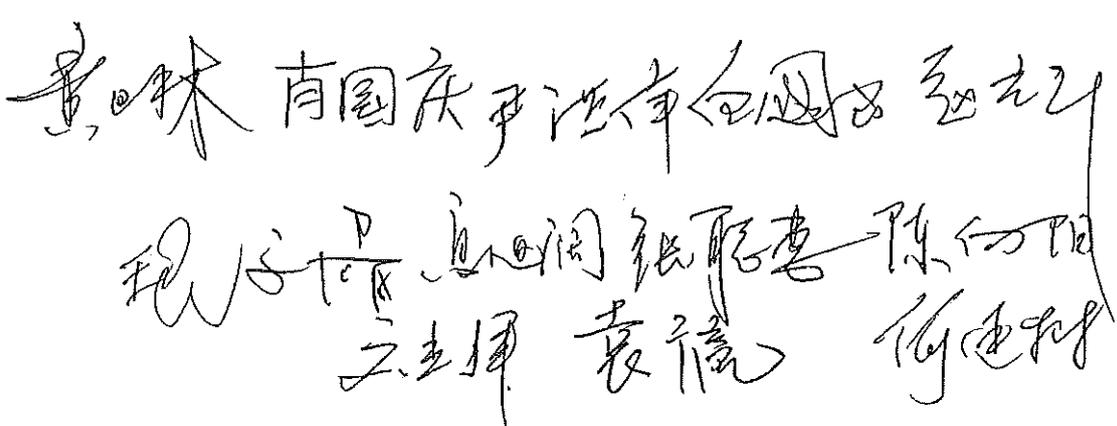
## 8. 申请增设专业的理由和基础

授位调整，由管理学学士学位调整为工学学士学位。

本专业将在 2025 年接受专业评估（认证）复评，按照 2020 新版工程管理专业评估（认证）新标准要求，评估（认证）针对的是工学学位。本专业自 1999 年第一次通过住建部（原建设部）组织的专业评估，2019 年连续第 4 次通过复评。2020 年专业评估（认证）新标准向国际工程认证标准接轨，以目前授予的管理学学士学位，将难于进行下一次的专业评估（认证），因此，需要进行授位调整。

本专业的 2022 版人才培养方案已经按照工科类的要求，并且对照工程管理专业评估（认证）2020 版标准，进行了修改和调整，符合授予工学学士学位的课程设置及人才培养要求。

## 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由:</p> <p>受西安建筑科技大学（简称西安建大）委托，专家组对西安建大“工程管理”专业申请调整学位授予门类进行了评审。专家组认真审查了申报材料，听取了专业负责人的汇报，并就有关情况进行了质询。经评议，专家组形成了如下意见：</p> <p>1. “工程管理”专业人才培养符合国家发展战略和经济社会发展需求，社会需求旺盛，学生就业率高，能够适应科技创新对工程管理专业人才的要求。</p> <p>2. “工程管理”专业依托管理学院师资力量和教学条件，专任教师队伍构成合理，具备跨学科专业课程教学能力，现有实验条件良好，公共基础、专业基础实验平台条件完善，为专业建设和人才培养提供有力保障。</p> <p>3. “工程管理”专业培养方案合理，人才培养目标明确，课程设置科学，教学保障体系完善，符合专业类教学质量国家标准的相关要求，能够满足培养人才的要求。</p> <p>综上，评议专家一致认为西安建大“工程管理”专业符合工学学位授予条件，同意“工程管理”专业授予工学学士学位。</p>		
拟招生人数与人才需求是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>专家签字:</p> <p style="font-size: 1.5em; text-align: center;">  </p>		