

2020 版本本科课程教学大纲修订专项检查评审指标

项目	标 准	分值
修订 内容	1. 遵循“两性一度”标准（高阶性、创新性和挑战度），体现“学生中心、成果导向、持续改进”的工程教育专业认证理念，教学目标明确，表述全面，文字规范，有效支撑毕业要求达成。	20
	2. 教学内容科学合理，注重整合与优化，体现近年教学改革、学科发展、行业产业发展的新成果及学校办学的新特色；与课内实践教学有效衔接，实践教学环节丰富。	20
	3. 章节安排顺序符合学生的认知水平和能力培养的形成规律，重点难点突出；特别对于线上线下混合式教学课程，其线上教学资源丰富，线上线下教学设计衔接合理。	15
	4. 德育、美育、创新创业教育元素贯穿课程始终，课程思政融入点明确，与教学内容衔接合理自然。	10
	5. 所选用教材及参考书为国家、省部级规划教材、省部级以上获奖教材，公认高水平教材，或公开出版的特色自编教材。	10
	6. 课程考核方式科学合理，过程评价与期末考核有效融合，评价指标多元，成绩比例分配合理，期末考核成绩占课程总评成绩比例为 30%-50%。	15
修订 程序	7. 课程教学大纲、课程简介由开课学院指定课程负责人牵头修订，严格对照 2020 版本本科人才培养目标，优化精简教学内容，文字严谨，格式规范，学院成立专门工作组织对课程教学大纲进行审定。	10
总 计		100