

关于 2020 届本科毕业生毕业设计（论文） 及毕业授位自查情况调查问卷的通报

为确保疫情防控期间 2020 届本科毕业生毕业设计（论文）顺利进行，指导教师克服困难，利用 QQ、微信、中国知网毕设管理系统等平台对学生开展在线指导。为了解掌握毕业设计（论文）在线指导效果和学生的学业完成情况，确保学生达到学校毕业授位相关规定顺利毕业，学校开展了 2020 届本科毕业生毕业设计（论文）及毕业授位自查情况专项调查，现将调查结果通报如下。

一、基本情况

本次调查问卷于 3 月 10-13 日开展，在教务处、学生工作部（处）、校团委和各学院的通力协作下顺利完成。2020 届本科毕业生共参与问卷学生 4104 人，占毕业生总数的 88.32%。各学院参与问卷学生占比如表 1 所示。

表 1 各学院参与问卷学生数统计表

序号	学院	毕业生总人数	参与问卷学生数	占比
1	理学院	147	147	100.00%
2	土木学院	563	552	98.05%
3	材料学院	291	285	97.94%
4	文学院	251	244	97.21%
5	体育学院	64	61	95.31%
6	机电学院	465	434	93.33%
7	环境学院	368	325	88.32%
8	信控学院	442	384	86.88%
9	管理学院	339	293	86.43%
10	资源学院	139	118	84.89%
11	建科学院	281	237	84.34%
12	公管学院	147	123	83.67%

序号	学院	毕业生总人数	参与问卷学生数	占比
13	冶金学院	314	254	80.89%
14	化工学院	118	95	80.51%
15	建筑学院	314	246	78.34%
16	艺术学院	404	306	75.74%
合计		4647	4104	88.32%

二、调查结果

本次调查问卷主要包括学生对毕业设计（论文）的认识，对在线指导的评价，在线进行毕业设计（论文）的条件、方式、困难和建议，以及核查个人学业完成情况等方面。

（一）学生对毕业设计（论文）的认识

1.学生是否明确自己毕业设计（论文）的任务要求。调查结果显示有 97.91%的学生已确定了毕业设计(论文)题目，但仍有 86 名学生反映尚未确定题目，经进一步调查发现，该部分学生主要为历届延期毕业学生，请各相关学院抓紧掌握该部分学生的具体情况和毕业设计进度，并尽快拿出相应的解决处理方法。

表 2 未确定毕业设计（论文）题目学生学院分布情况表

序号	学院	未确定题目学生数
1	艺术学院	31
2	建筑学院	13
3	土木学院	13
4	材料学院	6
5	冶金学院	4
6	建科学院	4
7	理学院	3
8	环境学院	2
9	管理学院	2
10	信控学院	2
11	文学院	2
12	化工学院	2
13	机电学院	1
14	体育学院	1
合计		86

对于已经确定毕业设计（论文）题目的学生，是否清楚自己需要完成的任务要求，调查结果如图 1 所示：有 51.97% 的学生表示非常清楚，43.47% 的学生表示基本清楚，说明绝大部分指导教师布置的任务明确，对学生的沟通和指导充分有效；但仍有 4.56% 的学生表示不清楚任务要求，说明指导教师需进一步明确任务安排，加强与学生的沟通和指导。



图 1 学生对需完成毕业设计（论文）任务要求的明确程度

2. 学生认为自己毕业设计（论文）任务的难度情况。调查结果如图 2 所示：有 57.5% 的学生认为比较有难度，42.2% 的学生认为一般，只有 0.29% 的学生认为比较容易，说明各专业的毕业设计（论文）题目设置难度适当，符合专业的培养目标，学生需查阅一定的文献资料，综合运用所学知识来解决较为复杂的实际问题，体现了综合训练的目的。

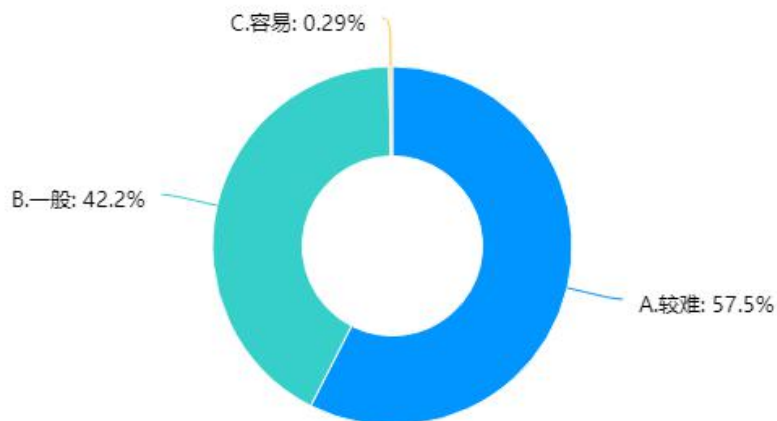


图 2 学生对自己毕业设计（论文）任务难度的认识

3.毕业设计（论文）前一个月是否需进行相关实验。调查结果如图 3 所示：有 67.28%的毕业设计（论文）在前一个月内不需要进行相关实验，而 32.72%的毕业设计（论文）需要，与参与调查学生的毕业设计（论文）类型基本一致（设计类 65.77%，论文类 32.14%）。对于需进行实验、实践、调研的论文类选题，建议指导教师指导学生在返校前可先行查阅相关文献资料，认真思考实验、实践或调研方案，待返校后再进行实验研究或调查实践等。

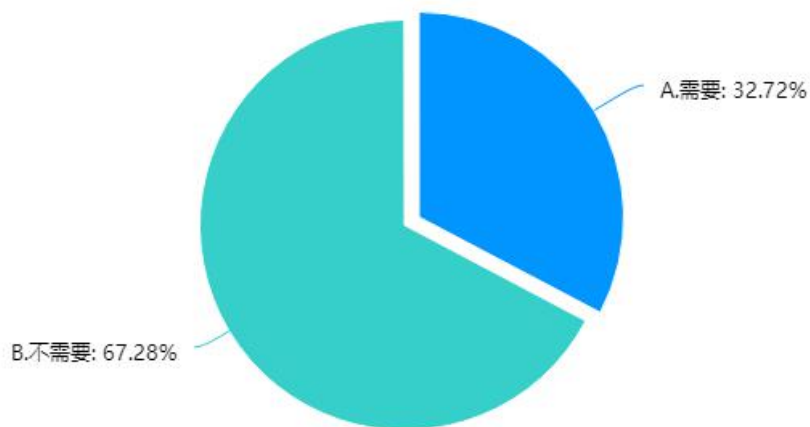


图 3 毕业设计（论文）前一个月是否需进行相关实验

（二）学生对毕业设计（论文）在线指导的评价

1.学生认为在线指导的不足和缺点。调查结果如图 4 所示：有 76.32%的学生认为在线指导最大的不足是没有直接和指导教师面对面沟通方便，59.41%的学生认为在线指导不能与同学相互交流，而选择“不能查阅参考纸质图集资料”和“不能进行实地调查和研究”的学生占比也达到了 57.36%和 51.36%，还有的学生认为在线指导存在家里学习氛围不好、查阅资料困难、手绘图无法进行等诸多缺点。这些说明在线指导虽然不受时间和空间的限制，可随时随地进行指导和交流，但也存在诸多不足，需要与传统指导方式相互结合，共

同发挥作用，提高指导效果。

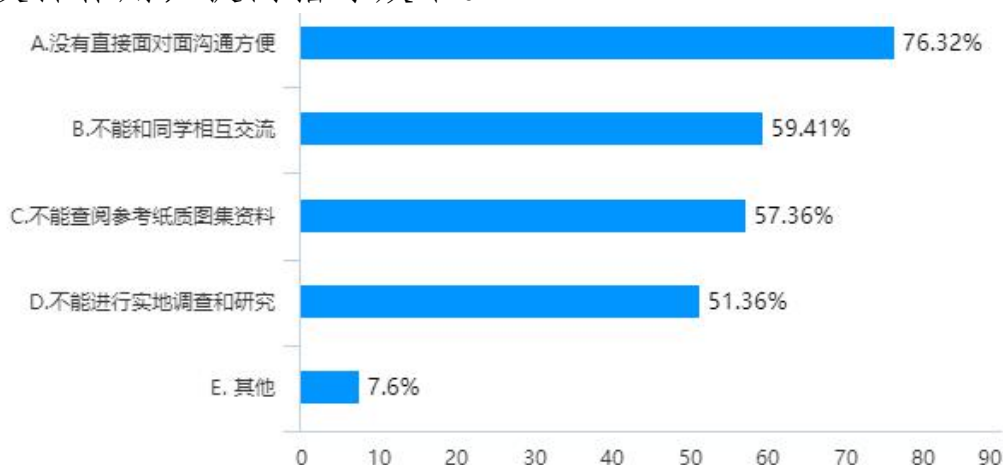


图4 毕业设计（论文）在线指导的不足和缺点

2.学生目前进行毕业设计（论文）遇到的最大困难。调查结果如图5所示：学生认为目前在家进行毕业设计（论文）遇到的最大困难主要有相关专业知识不足（占69.18%）、查阅资料不方便（占66.28%）、遇到问题与老师不能直接沟通（占56.6%），另外有38.33%的学生觉得就业和考研的压力也会影响毕业设计（论文）的进行。需要指导教师加强分类指导，针对不同学生的不同问题制定相应的指导方案，确保每名学生均能顺利进行毕业设计（论文）。

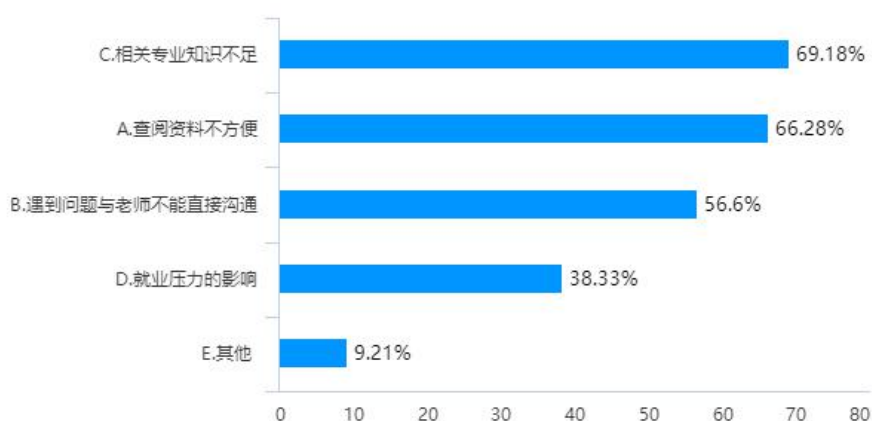


图5 毕业设计（论文）遇到的最大困难

（三）学生在线进行毕业设计（论文）的条件和方式

1.指导教师联系和指导学生的途径。目前我校指导教师

主要采用微信和 QQ 群与学生进行联系和指导，也有部分教师使用知网毕设管理系统、电子邮件、腾讯会议、钉钉、ZOOM 会议、超星学习通等方式，结果如图 6 所示。反映了广大指导教师充分利用各网络平台的优势，结合自身实际，想方设法开展有效指导的高度责任心。

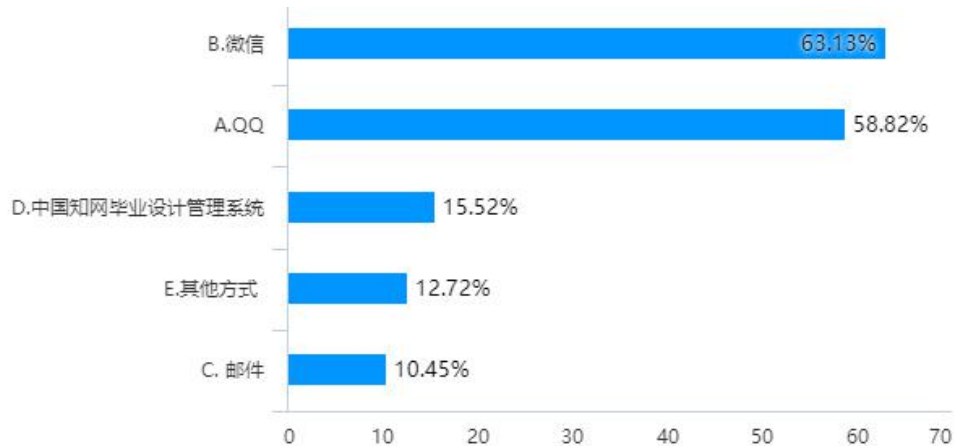


图 6 指导教师联系和指导学生的途径

2. 指导教师平均每周指导的次数。调查结果如图 7 所示：有 66.89% 的学生反映指导教师平均每周指导次数在 2 次及以上，说明大部分指导教师能够按照学校和学院的要求进行指导；但仍有约 1/3 的指导教师每周指导次数偏少，希望相关学院加强督促和要求，切实采取措施，强化过程指导。

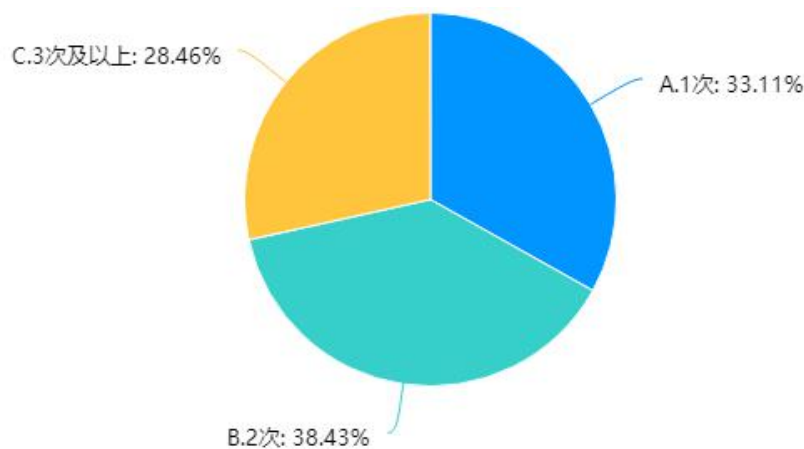


图 7 指导教师平均每周指导的次数

3. 学生目前在家是否有电脑或其他设备进行毕业设计

(论文)。调查结果如图 8 所示：有 91.91% 的学生表示家中有电脑可进行毕业设计（论文），或虽没有但不会影响正常进行；但仍有 8.09% 的学生表示由于没有电脑而无法进行毕业设计（论文），希望相关学院和指导教师认真排查，精准指导，采取有效措施，确保毕业设计（论文）顺利进行。



图 8 学生在家是否有电脑或其他设备进行毕业设计（论文）情况

4.学生在家进行毕业设计（论文）的时长。调查结果如图 9 所示：每天用于毕业设计（论文）的时长在 4 小时以上的学生占比为 26.31%，2-4 小时的学生占比为 43.76%，2 小时以下的学生占比为 29.92%。以上数据说明大部分学生目前在家每天用于毕业设计（论文）的时间不多，需要学院和指导教师加强督促指导，避免毕业设计（论文）进度前松后紧。

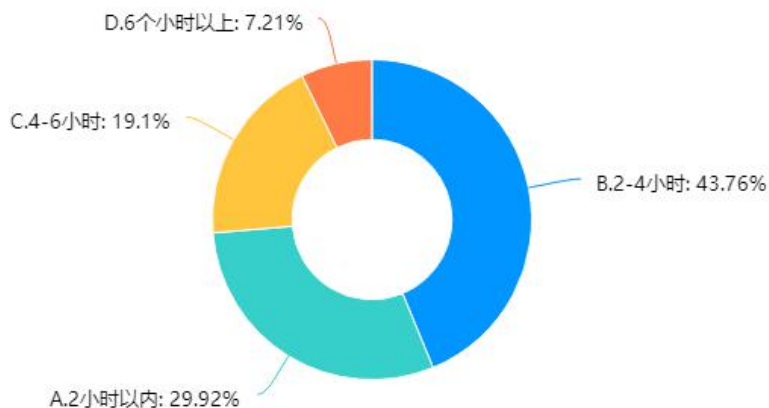


图 9 学生在家进行毕业设计（论文）的时长

5.学生目前查阅资料的主要方式。调查结果如图 10 所示:学生主要通过网络搜索的方式查找资料,占比为 82.21%;其次,有 65.64%的学生表示由指导教师提供相关资料,56.53%的学生通过校外登录学校图书馆查找资料,还有 24.9%的学生通过访问外校图书馆电子资源或查看微信公众号、向学长学姐借阅等方式查找资料。

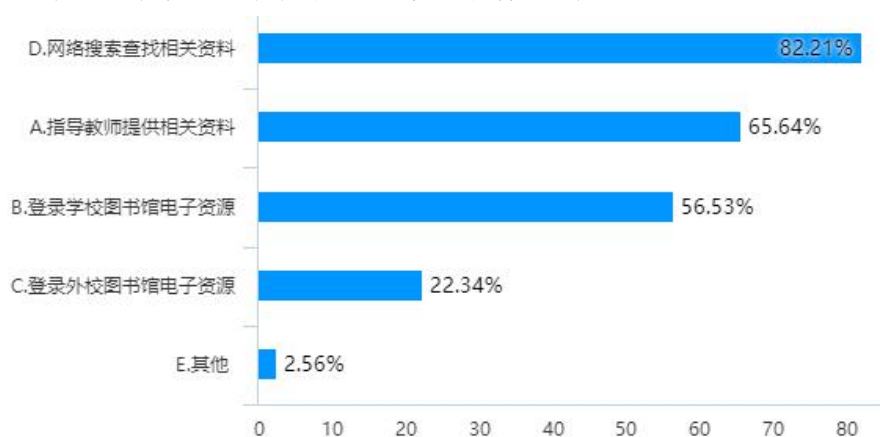


图 10 学生查阅资料的主要方式

(四) 学生对在线指导毕业设计(论文)的建议

学生对在线指导毕业设计(论文)的建议去除空白和无效内容后,大部分学生对教师在线进行指导比较认可,并希望早日返回学校与教师进行面对面的交流和沟通,同时也提出了一些中肯的建议,主要有:希望指导教师针对任务要求能提供更多的参考资料,同时增加指导和交流的次数;希望教师能更多进行设计流程和研究方法的指导,以便学生少走弯路;希望教师能根据进度安排合理布置每周的工作任务,确保毕业设计(论文)按时完成;希望学校能提供更多的文献资源和查阅途径,同时尽快确定早日返校,以便能正常进行毕业设计(论文)。

(五) 学生核查个人学业完成情况

调查结果如图 11 所示：绝大部分学生已进行核查，占比为 98.76%，其中有 5.24% 的学生因目前仍有不及格课程，拟在正式返校后申请办理延期毕业；另外有 1.24% 的学生因不及格课程较多只能申请结业。学院要逐一摸排每名毕业生的情况，确保学生及时知晓毕业条件及授位要求，按时完成各项毕业及授位核查，同时指导学生做好后续学习安排。



图 11 学生核查个人学业完成情况

三、存在的问题与改进建议

（一）存在的问题

1.部分学院的个别学生尚未确定毕业设计（论文）题目和不明确毕业设计（论文）的任务要求。

2.因无法正常进行毕业实习、实验、实践、调研等，毕业设计（论文）进度会受到一定影响，尤其是对于需要进行实验、实践或调研的论文类选题影响较大。

3.部分指导教师每周在线指导次数偏少，未明确具体的任务要求和进度安排，提供的参考资料不足。

4.学生查阅资料存在一定难度，与指导教师和同学不能直接面对面沟通交流，影响毕业设计（论文）正常进行。

5.个别学生自律性较差，主动学习能力不强，每天投入毕业设计（论文）的时间过少，进度缓慢。

（二）改进建议

1.学院加强统筹协调，督促和要求指导教师进一步完善任务书，明确毕业设计（论文）的任务要求和进度安排，为学生提供充足的文献资料。

2.学院和指导教师可根据毕业设计（论文）的任务调整毕业实习方式，对于确需进行实验、实践、调研等的论文类选题，指导教师可指导学生先行查阅相关文献资料，认真思考实验、实践或调研方案，为返校后进行实验研究或调查实践做好准备，也可视情况对选题进行适当调整。

3.学院要加强跟踪线上指导与检查，开展基层教学组织线上指导教学研讨，交流推广好的做法，督促和要求指导教师加强线上指导和精准指导，针对不同的学生制定不同的指导方案，确保每名学生均能顺利进行毕业设计（论文）。

4.学校相关部门应进一步加强沟通协作，充分利用现有的各类文献电子资源，积极主动开拓更多的优质资源供应渠道，为学生提供充足的文献资源和查阅途径。

5.学生要主动适应特殊时期的特殊学习方式，做好学习规划，合理安排时间，积极创造条件开展毕业设计（论文），主动与指导教师和同学沟通交流，确保毕业设计（论文）顺利完成。