“×××”课程教学大纲（线上线下混合）

**课程名称：**

**英文名称：**

**课程编码：**

**学 分：**

**总学时/课内实践学时：**（总学时/课内实验学时+课内上机学时+其它实践学时）

**课程性质：**（必修课程、选修课程，2选1）

**课程类型：**（通识核心课程、通识拓展课程、专业基础课程、专业方向课程、创新创业教育课程，5选1）

**开课平台或平台工具：**（开课平台不包括微信、QQ等通讯软件或独立建设的网站）

**引入课程名称/开课学校：**（若教学过程引入课程，请明确课程名称及开课学校，否则填无。）

**开课单位：**××学院××教研室或××研究所

**适应对象：**××专业

**先修课程：**

**建议教材及参考书：**

1.教材：《×××》，×××主编，×××出版社，×年×月第×版

2.参考书：《×××》，×××主编，×××出版社，×年×月第×版

一、课程教学目标

（课程教学目标分两段描述：第一段总体描述课程教学在培养学生知识、能力、素质等方面应达到的基本目标，强调课程思想政治教学目标和创新创业教育目标，内容全面、文字规范准确；第二段应具体表述学生应达到的具体能力目标，明确每项能力目标所对应的毕业要求，分行描述，每行表述一个能力目标及对应关系）

示例：

本课程是面向×××专业开设的通识核心必修课，旨在通过理论教学与实践操作训练，使学生掌握×××基础知识、×××原理，理解×××概念，了解×××知识，独立解决复杂工程问题；培养学生具备××行业道德和强烈的社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。

本课程具体教学目标为：

目标1.能图解简单的空间定位问题及度量问题，……。【支撑×××专业本科人才培养方案毕业要求2.1】

目标2.……。【支撑×××专业本科人才培养方案毕业要求3.2】

……

二、课程教学内容及要求

（以“章节”为单位简述各章节的主要教学内容，按“了解”、“理解”、“掌握”三个层次表述教学要求，明确各教学内容的重点、难点）

示例：

**（1）教学内容：**

第一节×××

1.×××

2.×××

第二节×××

1.×××

2.×××

……

**（2）教学要求：**

通过本章内容的学习，了解×××，理解×××，掌握×××等。

**（3）教学重点：**

**（4）教学难点：**

**（5）支撑的课程教学目标：**目标×

三、课内实践教学内容及要求

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学类型** | **教学内容** | **教学要求** |
| 1 | （类型为实验、上机、制图、设计等） |  | （按“了解”、“理解”、“掌握”三个层次表述） |
| … | … | … | … |

（课程没有课内实践教学内容的，删掉表格，填“无”）

四、线上教学资源设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学元素** | **通知**  **公告** | **教学**  **大纲** | **教学**  **课件** | **课程**  **视频** | **扩展**  **资料** | **平时**  **作业** | **阶段**  **测验** | **成绩**  **记载** | **线上**  **答疑** | **其他** |
| **应用频次** | 个 | 篇 | 件 | 个 | 篇 | 次 | 次 | 次 | 次 |  |

（通知公告、平时作业、阶段测验及线上答疑每教学周不少于1次；实际教学过程中，线上教学资源数量及应用频次不应少于计划数量）

五、线上线下教学安排

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **次序** | **教学内容** | **教学形式** | **学时** |
| **第1次** |  |  |  |
| **…** | … | … | … |
| **合计** | | |  |

**（**教学形式包含线上自学、课堂讲授、实践教学、互动讨论等，线下教学学时不能少于课程总学时**）**

六、课程思政教学设计

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学目标** | **授课章节** | **课程思政融入点（至少5处）** |
| 1 |  |  |  |
| …… |  |  |  |

（准确表述课程思政教学目标所包括的具体内容，如正确政治导向、社会主义核心价值观教育、远大理想塑造、健康心态培育、道德品质培养等；课程思政融入点简要陈述授课章节教学内容融入思政教育的具体做法）

七、考核方式及成绩评定

1.考核方式

（考试、考查，2选1，明确期末、过程考核以及过程考核中线上教学过程的具体方式）

示例：

本课程考核方式为考试，其中期末考核方式为非标准答案考试，过程考核方式为线上教学考核、课内实验考核、平时成绩，其中线上教学考核包括在线互动、线上作业完成情况等。

2.成绩评定

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程总评成绩** | **成绩组成** | | **成绩占比（%）** |
| **期末考核成绩** | |  |
| **过程考核成绩** | 线上学习 |  |
| 出勤 |  |
| …… |  |
| **总计** | | | **100%** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **线上学习成绩** | **成绩组成** | **成绩占比（%）** |
|  |  |
|  |  |
| **小计** | | 100% |

（加大过程考核成绩在课程总评成绩中的比例，明确各部分成绩在课程总评成绩中所占比例，其中严格出勤成绩不得超过课程总评成绩的10%，期末考核成绩占课程总评成绩比例可降低至30%-40%，过程考核成绩必须包括线上学习成绩，线上学习成绩占过程考核成绩比例不高于50%。各部分成绩组成总和为100%）

制定者：×××

审定者：×××批准者：×××校对者：×××

制定日期：××年××月××日