

教学简报



西安建筑科技大学
XI'AN UNIVERSITY OF ARCHITECTURE AND TECHNOLOGY

教务处编 总第 358 期 2016 年第 04 期 2016 年 6 月 1 日

关于本科课程设计和 2016 届毕业设计（论文）

中期专项检查的通报

为进一步加强课程设计（论文）质量监控和规范化管理，及时了解和掌握学生毕业设计（论文）工作的进展情况，同时为迎接教育部本科教学工作审核评估做好准备，学校开展了专项检查，现将有关情况通报如下。

一、基本情况

本次专项检查分两个阶段进行。第一阶段为院（系）自查自纠，各院（系）于 2016 年 5 月 6 日前对本院（系）2013~2015 年的课程设计（论文）工作与 2016 届毕业设计（论文）中期进展情况进行自查。第二阶段为教务处与校教学督导组组成学校检查组于 2016 年 5 月 10 日~5 月 13 日对全校 12 个院（系）进行专项检查。通过听取院（系）总体情况介绍、随机抽查 133 门课程设计（论文）的 410 份资料和 140 名 2016 届毕业生的毕业设计（论文）工作情况等方式，重点检查了教学管理情况、选题、教学效果，以及本届毕业设计（论文）进展情况。

二、检查结果

各项检查工作结束后，校检查组举行了总结会议，会上各位检查组成员对检查的情况进行了讨论与汇总。校检查组认为：各院（系）高度重视课程设计（论文）和毕业设计（论文）工作，能够按照要求组织开展自查

自纠工作，大都能按照审核评估、专业评估（认证）与“卓越工程师教育培养计划”（以下简称“卓越计划”）验收标准中的相关要求开展工作。各项教学资料齐全，选题难易适中，绝大多数指导教师都能遵照学校及本院（系）有关规定开展指导工作，课程设计（论文）成绩评定较为规范，大部分学生能按进度安排进行毕业设计（论文）。考虑到毕业设计（论文）为中期检查，故本次检查只对课程设计（论文）专项检查进行评优，经校检查组综合评议，以下院（系）为课程设计（论文）工作专项检查先进院（系）。同时发现一些问题，检查结束后以书面形式反馈至各院（系）。

表 1 本科课程设计（论文）工作专项检查先进院（系）

序号	院（系）	序号	院（系）
1	建筑学院	4	材料与矿资学院
2	土木工程学院	5	冶金工程学院
3	环境与市政工程学院	6	艺术学院

注：排名不分先后。

三、经验介绍

1. 课程设计（论文）

（1）教学组织管理改革创新

各院（系）积极推进教学管理方式方法创新，进行了一系列的教学管理工作改革，促进了教学质量的快速提升。例如：建筑学院大四课程设计选题实现教师挂牌教学的 studio 制度，各组设计选题主要源于指导教师擅长的工程实践领域。环境与市政工程学院给排水科学与工程专业为“卓越计划”试点班的课程设计聘请 1 名校外企业技术人员和校内 2 名工程经验丰富的教师联合指导，并且工作量和深度比非试点班高。材料与矿资学院参照工程教育专业认证的要求制定了学院课程设计资料归档要求，同时要求每门课程完成对毕业要求达成度评价表。冶金工程学院在学校管理规定的基础上于 2016 年 4 月制定了更为详细的课程设计自查标准，为开展高质量认

证工作做好准备。

（2）成绩评定客观、公正

绝大部分课程设计（论文）成绩评定合理、全面、规范，能够客观真实地反映设计（论文）质量。特别是材料科学与工程专业、冶金工程专业、汉语国际教育专业的每门课程设计（论文）均制定了详细的评分标准，指导教师对每位学生的论文后均有详细的评语，指出学生论文中的优点与不足。

（3）教学资料规范齐全

各院（系）课程设计（论文）教学大纲、指导书和任务书较为齐全，编写规范，符合培养方案和培养目标的要求。特别是信息与控制工程学院的《通信技术课程设计》制定有详细且指导性强的教学大纲和指导书，对指导学生有积极作用。理学院的任务书清晰明确，利于学生任务的落实。

2. 毕业设计（论文）

（1）重视选题质量，严格审核把关

各院（系）一如既往地重视选题质量，于毕业设计（论文）前一学期进行选题工作，题目和任务书通过教研室审核和院（系）审批，大部分选题符合专业培养目标，体现了综合训练的基本要求。“卓越计划”试点专业的毕业设计题目类型全部为设计类，聘请企业指导教师全程参与毕业设计指导工作，包括立项、任务书制定、设计说明书撰写以及图纸绘制等环节，使学生思路得以开拓，认识自身的不足，解决工程实际问题的能力得到提高。

（2）多措并举，不断强化过程管理

受雁塔校区综合楼拆迁的影响，设计室资源极度紧缺，教务处根据毕业设计题目类型，为以设计类为主的学院分配固定设计室，并积极协调国资处，为院（系）借用制图板；同时，部分院（系）充分挖掘利用本院（系）的实验室、办公室、会议室、研究生教室，为学生提供毕业设计场所。其中，土木工程学院、环境与市政工程学院、材料与矿资学院为学生开辟了多间毕业设计专用教室，方便学生与指导教师进行互动交流。大多数院（系）

仍能坚持平时巡查制度和指导小组值班制度，制定了详细具体的指导时间，确保对学生进行有效指导与答疑。土木工程学院还成立了由分管教学工作的副院长和分管学生工作的副院长同为组长的本科毕业设计（论文）联合工作小组，负责毕业设计（论文）的阶段检查、中期检查和答辩工作。

（3）多校联合毕业设计促进交流，提高毕业设计质量

坚持开展联合毕业设计活动，促进交流合作。建筑学院自 2011 年开始坚持与清华大学、同济大学、华南理工大学等开展多校联合毕业设计；建筑电气与智能化专业连续 3 年参加了由全国高等学校建筑电气与智能化专业指导委员会主办，清华大学、同济大学等高校参与的全国高等学校建筑电气与智能化专业多校联合毕业设计；环境设计专业连续 4 年参加了由中国建筑学会室内设计分会（CIID）主办，同济大学、哈尔滨工业大学等高校参与的“室内设计 6+1”校企联合毕业设计。通过开展联合毕业设计活动，促进不同地域高校间的学术交流，共享教学资源，拓展师生视野，共同提高本科教学水平。

（4）推进方式方法创新，提升教学管理水平

部分院（系）积极进行教学管理创新，取得了较好的改革成效。信息与控制工程学院组织教师发展中心、督导组对 7 名新任毕业设计（论文）指导教师进行考核，为新任指导教师如何更好地开展教学与指导工作提出意见与建议。文学院汉语国际教育专业规定中期答辩成绩占期末答辩成绩的 50%，有力促进了学生完成论文的效率与质量。体育系的教学管理实施“三化”：即指导时间固定化、指导任务精细化、指导教师制度化，有效提升了毕业设计（论文）的质量。

四、存在的问题

检查过程中发现如下问题，请各院（系）予以高度重视，认真整改，以良好的状态迎接教育部本科教学审核评估工作。具体问题如下：

1. 课程设计（论文）

（1）个别专业成绩评定不规范、不合理。部分课程设计（论文）存在只有分数、教师签名、批阅日期，而文中无批改、无评语等现象；个别课程设计（论文）成绩分布不合理，所有学生的成绩均为优或良。

（2）教学资料不齐全、不规范。部分课程设计（论文）无任务书；任务书中指导教师、教研室主任未签字；教学大纲无制定人、负责人；无成绩登记表。

（3）部分院（系）师资力量不足，指导教师配备未符合要求。

（4）部分学生的图纸不符合制图规范，线型、尺寸标注等方面有错漏。

2. 毕业设计（论文）

（1）个别毕业设计（论文）选题过大、工作量大，偏离专业培养目标，学生完成难度大；个别题目又过小，工作量不够，未能体现综合训练的基本要求。

（2）部分任务书撰写空洞，任务不明确，没有具体的进度安排，成果要求不具体，如设计说明书（论文）字数、图纸规格与数量、参考文献数量等均无要求。部分专业任务书的撰写与下达程序不符合规范。

（3）部分学生学习主动性不强，学习目标不明确，导致进度滞后。在校外进行毕业设计（论文）的学生，其毕业设计（论文）进度与质量难以监控。

（4）个别专业的中期自查总结撰写不认真，不能反映自查的真实情况；个别院（系）不同专业的自查总结雷同。

除上述共性问题外，学校将各院（系）存在的具体问题以书面形式进行反馈，请各院（系）结合反馈意见及时整改。

五、建议

1. 进一步加强教学资料的规范化管理，避免出现无任务书、无成绩登记表、无评语、无签字等现象。

2. 加强对学生制图方面的能力培养，在制图课程中突出强调技术规范和要求。

3. 对学生进行分类管理。对于学习自主性差、进展缓慢的学生以及外出进行毕业设计（论文）的学生，应加强联系、重点督查。

4. 各教研室的教学法研究活动应适当增加关于课程设计（论文）和毕业设计（论文）教学方法的内容，加强指导教师指导课程设计（论文）和毕业设计（论文）教学方法的探讨与交流，有效保证指导教师指导时间和指导质量。

5. 为确保毕业设计（论文）教学环节的顺利完成，各院（系）要做好后期工作。毕业设计（论文）后期检查以院（系）自查为主，重点监控学生毕业设计（论文）的质量、指导教师与评阅教师的评阅、最终成绩的评定、评语的规范撰写以及资料归档等工作。

主题词：课程设计（论文） 毕业设计（论文） 专项检查 情况通报

发送：相关校领导、各院（系）、校教学督导组

（电子文件可从教务处网站下载）

共印 40 份

承办科室：实践教学科

电话：82202770