附件2：

一流专业课程建设类重点项目申报书

（2020年）

课程名称：

专业类代码：

授课教师（课程负责人）：

联系电话：

申报类型： ○在线开放一流课程

○线下一流课程

 ○线上线下混合式一流课程

 ○社会实践一流课程

申报学院：

填表日期：

教务处

二○二○年十一月

填报说明

1.每门课程根据已开设两学期的实际情况，只能从“在线开放课程”“线下一流课程”“线上线下混合式一流课程”“社会实践一流课程”中选择一类进行申报。

2.申报课程名称、授课教师（含课程负责人）须与教务系统中已完成的学期一致。

3.相同授课教师、不同选课编码的同一名称课程，若教学设计和教学实施方案相同，教学效果相近，可以合并申报。

4.专业类代码指《普通高等学校本科专业目录（2020）》中的代码。没有对应学科专业的课程，填写“0000”。

5.申报书与支撑资料，需一并按每门课程单独装订成册，一式一份。

1. 课程基本信息

**（一）在线开放一流课程**

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 |  |
| 课程编码（教务系统中的编码） |  |
| 课程类型 | ○文化素质课 ○公共基础课 ○专业课 | □实验课 |
| 课程性质 | ○必修 ○选修 |
| 开课年级 |  |
| 面向专业 |  |
| 学 时 | 总学时： 线上学时：  |
| 学 分 |  |
| 先修（前序）课程名称 |  |
| 后续课程名称 |  |
| 主要教材 | 书名、书号、作者、出版社、出版时间 |
| 最近两期开课时间 |  年 月 日— 年 月 日 |
|  年 月 日— 年 月 日 |
| 最近两期学生总人数 |  |

**（二）线下一流课程**

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 |  |
| 课程编码+选课编码（教务系统中的编码） |  |
| 课程类型 | ○文化素质课 ○公共基础课 ○专业课 | □实验课 |
| 课程性质 | ○必修 ○选修 |
| 开课年级 |  |
| 面向专业 |  |
| 学 时 |  |
| 学 分 |  |
| 先修（前序）课程名称 |  |
| 后续课程名称 |  |
| 主要教材 | 书名、书号、作者、出版社、出版时间 |
| 最近两期开课时间 |  年 月 日— 年 月 日 |
|  年 月 日— 年 月 日 |
| 最近两期学生总人数 |  |

**（三）线上线下混合式一流课程**

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 |  |
| 课程编码（教务系统中的编码） |  |
| 课程类型 | ○文化素质课 ○公共基础课 ○专业课 | □实验课 |
| 课程性质 | ○必修 ○选修 |
| 开课年级 |  |
| 面向专业 |  |
| 学 时 | 总学时： 线上学时： 课堂学时： |
| 学 分 |  |
| 先修（前序）课程名称 |  |
| 后续课程名称 |  |
| 主要教材 | 书名、书号、作者、出版社、出版时间 |
| 最近两期开课时间 |  年 月 日— 年 月 日 |
|  年 月 日— 年 月 日 |
| 最近两期学生总人数 |  |
| 使用的在线课程 | ○国家精品在线开放课程及名称 ○国家虚拟仿真实验教学一流课程及名称○否 （填写课程名称、学校、负责人、网址） |
| 使用方式： ○MOOC ○SPOC |

**（四）社会实践一流课程**

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 |  |
| 课程编码（教务系统中的编码） |  |
| 课程类别 | ○创新创业类 ○思想政治理论课类○专业类 ○其他（填写）  |
| 课程性质 | ○必修 ○选修 |
| 开课年级 |  |
| 面向专业 |  |
| 实践基地 | 名称及所在地： |
| 学 时 | 总学时： 理论课学时： 实践学时： |
| 学 分 |  |
| 最近两期开课时间 |  年 月 日— 年 月 日 |
|  年 月 日— 年 月 日 |
| 最近两期学生总人数 |  |

1. 授课教师（教学团队）

|  |
| --- |
| 课程团队主要成员（序号1为课程负责人，课程负责人及团队其他主要成员总人数限5人之内） |
| 序号 | 姓名 | 单位 | 出生年月 | 职务 | 职称 | 手机号码 | 电子邮箱 | 教学任务 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 授课教师（课程负责人）教学情况（300字以内） |
| （教学经历：近5年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况） |

1. 课程目标（300字以内）

|  |
| --- |
| （结合本校办学定位、学生情况、专业人才培养要求，具体描述学习本课程后应该达到的知识、能力水平。） |

1. 课程建设及应用情况（1500字以内）

|  |
| --- |
| （本课程的建设发展历程，课程与教学改革要解决的重点问题，课程内容与资源建设及应用情况，课程教学内容及组织实施情况，课程成绩评定方式，课程评价及改革成效等情况。） |

1. 课程概述（300字以内）

|  |
| --- |
| （课程概述、教学设计思路、教学方法） |

六、课程特色与创新（500字以内）

|  |
| --- |
| （概述本课程的特色及教学改革创新点。）  |

七、后期课程建设内容（500字以内）

|  |
| --- |
| （今后课程的持续建设计划、需要进一步解决的问题，改革方向和改进措施等。） |

八、课程建设目标

|  |
| --- |
|  |

九、学院对该课程评价意见

|  |
| --- |
| 负责人（签字）：年 月 日 |