

附件 3

西安建筑科技大学

线上线下混合式教学课程课堂教学质量评价指标

指标项 (满分分值)		指标内容	单项满分 分值
教学设计 (15)	教学大纲、教学日历	教学理念融入教学设计, 围绕目标达成、教学内容、组织实施和多元评价需求进行整体规划, 教学策略、教学方法、教学过程、教学评价等设计合理, 符合课程特点, 能充分体现混合式教学优势。	15
线上资源 (10)	课程平台网站教学资源建设	保障教学资源的优质性与适用性, 资源丰富, 满足教学使用。	10
线上教学 (10)	开展频率或次数	线上教学资源开展频率或次数应达到学校规定, 每周 ≥ 1 次。	10
线下教学 (20)	课堂互动讨论	安排学生个别化学习与合作学习, 强化课堂教学师生互动、生生互动环节, 加强研究性、项目式学习, 讨论互动学时 $>$ 总学时 40%。	20
过程考核 (25)	考核方式	考核方式多元, 丰富探究式、论文式、报告答辩式等作业评价方式, 加强非标准化、综合性评价。	10
	评价体系	评价严格, 体现过程评价, 注重学习效果评价, 学生线上自主学习、作业和测试评价与参与线下教学活动的的评价连贯完整。	15
教学效果 (20)	学生学习获得感及满意度	学习效果提升, 学生对课程的参与度、学习获得感、对教师教学以及课程的满意度有明显提高。	20
总 分			100