

教学简报



西安建筑科技大学
XI'AN UNIVERSITY OF ARCHITECTURE AND TECHNOLOGY

教务处编 总第 411 期 2021 年第 07 期 2021 年 7 月 13 日

2020-2021 学年第二学期双语、全英教学课程 专项检查工作情况通报

为推动学校双语、全英教学课程建设，规范双语、全英教学过程管理，提高课堂教学质量，学校组织开展了 2020-2021 学年第二学期双语、全英教学课程专项检查工作。

一、工作开展情况

3 月，学校下发《关于开展 2020-2021 学年第二学期双语、全英课程专项检查的通知》（西建大教〔2021〕7 号），部署安排专项检查工作。本次专项检查分为分组初评、集中会评两个阶段，共 52 门次双语课程、17 门次全英课程参评，重点围绕课程教学资料与教材选用、课堂教学、实际教学效果等方面开展综合评价。

4 月 8 日，学校召开专项检查工作启动会，部署检查工作安排。4 月-6 月，分组初评阶段，专家组一是审查课程教学大纲、教案、教学日历、教学课件、教材讲义等教学资料；二是深入课堂开展集中听课、评课工作，与师生进行课后交流和讨论；三是针对面向留学生开设的线上课程，专家组同步登录课程网络教学平台开展线上巡课。

6 月 25 日，专项检查工作总结会在行政楼二楼会议室召开。专家组按照《西安建筑科技大学双语、全英教学课程课堂教学质量评价指标》，结合

各门课程教学资料、随堂听课、学生课堂教学反馈等情况，集中通报检查情况，针对好的做法及存在问题进行了交流，并就下一步如何提高双语、全英教学课程建设质量等进行了充分探讨。



双语、全英教学课程专项检查总结会

二、检查结果

专家组一致认为本次参评课程均合格，达到学校双语、全英教学课程授课要求。从本次专项检查整体情况来看，以下课程相对较好。

表 1 专项检查相对较好双语教学课程名单

序号	开课学院	课程名称	任课教师	教学班
1	建筑学院	生态与可持续建筑理论	靳亦冰、颜培	建保 1901 班 建筑 1901-1906 班
2	土木学院	交通运输安全	张娟	交通工程 1801-1802 班 交通运输 1801-1802 班
3		可持续的工程实践	赵祥	土木（安德）1901-1902 班
4	材料学院	纳米材料导论（双语）	张昊	纳米 1901 班
5	冶金学院	连续铸钢	杨军、刘诗薇	冶金 1801-1802 班
6	信控学院	Web 应用开发	叶娜	计算机（安德）1901-1902 班
7		C++软件开发	张帆	计算机（安德）1901-1902 班
8		电子设备与电路	王纯、赵素文	智能（安德）1901-1902 班
9	理学院	Physics 1	陈文	安德学院本科生
10	文学院	刑事诉讼法学	李红梅	法学 1801-1802 班
11	公管学院	国际商务谈判	成喜玲	国贸 1801-1802 班

表 2 专项检查相对较好全英教学课程名单

序号	开课学院	课程名称	任课教师	教学班
1	土木学院	工程设计与创新	李 磊	智能（安德）2001-2002 班
2	建科学院	流体力学III	崔海航、李 勇	土木国际班 1901 班
3	管理学院	会计学	王昊楠、刘爱民	国贸国际班 1901 班
4	理 学 院	建筑力学 II 3	李东波	建筑国际班 1801 班
5		工程制图基础 I	赵 珺	土木国际班 2001 班
6		线性代数	王 艳	国贸国际班 1901 班
7		线性代数	王 艳	土木国际班 1901 班
8		高等数学 II	李顺波	土木国际班 2001 班

三、存在问题与下步改进

1.对于知识难度及学习目标要求较高的工科类课程或教师英语授课水平一般的部分课程，采用双语或全英文授课在讲授质量和学习效果上还有待进一步提升。

改进建议与措施：各学院、专业、教研室应严格按照学校双语、全英开课要求进行审核，从课程类型、任课教师要求等方面严格把控，认真组织课程试讲听课，对于不符合开课要求、授课效果不好的课程不予申报。建议对于逻辑性强、难度较大的工科类专业方向课程，不应盲目开展双语或全英教学。

2.个别课程课堂教学形式单一，基本是教师单向授课，缺乏互动，学生课堂回应欠缺。

改进建议与措施：建议教研室在教学法活动中开展双语、全英教学课程建设研讨专题。学校将组织开展双语、全英教学课程建设经验交流会，促进教师相互学习好的经验与做法。

学校将认真梳理本次专家意见和建议，全面反馈至相关开课学院；各学院应高度重视，组织各基层教学组织认真梳理双语、全英课程教学问题，借鉴优秀课程教学经验，不断提升双语、全英课堂教学质量。

四、结语

开展双语、全英教学是推动学校教育国际化发展战略，践行国际化办学理念，培养具有国际视野和国际竞争力的创新高素质复合型人才的重要途径。各学院应进一步规范课程过程管理，依据各专业人才培养目标，结合课程教学目标和教学内容，合理选择专业基础课程、核心课程开展双语、全英教学，选拔具备扎实语言能力、专业学术能力和丰富教学经验的优秀教师承担双语、全英教学任务，不断深化学校双语、全英教学课程改革，加快推进学校国际化办学进程。

主题词：双语教学课程 全英教学课程 专项检查 情况通报

抄送：相关校领导、各学院、相关处（室）、校教学督导组

（电子文件可从教务处网站下载）

共印 50 份

承办科室：教务处教学研究科

电话：82202286