

通 知

副处级以上领导干部听课制度是我校本科教学质量保障体系的重要组成部分，也是有效监控教学运行状态和持续改进教学工作的重要途径。现将听课工作安排如下：

一、听课表使用

1. 纸质听课表和电子听课表均可使用。

2. 纸质听课表在草堂校区管委会值班室、雁塔校区教务处教学质量监控与专业评估（认证）中心领取，或自行打印（听课表见附件1）。

3. 电子听课表通过手机微信扫描下方二维码使用。



二、课表查询

登录电脑，按照《课表查询操作使用说明》（详见附件2）进行课程选择。

三、注意事项

1. 领导干部听课是新一轮审核评估专家的考查重点之一，请您及时做好课程评价，对发现的问题进行记录，并就相关问题直接与任课教师进行沟通；听课结束后将纸质听课表放至草堂校区管委会值班室，也可交至雁塔校区行政楼212室。

2. 按照学校听课相关规定，校级领导干部每学期不少于2次，职能处室领导干部每学期不少于3次，学院领导干部每学期不少于4次。每次听课时间不少于1课时。

3. 教务处将及时整理领导干部听课意见和建议，向相关单位反馈。每学期末，将统计和通报领导干部听课情况。

4. 如有困难，请与教务处教学质量监控与专业评估（认证）中心进行联系。电话：82205251。

附件：1. 西安建筑科技大学课堂教学质量评价表

2. 课表查询操作使用说明

教务处

2022年3月30日

附件 1:

西安建筑科技大学课堂教学质量评价表

学年第 学期

课程名称		听课时间	第 周 星期			听课地点	
任课教师			月 日	第 节	课堂纪律		
专业班级		学生人数	应到 人、 实到 人	迟到 人、 请假 人	教学手段	(多媒体/板书 /多媒体+板书)	
听课内容							
序号	评价方面	评价项目				分值	得分
1	教学理念	体现“以学为中心、以教为主导”教育理念，落实“立德树人”根本任务，注重学生理想信念、道德修养的培养和价值观的塑造。				10	
2	教学态度	精神饱满，仪态端庄，准备充分，语言流畅，亲和力强。				7	
3	教学内容	教学内容围绕教学目标设计，反映学科前沿，体现行业和社会需求，重点难点处理恰当。				10	
4		教学内容有深度和广度，体现高阶性、创新性和挑战度。				10	
5	教学过程	深挖课程思政元素，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体。				9	
6		形成适合学科特色、学生特点的教学模式，课程讲授富有吸引力，激发学生积极思维。				8	
7		教学过程安排合理，突出对学生的要求和考核，能够有效管控课堂秩序。				8	
8		信息技术与教学过程有效融合，教学方法和手段运用得当。				8	
9	教学效果	体现“产出导向”理念，学生知识、能力和思维得到发展，实现教学目标的达成。				15	
10		学生抬头率高，师生互动好，课堂气氛活跃，学生深度参与课堂。				15	
总分：							
一、对教师教学方面的意见或建议							
二、对教学管理、学生管理、教室基本设施和后勤保障等方面的意见或建议							
三、可推荐信息技术与课堂教学融合效果好的教师或课程							
听课人： 年 月 日							

附件 2:

课表查询操作使用说明

一、登录系统

登录 <http://swjw.xauat.edu.cn/teacher/login> 网站，在如图所示的用户登录界面，输入用户名及密码(用户名: 教职工号, 初始密码: 教职工号)，点击“登录”。



图 1 系统登录提示界面

二、进入课程查询导航栏界面

在“公共服务与查询”菜单栏选择“全校开课查询”(图 2)。



图 2 课程查询导航栏界面

三、进入“全校开课查询”界面

可根据需要选择“课程名称”、“开课部门”、“节次”、“上课校区”“星期几”等信息。可根据需要点击“倒三角▼”设置菜单栏可选项，点击“≡”符号展示全部选项，最后点击“搜索”，将显示您所需要课程信息，选中目标课程后，点击“查看课表”课查看具体上课信息（图3、图4）。



图3 课程查询界面



图4 自定义查询条件界面