

西安建筑科技大学处室文件

西建大教〔2022〕3号

西安建筑科技大学 2022年本科教育教学工作要点

2022年学校本科教育教学工作的总体要求是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，在学校党政的坚强领导下，围绕学校“十四五”发展规划和未来一个时期形成追赶超越“11445”发展新格局的目标任务，聚焦学校2022年工作要点，细化一流本科建设方案，推进人才培养模式改革创新，推动本科教育教学高质量发展，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

一、着眼拔尖人才培养，持续深化教育教学改革

1.推进人才培养模式改革。完善拔尖人才培养体系，推进“本

硕博一体化”培养模式改革，深化新工科与新文科建设，推动学校卓越拔尖人才培养。完成 2022 级本科人才培养方案及课程教学大纲修订，全面推动课程化合。

2.实施“强基计划”。强化基础学科教育，在数学、英语、物理、现代信息技术、人文社科等基础课程教学过程中，改革教学模式、增强激励机制，引入优质资源、完善质量监控，夯实学生基础学科能力素养，提高学生学科交叉融合能力。

3.实施“优秀毕业成果体系建设计划”。严抓本科毕业设计（论文）质量，建设信息化管理平台，强化选题、开题、指导、查重、评阅、答辩、评优等全过程管理。完善毕业设计（论文）查重检测和抽检制度，严防学术不端。建立校级优秀毕业设计（论文）评选全校答辩机制，举办优秀毕业设计（论文）成果展。

4.深入推进本科生学业导师制。加强政策支持和引导，启动各学院本科生学业导师新一轮选聘工作，完善管理制度及模式，体现过程化管理，为学生建立一对一精准帮扶。强化本硕贯通学生学业导师制落实，不断提高推免生质量，做好 2023 年免试研究生推荐。

5.做好标志性教学改革成果培育。紧盯 2021 年省级教学成果奖后续评审，做好 2022 年国家级教学成果奖推荐申报，力争取得优异成绩。做好国家级、省级虚拟教研室试点申报。做好教育部新工科、新文科和产学研合作育人项目的申报。做好第二届全国高校教师教学创新大赛、第四届省赛赛前准备和教师培训工

作。做好 2022 年省级教学名师奖、宝钢教育奖等的评选推荐。

二、聚焦一流专业建设，不断提升专业总体水平

6.推动专业结构优化调整。认真学习国家新一版学科专业目录、首批急需学科专业引导发展清单及管理办法，结合实际，出台学校优化调整专业结构的实施意见，围绕“建筑科技”学科链群，以数字化、信息化技术赋能传统专业，布局新的增长点，促进学科专业交叉融合。做好 2022 年新增、撤销专业申报。

7.启动新一轮一流专业建设。做好一流专业建设的阶段性总结，开展一流专业建设成果展示和经验交流会。修订一流专业建设实施办法，部署新一轮一流专业建设，完善专业建设综合评价机制，开展校内一流专业建设综合评价。跟踪做好第三批国家一流专业评审和教育部高等学校教学指导委员会委员换届工作。

8.发挥专业评估认证促进作用。组织材料成型及控制工程、交通运输、电气工程及其自动化、金属材料工程、矿物加工工程等 5 个专业完成自评报告提交和专家入校考查。紧盯教育部三级认证工作动向，加大支持力度，强化培训指导，按照“应评尽评”的原则，做好认证申请，争取更多专业通过认证。

9.培育一批高质量有特色的一流课程和精品教材。制定学校课程、教材建设规划和指导意见，将课程、教材建设与一流专业建设同谋划、同部署、同推进，打牢专业建设发展基础。以课程建设为核心，以名师培育为引领，以教材建设为载体，打造符合

学校优势特色的课程和教材建设体系，推动课程教学内容更新，教学方法手段改革。做好 2022 年国家级、省级一流课程的申报和建设工作。做好 2022 年省级优秀教材的申报。

三、立足课堂教学主渠道，促进学生德智体美劳全面发展

10.深入推进课程思政建设。充分发挥各类课程的育人功能，推动理想信念和人文精神、科学精神、大学精神等融入课堂教学，努力实现知识传授与价值引领的统一，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。持续做好课程思政课程及团队的建设 and 培育工作，不断提高专业课教师把思想政治教育贯穿教学全过程的能力。

11.构建符合学校实际的劳动教育体系。加强顶层设计，制定学校劳动教育总体实施方案，打造机制健全的劳动教育实践基地。通过优化培养方案、完善课程建设等，将劳动教育有机融入人才培养全过程。鼓励各学院结合学科专业特点开设专业实践劳动课程，专业课教师在授课中结合专业内容开展劳动观教育。

四、紧盯教学质量监控与保障，做好审核评估迎评促建

12.启动质量建设年活动。及时跟踪新一轮审核评估动态，以审核评估为契机，研制学院本科教学评估指标，今年对 3—4 个学院开展全方位评估诊断。通过一流专业建设成果展、先进基层教学组织经验交流、学风考风先进示范班、优秀毕业设计作品展等系列活动，引导学院深入开展自评自建。

13.优化教学质量常态化监测机制。充分发挥本科教学质量

报告、国家数据平台监测数据作用，探索建立二级学院本科教学质量监测分析报告，开展质量监测预警。以问题为导向，合理安排 2022 年校内本科教学专项评估。修订本科生培养业绩考核指标，更好发挥业绩考核的导向作用。

五、围绕优良学风建设，进一步严格学业过程管理

14.严格学籍学历管理。强化教学与学生工作联动，切实加强对学生学业全过程的监控，注重提前预警与帮扶，严格学籍审查，做好 2022 届本科生毕业及授位审核，完成《授予学士学位实施细则》修订。开展学籍学历工作专题培训，结合人才培养模式改革完善学籍学历管理模式，进一步规范工作程序。

15.持续推进课程考核改革。强化形成性课程考核内涵，完善课程考核过程评价指标体系。结合基础课程教学改革，持续推进考试平台、电子试题库建设及考核资料无纸化归档，利用信息技术深入监测及挖掘考试数据，全面掌握学生学习成效和教师教学质量。

16.加强学风考风建设。引导教师进一步更新教学理念，注重教学过程控制，加强对出勤、讨论、作业等各环节的管理与评价，传递学习压力，激发学习活力，营造公平竞争、诚实应考的良好学习氛围。加强考试管理与监控，严抓诚信教育，严肃学生考试违纪作弊及旷课处理。

六、强化条件保障，不断提升教学管理效能

17.加快教学基础设施建设。协同相关部门启动全校 275 间公共教室“智能+”改造。增建智慧教室，采购教学工具软件及优质课程教学资源，满足广大教师教学模式创新需求及学生自主学习需求，为教学信息化水平提升提供条件保障。

18.积极发展“互联网+教学管理”。优化新版教务管理系统一期核心功能模块应用，加快推进二期实践、双创等功能模块建设。推广师生微信小程序、服务号、家长端上线应用。实现学校统一身份认证管理，促进智慧校园数据融合共享，提升网络安全防护能力。

19.全面提升教学管理能力和实效。根据疫情防控要求，适时调整本科教学工作方案，确保教学秩序稳定。巩固深化党史学习教育成果，持续改进工作作风，大力推进学习型、服务型、创新型处室建设，不断健全规章制度，促进学校教学管理体系不断完善。积极开展全校教学管理人员培训，不断提高教学管理人员综合素质和育人能力。

附件：2022 年本科教育教学主要工作对接表

教务处

2022 年 3 月 14 日

附件

2022 年本科教育教学主要工作对接表

序号	工作要点	工作内容	完成时限	责任人	牵头科室
1	一流专业建设	开展学校一流专业建设经验交流会暨成果展,全面完成学校首批一流专业建设结题验收,完成“四个层次、五个类别”一流专业项目建设成效评价。	3月—7月	肖国庆 袁广亮	教学研究科
		修订一流专业建设实施办法,部署新一轮一流专业建设。	下半年		
		推动专业结构优化调整,做好2022年新专业申报与调整。	3月—7月		
		围绕学校专业动态调整,完成2022年新增学士学位授权专业申请工作。	10月—12月		
		积极协助材料成型及控制工程、交通运输、电气工程及其自动化、金属材料工程、矿物加工工程等专业完成自评报告撰写与提交,组织其他专业做好认证申请,督促已通过认证专业按时完成年度报备材料。	全年	张恩茹	教学质量监控与专业评估(认证)中心
2	一流课程、精品教材建设	制定课程、教材建设规划与指导意见,统筹规划“十四五”课程、教材建设与培育。	3月—12月	肖国庆 袁广亮	教学研究科
		深入推进课程思政建设,持续做好课程思政课程及团队的培育工作。	3月—12月		
		加强首届全国教材建设奖获奖成果的宣传推广。严格教材选用与管理,加强“马工程”重点教材使用培训。	3月—12月		
		引导教师加强慕课与线上线下混合式教学课程内涵建设,推进校际课程资源共建共享。	下半年	张雪	教学信息管理科
3	教育教学改革及标志性成果培育	完善拔尖人才培养体系,推进“本硕博一体化”培养模式改革。	全年	肖国庆 袁广亮	教学研究科
		推动构建符合学校实际的劳动教育体系。	全年		
		紧盯2021年省级教学成果奖后续评审,做好2022年国家级教学成果奖推荐申报工作。	全年		
		做好2022年国家级、省级一流课程申报。	全年		
		做好2022年校级、省级优秀教材评选推荐;完成2021年省级教改项目开题。	3月—10月		
		推进首批新文科项目实施,做好中期检查;完成第二批新工科项目结题验收。做好2022年教育部新工科、新文科、产学研合作育人项目申报。	3月—12月		
		做好第四届陕西省课堂教学创新大赛参赛选手培训指导;第二届全国高校教师教学创新大赛、陕西省“思政大练兵”(课程思政育人组)的评选推荐。	3月—8月		
完成2022年校级、省级教学名师奖,宝钢优秀教师、学生奖的评选推荐。	4月—9月				

序号	工作要点	工作内容	完成时限	责任人	牵头科室
4	教学质量监控	启动质量建设年活动。及时跟踪新一轮审核评估动态，确定我校评估类型和时间，全面启动审核评估工作。以审核评估为契机，研制学院本科教学评估指标，深入开展自评自建工作，今年将对3—4个学院开展体检评估。	全 年	张恩茹	教学质量监控与专业评估(认证)中心
		跟踪社会第三方评价机构，梳理我校专业评价结果，编写2022年专业评价报告。	上半年		
		根据审核评估指标，修订大学生自我学习与成长满意度调查问卷，撰写调查报告。	上半年		
		开展2021—2022学年优秀主讲教师评选工作，开展示范教学公开展示活动。	全 年		
		多渠道多形式做好优秀主讲教师和先进基层教学组织教学经验的宣传推广工作，形成良好的教学文化氛围。	上半年		
		组织填报高等教育质量监测数据，撰写发布2021—2022学年学校本科教学质量报告。	9月—11月		
		做好2022年省级、国家级虚拟教研室试点申报。	全 年		
		合理安排并开展2022年本科教学专项评估工作。	全 年		
		修订本科生培养业绩考核指标，更好发挥业绩考核的导向作用，实现本科教学高质量发展。	学校安排		
5	学生学业管理	落实毕业生重修选课指导，做好2022届毕业生毕业及授位审核，加强对不能按时毕业或授位等学生后续指导。做好毕业生证书制作颁发、学历学位信息注册、学业成绩等相关资料归档。	6—7月/12月	张 雪	教务科 教学信息管理科
		严格本硕连读学生资格审核，完善本硕贯通学生导师制，组织开展2022年“本硕一体化”学生选拔，落实学生导师双选及培养。	全 年		
		组织做好2023年应届本科毕业生免试研究生推荐，严把推免生选拔流程，严格审查学生创新创业能力及竞赛获奖等。	6月—10月		
		组织开展校际及跨学院学籍学历工作专题培训，学习国家高等教育法律法规及政策，结合人才培养模式改革进一步规范学籍学历管理工作流程。	上半年		
		完成《授予学士学位实施细则》文件修订。	上半年		
		精准落实“强基计划”，改革教学方式，严格学生学习过程管理，追踪改革成效。	全 年		
		组织开展2022年本科生校内转专业，扩大二年级及学院内转专业规模。	4月—6月		
		做好2022年CET和CET—SET考试报名及考务组织，确保安全平稳。	全 年	袁广亮	学生交流事务科
		做好2022届毕业生辅修第二专业授位审核及现有辅修专业学生跨校区教学组织。	全 年		
		做好校际交流等学生的联合培养。	全 年		

序号	工作要点	工作内容	完成时限	责任人	牵头科室
6	教学运行及信息化建设	坚持教学信息动态通报，推行教学秩序检查常态化。加强调停课审批，定期公布调停课数据，严格教学事故认定处理。	全 年	张 雪	教学信息管理科 教务科 教学研究科
		组织做好学生证印制与火车票学生优惠卡订购发放，完成 2022 版学生手册及 2022-2023 学年周历表编制与发放工作。	6 月—11 月		
		优化新版教务管理系统一期核心功能模块应用，加快二期实践、双创等拓展功能模块建设速度，推广师生微信小程序、服务号、家长端上线应用。	上半年		
		实现新版教务管理系统学校统一身份认证管理。	下半年		
		协同相关部门启动公共教室“智能+”改造项目招标及施工，开展智慧教学专题培训。	上半年		
		根据学校疫情常态化防控要求，适时做好教学工作方案，做好各学期课程教学平稳接续。	全 年		
		组织完成 2022—2023 学年课表编排及学生网上选课。	5—6 月/ 11—12 月		
		做好 2022 年本科教学工作量核算。	12 月		
7	实践教学	强化 2022 届毕业设计（论文）过程管理，做好查重检测和上级部门抽检工作，举办校级优秀毕业设计（论文）全校答辩和成果展示。修订毕业设计（论文）管理办法。	上半年	袁广亮	实践教学科
		推进实践教学模式改革，深入实施产学研合作协同育人。强化课程设计（论文）及实习过程管理，加大教师指导力度，完善过程性考查和答辩考核；推动虚拟仿真等混合式实习，提升实习效果。	全 年		
8	学风考风建设	构建课程过程考核标准，完善过程考核指标体系，分类分层持续推进课程考核改革。推进考试平台建设，在高等数学等公共基础课程中试行电子阅卷及考核资料电子归档。	全 年	张 雪	教务科
		组织开展 2021—2022 学年课程考核与管理工作专项评估（检查），充分发挥课程考核的目标导向，强化课程考核质量。	10 月		
		强化学生学业过程管理，严格考试违纪作弊及旷课处理，评选学风考风先进示范班。开展学籍审查，注重提前预警，完善精准督导，做好试读、退学及受处分学生的教育疏导及后续学业指导。	全 年		