

教学简报



西安建筑科技大学
XI'AN UNIVERSITY OF ARCHITECTURE AND TECHNOLOGY

教务处编 总第 354 期 2015 年第 07 期 2015 年 11 月 2 日

我校 2015 届本科毕业设计（论文）工作总结

为及时总结经验与不足，不断探索提高毕业设计（论文）质量的新方法，学校进行了及时的工作总结，并根据《关于开展 2015 届本科毕业设计（论文）专项评估的通知》[西建大教〔2015〕31 号]，学校进行了 2015 届本科毕业设计（论文）工作专项评估。现对我校 2015 届本科毕业设计（论文）整体情况和专项评估情况总结如下。

一、整体情况

1. 2015 届本科毕业设计（论文）基本情况

我校共有 4116 名本科生参加了 2015 届本科毕业设计（论文）工作，942 名教师承担了毕业设计（论文）的指导工作，其中教授 192 人，副教授 354 人，讲师 363 人，助教 33 人，高级职称所占比例为 57.96%。按题目类型划分，设计类占 55.79%，研究类占 39.21%，开发类占 4.76%，创作类占 0.24%。按题目来源划分，科研类占 26.3%，生产类占 31.39%，教学类占 22.87%，其它占 19.44%。毕业设计（论文）成绩分布为，优秀占 9.91%，良好占 44.46%，中等占 38.15%，及格占 6.34%，不及格占 1.14%。

综上所述，本届毕业设计（论文）工作，高级职称教师所占比例较高，设计类题目比例大，题目来源广泛，毕业设计（论文）整体质量较好。

2. 组织管理

(1) 首次全面实现毕业设计（论文）工作网上管理

本届毕业设计（论文）工作首次全面实现了教师网上申报题目，师生互选，院（系）综合平衡，确定每位学生的毕业设计（论文）题目和指导教师；学生通过网上周志的提交，指导教师可以对学生前一阶段总结和下一阶段计划进行检查和指导；还实现了网上学生评价和成绩录入，以及学生的毕业设计（论文）题目进入学生成绩大表等功能。

（2）认真落实阶段考核与中期检查，督促整改，有效保证进度

大多数院（系）建立了平时巡查制度，学院督导组、教学办组织专人定期到设计室、实验室检查学生毕业设计情况；部分院（系）实行指导小组值班制度，制定了详细具体的指导时间，确保对学生有效指导与答疑。除此之外，各院（系）均能按照学校的工作安排认真组织开展中期检查，大部分院（系）还组织了中期答辩，对于进度滞后的学生，要求端正态度，责令限期整改。

（3）答辩工作统一部署，确保答辩顺利进行

学校教务处对毕业设计（论文）答辩工作进行了统一部署，校领导、教务处工作人员以及学校教学督导组对答辩工作进行了巡查和督导。各院（系）均能按照要求制定了严格的工作程序，成立了各专业答辩委员会，统一答辩要求，进行了答辩前的各项准备工作。答辩工作于2015年6月23日~26日在雁塔校区和幸福校区进行。本届答辩采取典型答辩与小组答辩相结合的方式，典型答辩沿用开放式答辩的形式进行，切实起到了典型答辩的示范作用。本次答辩期间正值高温酷暑天气，但各学院的答辩评审教师均能克服炎热天气等困难，坚持完成答辩评审任务，并按时向教务处报送了答辩成绩，保证了毕业生授予学位及毕业离校等工作的顺利完成。

（4）首次10个“卓越工程师教育培养计划”试点专业进行毕业设计，强化校企联合指导

今年我校首次10个“卓越工程师教育培养计划”试点专业的毕业生全部进行毕业设计，相关学院高度重视，按照相关要求开展工作，题目紧密结合工程实际，题目类型全部为设计类，共聘请了74名企事业单位具有丰富工程实践经验的人员作为校外指导教师指导学生毕业设计。相关学院邀请

了来自中国西北建筑设计研究院有限公司、中联重科股份有限公司、陕西钢铁集团有限公司等多家企事业单位的 32 名企业工程技术人员参与答辩工作。

3. 教学效果

建筑学院学生李孟军在薛立尧、沈葆菊、刘晖老师指导下完成的毕业设计《Daily Life 大动脉，小循环——注重感知与机动性西安创新式城市景观设计》荣获第十一届全国高校景观设计毕业作品展最高荣誉奖；付梦晗在董芦笛、樊亚妮老师指导下完成的设计方案获得 2015 年全国高等学校风景园林专业毕业设计评优优秀奖；汶武娟在林源、岳岩敏、喻梦哲老师指导下完成的设计方案获得 2015 年全国高等学校风景园林专业毕业设计评优优秀奖。

环境学院学生林晓丹在袁宏林老师指导下完成的毕业设计《扶风县城市污水处理工程设计》荣获由住房和城乡建设部高等学校给排水科学与工程本科专业指导委员会评选的 2015 年“立昇杯”全国高校给排水科学与工程本科专业本科生优秀毕业设计（论文）。

信控学院学生郭晨露在于军琪老师指导下完成的毕业设计《西安某大型商城夏季工况能耗监测与节能管控》荣获由全国高等学校建筑电气与智能化专业指导委员会主办的第二届全国高等学校建筑电气与智能化专业多校联合毕业设计一等奖。

在陕西省土木建筑学会举办的“2014 年度陕西高校土建专业优秀毕业设计”评选中，我校参选的 18 个毕业设计获得了优异的成绩。其中：建筑学专业荣获唯一一个特别奖，以及一等奖 2 项（全省一等奖共 3 项），二等奖 1 项，三等奖 2 项；结构工程专业荣获一等奖 1 项（全省一等奖共 2 项），三等奖 2 项；给排水专业荣获一等奖 2 项（全省一等奖共 2 项），二等奖 1 项，三等奖 1 项；暖通空调专业荣获一等奖 1 项（全省一等奖共 1 项），三等奖 2 项。

二、专项评估

1. 基本情况

本次专项评估工作分两个阶段进行。第一阶段为院（系）自查自评，

各院（系）于2015年10月9日前对本院（系）各专业的2015届本科毕业设计（论文）工作进行全面的检查，对毕业设计（论文）的选题、毕业设计（论文）质量、成绩评定、组织管理等四个方面进行全面自查自评。第二阶段为教务处与校教学督导组组成学校检查组于2015年10月14日~10月16日对全校12个院（系）进行分组复查评审。本次学校检查组在总结以往检查的经验基础上，结合中期检查名单进行跟踪检查，以便掌握本届毕业设计（论文）成绩评定的质量，为进一步改进和提高毕业设计（论文）教学质量提供借鉴。通过听取院（系）汇报本届毕业设计（论文）工作总体情况、查阅各项毕业设计（论文）相关教学资料、随机调阅毕业设计（论文）成果等方式，着重检查了毕业设计（论文）的选题、成果水平、评阅与成绩评定、资料整理归档及毕业设计（论文）工作的组织管理等情况。

2. 检查结果

各项检查工作结束后，校检查组举行了2015届本科毕业设计（论文）工作专项评估总结会议，会上各位检查组成员对检查的情况进行了讨论与汇总。校检查组认为，各院（系）对毕业设计（论文）工作高度重视，成立了专门的管理机构；大部分选题符合专业培养目标；设计说明书（论文）基本符合撰写规范，图纸基本符合国家制图标准；答辩程序规范；成绩评定客观、公正、恰当，符合学生成果实际情况；各项管理制度及教学资料文档规范齐全。经校检查组综合评议，以下4个学院相对较好。

表1 2015届本科毕业（设计）工作专项评估先进院（系）

序号	院（系）	序号	院（系）
1	建筑学院	2	信息与控制工程学院
3	冶金工程学院	4	艺术学院

注：排名不分先后。

3. 经验介绍

（1）高度重视选题质量

各院（系）高度重视选题质量，于毕业设计（论文）前一学期进行选题工作，题目和任务书通过教研室审核和院（系）审批，大部分选题符合

专业培养目标，体现了综合训练的基本要求，能密切结合实际，符合学科专业的发展，适应工程建设、科技进步和社会发展的趋势，具有一定的理论或应用价值。机电学院还邀请校外同行专家、企业工程技术人员参与了毕业设计选题审查工作，对不符合要求的题目及时进行了整改，有助于训练学生全面掌握工程设计基本技能和方法；冶金学院将首次参加毕业设计指导的教师派送到马鞍山钢铁股份有限公司等单位进行实践培训，使其选题和指导工作能够紧密结合工程、生产实际问题。

（2）建立持续改进机制

教务处将中期检查中发现的具体问题及建议以书面形式反馈至各院（系），督促各院（系）采取有效措施，进行整改。本次专项评估结合中期检查名单进行了跟踪检查，发现大部分院（系）能重视中期检查的反馈意见，召开教研室全体教师会议予以讨论，采取有效措施落实整改。

（3）积极探索过程管理改革

部分院（系）实行毕业设计（论文）末位审查制度，有效督促学生进行毕业设计（论文）工作，严把毕业设计（论文）质量关。部分院（系）在学校相关管理规定的基础上，出台了更为细致的毕业设计（论文）管理办法，进一步细化完善毕业设计（论文）过程管理，力求对学生进行有效监管，有力保障了毕业设计（论文）的顺利进行。

（4）多校联合毕业设计促进交流

建筑学院三个专业与清华大学、同济大学、华南理工大学等开展了多校联合毕业设计工作，并承办了城乡规划专业的毕业设计联盟中期答辩；信控学院建筑电气与智能化专业参加了由全国高等学校建筑电气与智能化学科专业指导委员会主办，清华大学、同济大学等高校参加的第二届全国高等学校建筑电气与智能化专业多校联合毕业设计，并承办了中期指导暨经验交流会；艺术学院艺术设计专业参加了由中国建筑学会室内设计分会（CIID）主办，同济大学、哈尔滨工业大学等高校参加的第三届“室内设计6+1”校企联合毕业设计。通过开展联合毕业设计活动，为我校师生创造了交流机会，开阔了视野，促进了跨校的教学交流与合作，同时使师生认

识自身的优势与不足，进而取长补短，不断提高毕业设计质量，扩大我校的影响力。

三、存在的问题

虽然本届毕业设计（论文）工作取得了较好的成绩，但通过检查和意见反馈来看，仍存在一定的问題，具体如下：

1. 部分毕业设计（论文）选题过大、过空、过泛，偏离专业培养目标，学生完成难度大；部分题目又过小，工作量不够，未能体现综合训练的基本要求。部分任务书撰写空洞，未对所需完成的任务进行详细、具体的阐述，过于宽泛，学生对所需完成的图纸数量、论文字数、主要参考文献数量等任务不明确。

2. 从各专业自查和抽查学生毕业设计（论文）来看，个别学生对毕业设计（论文）工作重视不够，撰写不认真，结构层次不清晰；图纸仍有较多错误和制图不规范处，如个别手绘图太粗糙，工程字书写不规范等；部分学生的设计说明书中图表无编号，文字格式不规范等问题。

3. 个别院（系）成绩评定环节不合规范，个别教师态度不认真，责任心不强。例如：存在评语雷同，简单，空话、套话多的现象；教师评语与学生成绩不相匹配，成绩评定为及格的毕业设计（论文），评语的评价却很高；图纸上明显的错误并未发现；设计说明书或毕业论文正文部分的末页及图纸上没有签署姓名和批阅日期；部分已经归档的毕业论文和图纸中多处仍有指导教师用红笔修改的现象。

4. 答辩记录不够规范，过于简单。例如：有的答辩记录有问无答；有的答辩记录只有一两句话，不能准确地反映出答辩成绩。

5. 个别中期检查反馈意见整改不到位。例如：日期写错、未签字或漏填信息等往年检查中发现的、反复反馈的典型问题，未进行改正。

针对以上发现的问题，校检查组以书面形式反馈到各院（系），请各院（系）采取有效措施，进行整改。

四、建议

1. 各院（系）进一步对毕业设计（论文）选题、任务书的审核等环节

进行严格有效的过程管理控制，真正做到题目类型、难易程度、任务要求与专业培养目标相符合。规范任务书的撰写，明确需要完成的具体任务和要求。

2. 通过开设专题讲座等形式，重点讲述论文结构、语言组织、文章排版、参考文献格式等方面，使学生熟练掌握论文写作的基本方法。

3. 建议院（系）加强指导教师指导毕业设计（论文）教学方法的探讨与交流，教研室的教学法研究活动应适当增加关于毕业设计（论文）教学方法的内容，有效保证指导教师指导时间和指导质量。加强教师的责任心，进一步规范成绩评定，杜绝评语雷同，简单，空话、套话多，评语与成绩不匹配等现象。

4. 建议院（系）对学生进行分类管理，对于学习主动性不强、学习目标不明确、进展缓慢的学生及校外进行毕业设计（论文）的学生，应重点管理，加强检查、监督和指导工作。

5. 加强过程管理，防止前松后紧现象的发生，通过加强中期检查督促进度，确保最终毕业设计（论文）的质量。

6. 加强对毕业设计（论文）各项教学资料文档的审核把关，避免出现在任务书、各种表格与档案袋中，存在日期写错、未签字或漏填信息等现象。

总的来说，学校及各院（系）通过制度建设、加强过程管理、健全激励机制、建立持续改进机制等各项措施使本届毕业设计（论文）的质量和管理水平都有了一定的提高，希望各院（系）继续发挥优势，弥补不足，使我校本科毕业设计（论文）的水平和质量更上一层楼。

主题词：2015 届 毕业设计（论文） 专项评估 工作总结

发送：相关校领导、各院（系）、校教学督导组

（电子文件可从教务处网站下载）

共印 40 份

承办科室：实践教学科

电话：82202770