附件2

西安建筑科技大学疫情防控期间本科在线教学质量评价表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **开课学院** |  | **听课****时间** | **第 周星期** **月 日第 节** | **授课方式/****教学平台** |  |
| **任课教师** |  | **教学平台** | 稳定/不稳定 |
| **课程名称** |  | **专业班级** |  | **网络情况** | 流畅/卡顿 |
| **听课内容** |  |
| **序号** | **评价方面** | **评价项目** | **分值** |  **得分** |
| 1 | 教学态度（15分） | 精神饱满，仪态端庄，语言得体，保持直播环境整洁 | 5 |  |
| 2 | 教学平台和直播软件选用恰当，操作熟练，能够顺利开展教学活动 | 5 |  |
| 3 | 教学资料准备齐全并能提前推送（包括 PPT、电子教材、教案和其它辅助工具等），教学视频、音频等内容充实，符合教学大纲要求 | 5 |  |
| 4 | 教学内容（30分） | 教书育人，重视对学生德育培养与价值观塑造 | 10 |  |
| 5 | 概念准确，重点难点突出，内容娴熟，条理清楚  | 10 |  |
| 6 | 紧扣课程目标和教学大纲，能支持本专业学生毕业要求的达成 | 10 |  |
| 7 | 教学方法与手段（35分） | 能够充分利用在线教学资源，教学环节设计合理 | 7 |  |
| 8 | 能够根据学生实际情况合理调整授课进度，整体教学进度符合教学日历安排 | 10 |  |
| 9 | 讨论、答疑、作业、考勤安排合理，注重课堂氛围营造，维持良好的在线课堂秩序 | 8 |  |
| 10 | 学习要求与考核方式明确，建立多元化过程考核评价体系 | 10 |  |
| 11 | 教学效果（20分） | 能够体现“以学生为中心”的教育理念，注重启迪学生积极思考和主动学习意识 | 10 |  |
| 12 | 教学效果良好，师生互动足，完成课堂教学目标，学生到课率高，学习满意度高 | 10 |  |
|   **总 分 ：**  |
| 意见或建议（不够可另附页） 听课人：  年 月 日  |