

利用 “一平三端” 实现在线教学



陈瑶

培训目标

老师学会利用超星课程、资源及一平三端开展在线教学

1. 能够根据自己的情况选择最便捷、有效的在线教学形式
2. 快速建设在线课程、发布作业测验并监测学情
3. 学会简单制作速课等微课视频、同步课堂

在线教学

1. 有清晰的学习目标
2. 有明确的学习任务
3. 有精准的作业和考核
4. 有有效的过程监控

为什么说人人爱设计

学习目标

视频

章节测验

通过本章学习，你需要掌握和了解以下问题：

- 1、简述设计的概念。
- 2、简述设计的基本性质。

在线教学的形式

有在线课程：

- 每章/周发布学习任务单（明确的通知），让学生知道学什么，怎么学，怎么考
- 完善任务点、作业、互动及测验
- 建议每周有师生实时互动，答疑解惑，师生-生生互动

注：建议按照混合式一流课程标准对标实施

在线教学的形式

无在线课程解决方案：

- 利用手头资源和示范教学包**快速搭建**课程
- 利用**PPT+语音手机/电脑录屏**，制作**微课**视频
- 布置**作业、测验**
- 利用**同步课堂、直播、群语音文字**互动答疑

快速建课开展教学

电脑端

根据大纲搭框架
设计每章任务单
根据任务传内容
布置作业常考核
一流课程对标准



注：老师用自己的资源建课并开展在线教学



付玲

账号管理

🏠 首页

📖 课程

🔊 通知

📁 新泛雅

👤 通讯录

📧 收件箱

📁 PBL

💬 消息

👥 小组

📝 笔记

📖 收藏

✂️ 创作专题

📄 表单采集

☁️ 云盘

我教的课 | 我学的课

+ 创建课程



高级语言程序设计

王凡
部分视频与资料来源于“中国大学MOOC—...



一流课程建设与教学能...

赵玉霞



作业考试全题型

吴紫薇



中国石油大学云课堂

赵国栋



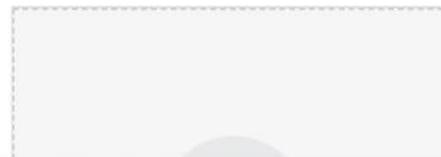
精品资源共享课建设要...

赵玉霞



青岛农业大学工作坊

付玲



在线客服

关于任务点设置

1. 让学生必看的内容及测试，可设置任务点，记录学生学习数据
2. 成绩权重设置，可将设为任务点的视频和文档观看数据列为权重

通过过程性数据监控和过程性考核，可了解学生学习效果，

把握学习质量

关于班级学生导

1. 建议老师**不要让学生扫码进班**
2. 老师通过**学生库导入**
3. 学校提供的学生信息名单是行政班级名单，老师上课是选课学生的
记分册名单，需要一一核对
4. 如学生信息出入太多，建议**模板导入**

关于作业、测验

1. 建议围绕章节学习目标设置作业、测验进行考核
2. 建议每节或每个知识点有碎片化小测试或作业，即时考核学生学习结果。
3道题左右为宜。
3. 建议每章有章节测验，有主题讨论、抢答、随机选人、分组任务等活动。

通过数据对学情“了如指掌”

超星集团 | lczx网络教学平台 | 任务点 | 教师管理页面

《开学第一课》...课程门户

首页 活动 统计 资料 通知 作业 考试 讨论 答疑 管理

目录 编辑

18机电1班 18机电2班

章节	子章节	发放	统计
第1章 有效学习, 你get了吗?	1.1 主题简介	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	1.2 微课案例	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	1.3 拓展提升	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
第2章 做时间管理的主人	2.1 主题简介	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	2.2 微课案例	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	2.3 拓展提升	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
第3章 性格与求职的那些事	3.1 主题简介	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	3.2 微课案例	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	3.3 拓展提升	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
第4章 模拟面试会	4.1 主题简介	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	4.2 微课案例	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	4.3 拓展提升	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
第5章 工匠精神——传承与创新	5.1 主题简介	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	5.2 微课案例	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	5.3 拓展提升	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

新建话题

还没有话题哦, 快去发表一个吧!

在线客服

课程答疑

17:12 2020/2/2

关于数据的作用

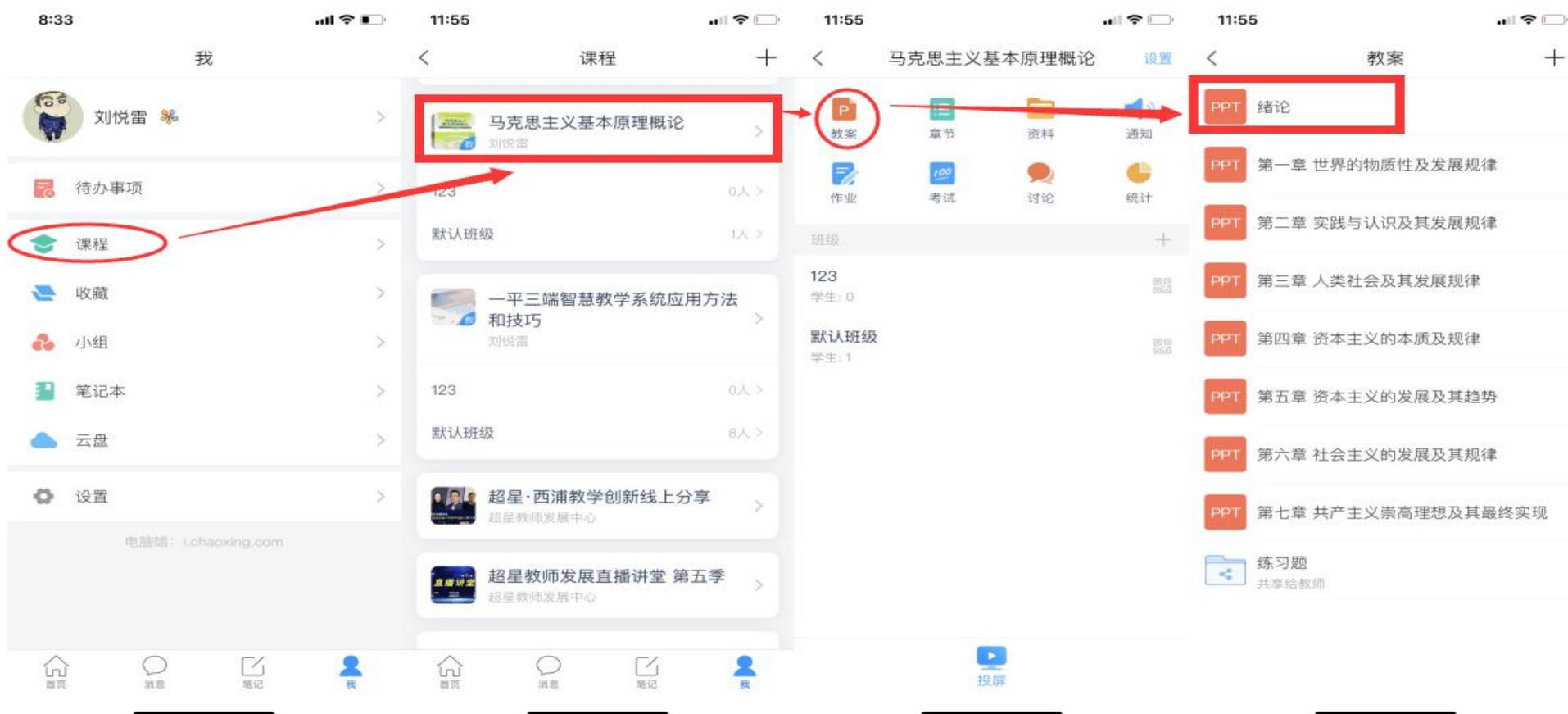
1. 通过后台学生的**每日学习数据**可清晰了解学生学习情况
2. 统计数据使管理者、督导、教师**评教评学更科学、精准**。
3. 数据可作为**预警、预测、优化教学**的重要指导。

任务：用速课制作视频

手机端

只有PPT，如何快速制作微课视频？

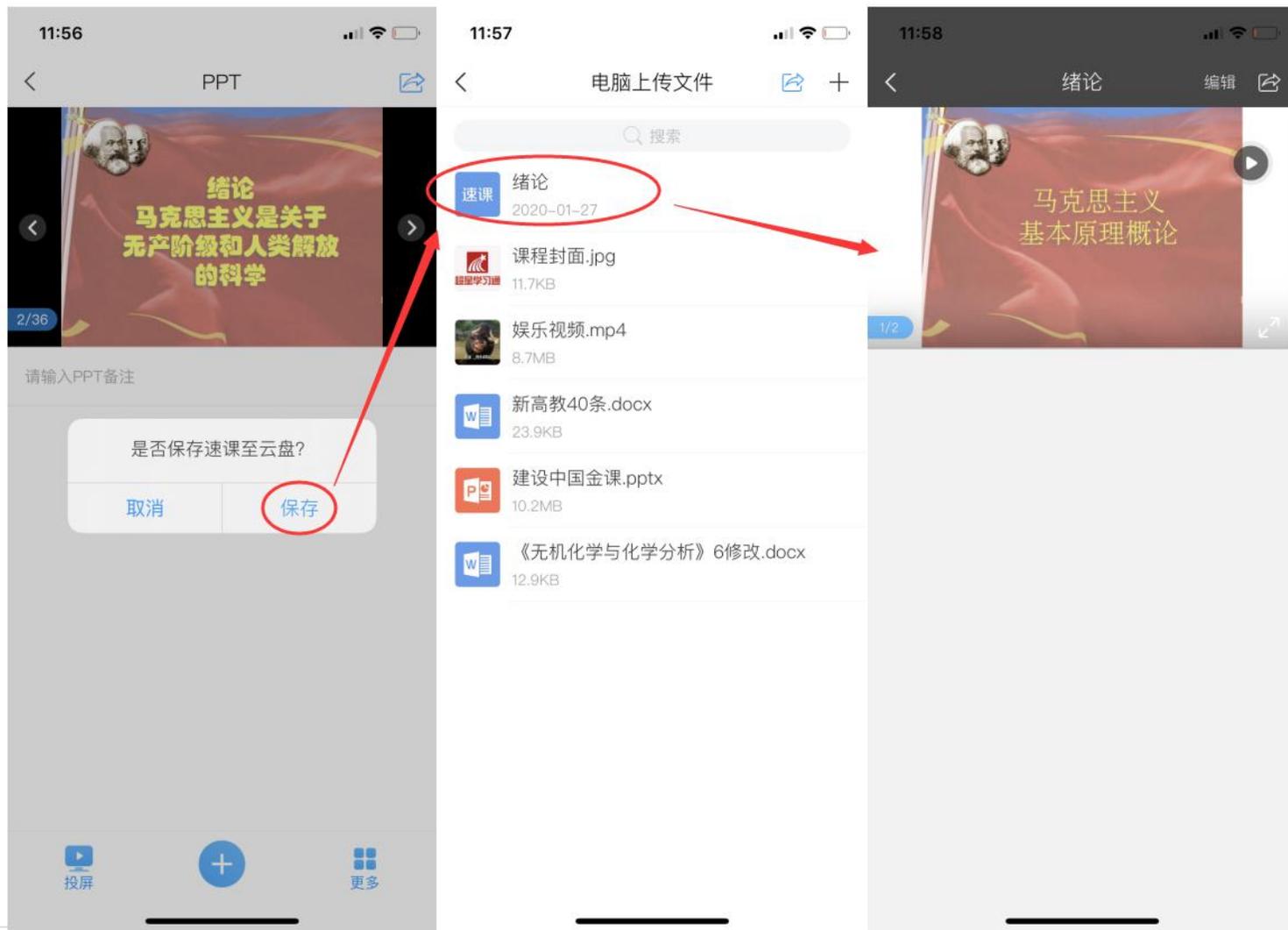
第一步，进入学习通课程主页，选择课程，进入课程，选择教案，点击录制速课的PPT，点击进入。



第二步，打开课件选择录制速课，开启录音功能，教师开始讲解课件，系统自动合成速课，并保存至云盘。



第三步，保存至云盘后，教师可以打开查看所录制的速课，可以分享给学生。也可以上传到课程章节中供学生在线学习。



关于微课视频的建议

1. 速课是**最便捷、最简单**的微课视频，满足基本需要
2. 有条件建议用**电脑录屏软件录屏**，如wps2019版、喀秋莎、超星录屏等
3. 微课视频建议**10分钟**左右，围绕一个知识点讲解，切忌过长
4. **实操类或演算类**，手机录制效果也不错。

PPT+语音同步课堂

手机端

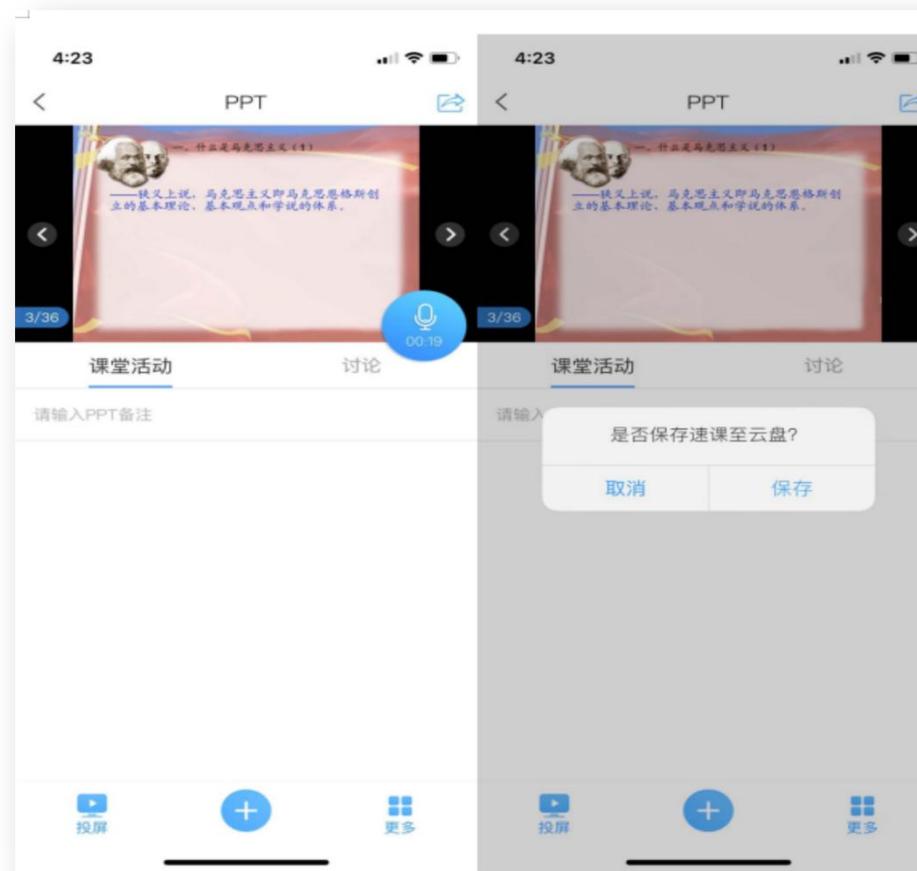
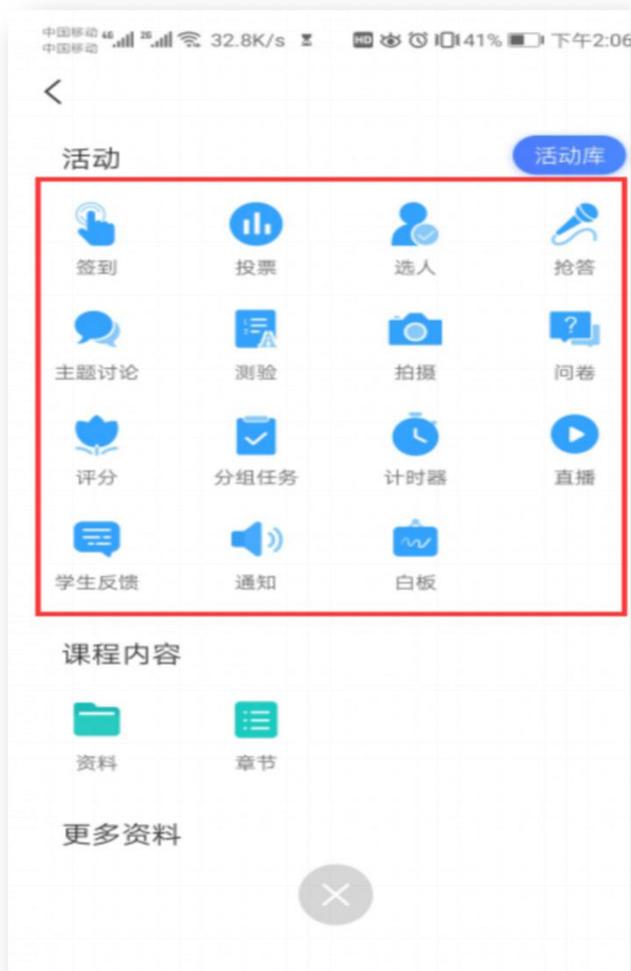
师生wifi和流量限制，如何通过PPT+语音直播？

第一步，与速课一样，打开课程的PPT。点击右下角，打开同步课堂，将邀请码分享到班级群或其它群开始直播



第三步，同步课堂投屏可以开展丰富的活动，比如签到、抢答、测验，可以还原课堂教学。

直播结束后，可将课程视频转为速课。同时保存至云盘，教师可以打开查看一下，所录制的速课。然后上传到课程章节中供学生在线学习。



温馨提示

1. 不一定非要有视频，如果其他资源足够就可以开展在线教学。
2. 建议一定要有明确的学习目标和学习任务、要求，而不是资源的罗列。
3. 有其他老师的讲课视频，或利用超星学术视频，也可以。