**附件1：**

本科课堂教学工作专项评估指标体系

（试行）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 指标内涵 | 分值 | 评估等级及权重 | | | | 指标得分 |
| A 1 | B 0.8 | C 0.6 | D 0.4 |
| 教师课堂教学效果  （70） | 学生评价 | 1.学生评教整体结果好，教师教学水平高。 | 35 |  |  |  |  |  |
| 督导听课 | 2.督导交叉听课评价结果好。 | 35 |  |  |  |  |  |
| 课堂教学工作组织与管理  （20） | 培养方案执行情况 | 3.能严格执行培养方案，变更率低。 | 3 |  |  |  |  |  |
| 教授、副教授上课情况 | 4.教授、副教授为本科生实际授课率达到100%。 | 4 |  |  |  |  |  |
| 教研室活动和教学法研究 | 5.教研室能积极开展各项教学法研究活动，有案例式、讨论式等教学法的成功案例。 | 4 |  |  |  |  |  |
| 教学检查组织情况 | 6.业务主管领导听课能覆盖本单位所有理论课教师；认真组织师生代表座谈会及其他教学检查工作。 | 3 |  |  |  |  |  |
| 学生评教及优秀主讲教师投票参评率 | 7.能积极组织学生进行评教和投票，参评率为99%以上。 | 2 |  |  |  |  |  |
| 师生上课情况 | 8.学生出勤率高，学生课堂纪律良好；教师上课状态好。 | 2 |  |  |  |  |  |
| 同行听课交流情况 | 9.同行交叉听课频次高，覆盖面广。 | 2 |  |  |  |  |  |
| 课程信息化  （10） | 课程网站建设 | 9.网络课程门数多，覆盖学科专业面广，内容和资源丰富，点击率高。 | 5 |  |  |  |  |  |
| 网络辅助教学 | 10.网络辅助教学手段丰富，与学生互动多，翻转课堂、小组式、讨论式教学推广应用效果好。 | 5 |  |  |  |  |  |
| 总 计 | | | 100 | 指标实际  得分合计Σ： | | | | |