

教学简报



西安建筑科技大学
XI'AN UNIVERSITY OF ARCHITECTURE AND TECHNOLOGY

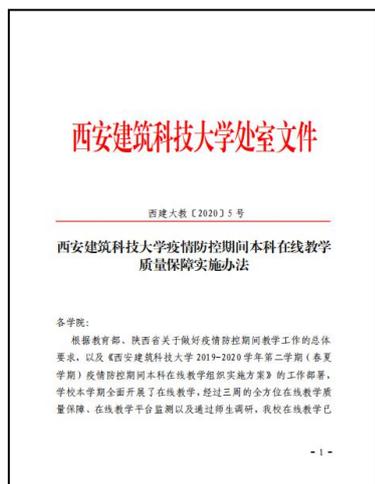
教务处编 总第 394 期 2020 年第 07 期 2020 年 4 月 20 日

在线教学注重质量 云端督导保驾护航

为应对突如其来的疫情，落实“停课不停教、停课不停学”的相关要求，学校经过近 20 天的前期准备，于 2 月 24 日顺利实现了 2020 年春夏学期“云开学”，全校师生们如期相约线上，开启了特殊时期的云端授课。如何实现线上线下教学实质等效，成为学校关注的重点。

一、建章立制、构建队伍

学校将质量意识贯穿在线教学全过程，继《西安建筑科技大学疫情防控期间本科在线教学质量保障实施办法》颁布之后，制订了本科在线教学质量评价标准，成立了本科在线教学质量督导组，召开了在线教学督导工作会和培训会，副校长黄廷林对在线教学督导的目标要求、工作流程及具体任务进行了部署安排。通过对在线教学全过程的有效监控，规范在线教学工作，确保教学标准不缩水、教学质量不降低。



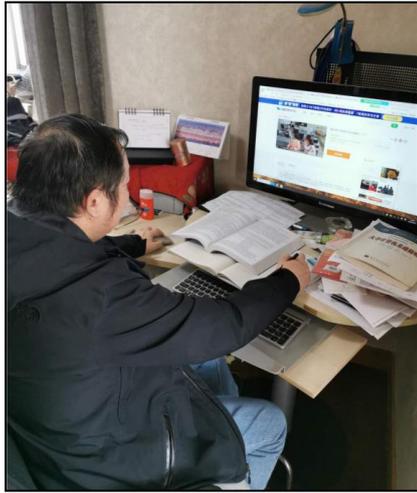
开课学院	开课时间	课 别	课 程 名 称	授课方式/教学平台	稳定/不稳定
任务教师	课 时 <td>课 时<td>课 时<td>教学平台</td><td>教师卡签</td></td></td>	课 时 <td>课 时<td>教学平台</td><td>教师卡签</td></td>	课 时 <td>教学平台</td> <td>教师卡签</td>	教学平台	教师卡签
课程名称	课 时	课 时	课 时	网络情况	教师卡签
评价内容					
序号	评价方面	评价项目	分值	得分	
1	精神状态	精神状态、仪态端庄、语言精练、仪容整洁等	5		
2	教学态度 (15分)	教学平台和直播软件使用熟练、操作熟练、能够顺利开展教学活动	5		
3		教学资料准备充分并能提前推送(包括 PPT、电子教材、教案和其它相关资料等)、学生准备、答疑情况良好、及时解答学生问题	5		
4	教师素养	教师本人、重视对学生素养培养与价值引领	10		
5	教学内容	概念清晰、重点难点突出、内容翔实、条理清楚	10		
6		紧扣课程目标和教学大纲、能关注本专业学生毕业要求达成	10		
7	教学方法和手段 (35分)	能够结合课程特点选择教学方法、能采用多种教学方法	7		
8		能够结合学生实际情况合理调整授课进度、整体教学符合教学大纲要求	10		
9		可互、答疑、作业、考核等环节、注重课堂互动、保持良好师生交流	10		
10		学习资源与考核方式明确、建立多元化过程考核评价体系	10		
11	教学效果 (20分)	能够按照“以学生为中心”的教育理念、注重培养学生主动思考和主动学习意识	10		
12		教学效果良好、师生互动足、完成课程教学目标、学生到课率高、学习满意度高	10		
总分:					
意见或建议(不超过另页):					
课 师 人: _____ 年 月 日					



二、共克时艰、云端督导

面对特殊时期如此大规模的在线教学，督导工作需要从线下转到线上，督导老师们主动学习平台软件的使用方法、特点、适应对象，为精准督导做好准备。同时在线教学督导组组长王民教授强调教学督导工作的重心要落在“导”上，工作原则应遵循听课后注重交流、评价时注重特点、指导时注重建议，对青年教师注重鼓励、对优秀教师注重推介。

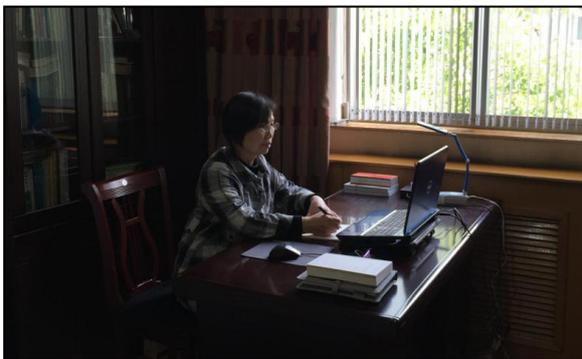
在线教学开展以来，督导老师们掌握了十几种在线教学平台及软件的使用方法来应对不同课程不同老师的授课方式，积极进入各教学班级听课看课，及时精心、用心、耐心地与任课教师进行交流探讨，得到了任课教师的认可与赞赏。有些督导老师每周听课高达 16 次，超出学校要求 2 倍多。听课后在督导群热烈讨论各种教学平台的优缺点、设计教学环节、推介优秀典型案例等方面。部分在职督导老师还要兼顾上课与听课，督导老师们付出了更多的努力，投入了更多的时间和精力，克服了更多的困难，以便更加客观地了解教师在线教学情况，为学校本科在线教学质量提升保驾护航。截止目前，校督导组共听课 336 人次，反馈意见建议 290 条，意见反馈率达 86%，覆盖所有学院，平均分 89.5 分，优秀占比 53%，良好占比 46%，总体优良率达到 99%。



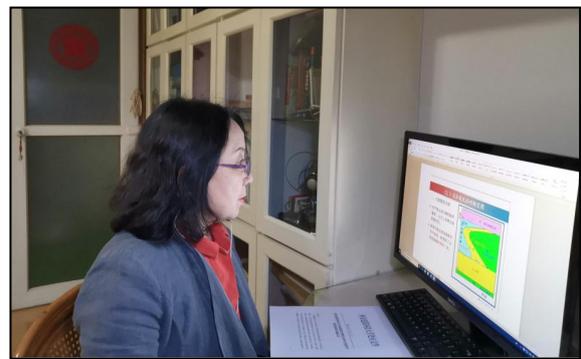
督导组 王民 教授



督导组 李从容 教授



督导组 冯小娟 教授



督导组 庞玉华 教授



督导组 同志学 教授



督导组 顾凡 教授

附件2 西安建筑科技大学建筑控制论本科专业教学质量评价表				附件2 西安建筑科技大学建筑控制论本科专业教学质量评价表			
评价项目	评价内容	评价标准	评价结果	评价项目	评价内容	评价标准	评价结果
1.1	课程目标	1.1.1 课程目标与专业培养目标相一致	1.1.2 课程目标清晰、可衡量	1.1	课程目标	1.1.1 课程目标与专业培养目标相一致	1.1.2 课程目标清晰、可衡量
1.2	课程内容	1.2.1 课程内容与课程目标相一致	1.2.2 课程内容充实、前沿	1.2	课程内容	1.2.1 课程内容与课程目标相一致	1.2.2 课程内容充实、前沿
1.3	教学方法	1.3.1 教学方法多样、有效	1.3.2 教学方法注重学生参与	1.3	教学方法	1.3.1 教学方法多样、有效	1.3.2 教学方法注重学生参与
1.4	考核评价	1.4.1 考核评价方式多样	1.4.2 考核评价注重过程	1.4	考核评价	1.4.1 考核评价方式多样	1.4.2 考核评价注重过程
1.5	教师素质	1.5.1 教师具有扎实的专业知识	1.5.2 教师具有高尚的师德	1.5	教师素质	1.5.1 教师具有扎实的专业知识	1.5.2 教师具有高尚的师德
1.6	学生评价	1.6.1 学生对课程评价积极	1.6.2 学生对教师评价积极	1.6	学生评价	1.6.1 学生对课程评价积极	1.6.2 学生对教师评价积极

厚度对吸声性能的影响

吸声系数 α 与频率 f 的关系图。图中显示，随着频率的增加，吸声系数 α 也随之增加。在低频段，吸声系数 α 较低，而在高频段，吸声系数 α 较高。这表明，材料的厚度对吸声性能有显著影响。

1.2 晶体的点阵振动

晶体的点阵振动是晶体中原子在平衡位置附近的微小位移。这种位移会导致晶体的弹性势能发生变化，从而产生弹性波。弹性波的传播速度与晶体的弹性模量和密度有关。在晶体中，弹性波的传播速度通常比在液体和气体中快得多。

三、深切感悟、全力守护

在线教学督导通过几周的听课深切感受到：在这次特殊时期的在线教学过程中，学校上下组织协调有力，广大任课教师爱岗敬业、热情饱满、精神百倍、用心投入、交流借鉴、不断改进，在教学理念、教学方法和教学技能方面都有了很大的提高，教学效果越来越好！

校本科在线教学质量督导组组长王民教授：如果没有新冠，混合式教学将一步步到来。后新冠时期，混合式教学会加速实现，教学组织及管理模式加速重构，一场教育的深刻变革即将到来。

校本科在线教学质量督导组成员庞玉华教授：最近听课，自己也有收获，看到很多老师比我认真，已下决心，好好准备课程，余下几年，一定好好讲课，不仅是对得起学生，更要对得起自己，我很喜欢讲课，但只有5年机会了，想想就很难过，要好好珍惜了。

校本科在线教学质量督导组成员顾凡教授：线上教学与传统教学相比无疑是一种新的教学方式，是对教师与学生的双重考验。对教师而言重点考察的是，运用网络有效地组织教学的能力。包括对网络教学平台的熟悉度、运用多种教学平台功能的饱满度、有效分配讲授内容的合理度、组织学生完成课堂学习的掌控度、多重方法考核学生学习效果的有效度。对学生而言重点考察的是，学生自觉学习能力和自我管理能力的投入线上课堂学习的热情度、运用各种学习平台的配合度、对教师讲授内容的理解程度和掌握程度、线下自主学习的能力、完成教师线上和线下多种考核任务的能力。可以说教学相长是任何教学形式的共同真理。网络教学考验的是师生之间的默契，呈现的是师生教学互动的结果。从近几周的督导听课来看，教师们在网络线上教学是成功和有效的；从学生信息反馈看，学生们线上学习是有成果的。当然存在问题也是明显的，需要不断总结经验，不断完善和修正。

校本科在线教学质量督导组成员袁林江教授：经此，对网络教学的优缺点，师生们都有了切身体会，自是以后该扬长的继续，该避的短也要用线下教学替代，昭示着传统以课堂为核心的传统教学在未来可以与网络教学兼收并蓄。

校本科在线教学质量督导组成员李峥副教授：网络课的标配：高质量的课件+超强大的网络平台。当然，更重要的是教师在教学过程中对这些资源的挖掘与恰到好处的运用。

校本科在线教学质量督导组成员李从容教授：总体看，网络教学对课堂的精心设计带来很高的要求。精心设计包括两个方面：一是将直播与教学群、教学平台进行有效衔接，对学生课前预习和课后复习的引导和监督，提升课堂效果；二是课堂直播各个环节的设计要科学合理，增加学生对课堂的粘性。我校老师们对待网络教学非常认真。能积极适应网络教学环境的变化，努力提升教学质量。创新教学方式，引导学生自主学习与教师课堂重点讲授有机结合。课下在超星或是雨课堂都有任务点发布，直播前在QQ群或微信群都有提醒；采取多样化手段进行课堂互动和讲授，有音频教学，视频教学，还有的老师坚持板书教学，自己购买黑板和幻灯设备来改善直播效果；有些老师通过每周学生填写的教学效果的问卷调查，对下一周的教学安排进行调整，充分体现了“以学生为中心”的教学理念，积极营造友好的教学关系。在课堂上，老师们鼓励学生疫情期间要认真学习，不负韶华，积极践行“停课不停教，停课不停学”。我想，这就是人民教师在疫情特殊时期的职业担当！

校本科在线教学质量督导组成员何盈盈副教授：这几周最大的感悟是这是一个高度自律的群体，每个课堂每门课每个老师，都能感受到老师们的认真态度，大家在这种新的挑战面前没有退缩，积极想办法授课、辅导、与屏幕相隔的学生沟通等，体现出了这个群体的高度责任心。

督导组始终牢记：立德树人是根本，保障教学是重任，全心服务是标准，不忘初心，定将全力守护。

在此，向辛勤耕耘在线教学一线的老师致敬！向勇于挑战、不断创新，为我校在线教学全力守护的督导老师们致敬！

此次疫情对学校来讲既是一次危机，也是一次机遇。学校将以此为契机，全面推动课程改革和课堂革命，积极探索适应线上线下教学融合发展的教学新范式。教师将进一步转变教学理念，改革教学方式，真正将现代信息技术融入教学过程，用好慕课和各种信息化资源。

附：

学校疫情防控期间本科在线教学质量督导组成员

组长：王 民

成员：李 峥、李青宁、杨茂盛、冯小娟、袁林江、肖勇强、
陈 静、岳士俊、刘 雄、马爱琼、同志学、庞玉华、
顾 凡、陈永锋、李从容、何盈盈

主题词：在线教学 质量保障 教学督导 感悟

抄 送：相关校领导、各学院、校教学督导组

（电子文件可从教务处网站下载）

共印 30 份

承办科室：教务处教学质量监控与专业评估（认证）中心 电话：82205251