

教学简报



西安建筑科技大学
XI'AN UNIVERSITY OF ARCHITECTURE AND TECHNOLOGY

教务处编 总第 418 期 2022 年第 4 期 2022 年 3 月 17 日

关于本科实习和 2021 届毕业设计（论文）专项检查的情况通报

为进一步加强本科实习和毕业设计（论文）工作管理，提高教学质量，根据《关于开展本科实习和 2021 届毕业设计（论文）专项检查的通知》（西建大教〔2021〕34 号），学校组织开展了本科实习和 2021 届毕业设计（论文）专项检查工作，现将有关情况通报如下。

一、基本情况

检查范围：2020-2021 年全校开设的 553 门次实习课程，以及 2021 届 4455 名本科毕业生的毕业设计（论文）。**检查方式：**本次专项检查分两个阶段进行，第一阶段为 11 月 3 日~11 月 20 日，各学院对开展的本科实习工作和 2021 届毕业设计（论文）的相关资料进行自查自纠，第二阶段为 11 月 25 日~12 月 3 日，教务处与校本科教学督导组组成学校检查组对全校 17 个学院进行集中检查。**检查内容：**实习专项检查通过学院集中汇报和专家组随机抽查 136 门次共 3200 余份实习大纲、指导书和实习报告等教学资料，重点检查了实习制度建设、实习开展方式、实习基地建设和利用、指导教师配备、实习报告撰写、实习效果和成绩评定、实习资料归档、特色做法和亮点工作等方面；毕业设计（论文）专项检查通过专家组随机抽查 413 份 2021 届毕业设计（论文）相关材料，重点检查了毕业设计（论文）完成质量和选题、指导教师配备、中期检查、答辩与成绩评定、资料归档等教

学组织管理情况。

二、检查结果

检查工作结束后，校检查组于12月9日召开总结会议对检查情况进行了汇总与讨论，对检查中发现的问题提出了相应的意见和建议。校检查组认为：各学院均高度重视本科实习和毕业设计（论文）工作，能够按照学校要求组织开展自查自纠，能够按照专业国家标准、评估认证规范与培养目标要求等开展相关工作。教学管理规范有序，教学大纲、指导书、任务书、实习报告等资料齐全，实习基地建设和利用充分有效，毕业设计（论文）选题难易适中，教师指导过程认真负责，答辩（质询）组织规范、成绩评定公正合理，实习和毕业设计（论文）整体效果良好。经校检查组综合评议，本次专项检查整体情况较好的学院如表1所示。

表1 专项检查整体情况较好学院名单

检查项目	整体情况较好学院			
本科实习专项检查	土木学院 机电学院	环境学院 理学院	冶金学院 建筑学院	材料学院 建科学院
2021届毕业设计（论文）专项检查	信控学院 环境学院	材料学院 建筑学院	土木学院 理学院	机电学院 建科学院

三、经验介绍

1. 实习专项检查

(1) 教学管理规范有序。各学院均能按照要求组织开展实习工作，实习教学大纲、指导书等资料齐全，编写规范，符合专业培养目标和培养方案要求。实习指导教师配备合理，指导过程认真负责，任务书制定规范，任务明确，符合教学大纲要求。绝大部分实习考核设置了过程考核和最终答辩或质询，成绩评定公正合理，答辩记录详实认真。

(2) 教学组织改革创新。各学院积极探索实习教学组织模式改革创新，不断提高实习效果和质量。建筑学院针对实习环节较多的特点采取多元化

实习形式，实行“教学小组+学生”的双向选择模式；土木学院组建实习就业联盟，聘请企业技术人员担任实习指导教师；环境学院联合同济大学、浙江大学等 20 所高校开展“校-企-协”云端实习，并与宁夏大学开展跨校联合实习；机电学院实行线上线下“四化”实习模式；建科学院举办“总工论坛”和职业发展联盟大会，强化校企协同育人。

(3) 实习基地建设积极拓展。各学院充分发挥行业优势，实行实习-就业联动机制，积极与相关企事业单位加强合作，深化校企融合，大力推进实习基地建设。截至 2021 年 12 月，学校共有稳定的实习实训基地 273 个。材料学院举办实习单位专场推介会，将实习和学生职业规划有机结合，强化企业认同感；冶金学院深入推进校企协同、产教融合，在整合传统实训基地的基础上，积极拓展环境优美、地域便捷、工艺先进、效果突出的高品质实习实践基地。

(4) 线上线下混合实习有力推进。面对疫情影响和企业生产实际，各学院主动谋划、积极应对，利用人工智能、虚拟仿真等信息技术开展视频直播、虚拟仿真等线上线下混合式实习，确保实习效果。土木学院、管理学院充分利用 BIM 技术在施工组织和管理中开展虚拟仿真实习；环境学院自建了“给排水专业实习基地平台”和“VR 三维可视水厂工艺网络平台”2 个实习线上平台，为学生提供了丰富的可观看和操作的线上实习资源；材料学院将虚拟仿真实验项目和学生实习相结合，开发建设了“隧道窑系统综合虚拟仿真实验”和“建筑结构材料无损探伤虚拟仿真试验”2 个平台；冶金学院和资源学院分别建立了“冶金全流程虚拟仿真实实践教学系统”和“数字矿山综合虚拟仿真系统”，为学生模拟真实场景开展实习实践提供了平台支持。

2. 毕业设计（论文）专项检查

(1) 重视选题质量，严格审核把关。各学院均高度重视毕业设计（论文）选题，能采取切实有效的做法，严把选题质量。2021 届本科毕业设计（论文）中来源于工程实际、科研实践等的题目占比为 84.43%， “卓越工

程师教育培养计划”试点专业全部为设计类。建筑学院积极参加国内多个高校开展的联合毕业设计课题组，确保题目多元而新颖；土木学院结合新基建、5G 技术、人工智能等开展设计和研究工作，并组织督导和校外行业专家论证审核；环境学院设计类题目均来源于工程实际，研究类题目均来源于教师的科研项目，具有一定的理论或应用价值；管理学院创新题目类型，增加城市空间分析、智慧建造管理、BIM 技术应用等方面选题；材料学院、机电学院邀请企业工程技术人员参与“卓越工程师计划”试点专业的选题，使题目能密切结合工程和生产实际。

(2) 拓宽工作思路，强化过程管理。各学院不断拓宽工作思路，强化过程监管，切实保障毕业设计（论文）质量。学院领导、教学管理人员、指导教师等定期到设计室、实验室检查指导学生毕业设计情况，并组织开展中期检查和答辩，及时掌握学生毕业设计（论文）的进展情况；建筑学院在中期答辩中实行末位审查制度；环境学院结合学科专业特色印制了毕业设计指导记录册，督促教师强化过程指导；信控学院坚持对初次指导毕业设计（论文）的教师进行培训和考核，帮助其更好开展教学与指导；冶金学院将毕业实习贯穿于毕业设计过程中，根据设计需要随时安排实习活动；资源学院、化工学院每天安排有指导教师在设计室现场指导学生；学校组织对 3925 篇毕业设计（论文）进行查重检测，其中 3564 篇文字复制比在 30%以内，通过率为 90.8%，有效预防了抄袭、剽窃等学术不端行为，确保了毕业设计（论文）质量。

(3) 强化校企合作，提高“卓越计划”毕业设计质量。为不断提高“卓越工程师教育培养计划”试点专业的毕业设计质量，试点专业共聘请了 88 名具有丰富工程实践经验的企事业技术人员担任校外指导教师，参与毕业设计的选题、指导、评阅、答辩等环节。建筑学院要求校外指导教师全程参与毕业设计的小组讨论、日常指导、图纸评阅、中期和最终答辩；环境学院、机电学院聘请的企业指导教师每周至少一次来校指导，结合实际工程经验与行业最新动态对学生的设计方案、图纸绘制等方面进行指导；材

料学院、冶金学院安排卓越班的学生在企业进行毕业设计，从生产工艺、现场操作、图纸绘制等各方面进行全方位学习；建科学院开展“设计院总工面对面”系列讲座，并聘请校外导师对毕业设计进行联合指导。

（4）坚持联合毕业设计，促进交流合作。部分学院坚持开展联合毕业设计，促进交流合作，提高毕业设计质量。建筑学院连续多年积极参与中国城市规划学会六校联盟、UC4+1、西部四校、乡村四校、城市规划“7+1”、丝路四校、西安三校等多项国内校际联合毕业设计，其中城乡规划专业实现联合毕业设计全覆盖，起到了良好的示范作用；建科学院建筑电气与智能化专业连续8年参加专指委主办的多校联合毕业设计，并有9项成果获得优秀毕业设计；艺术学院环境设计专业连续9年参加由中国建筑学会室内设计分会（CIID）主办的“室内设计6+”校企联合毕业设计；环境工程、土木工程、工程管理、建筑电气与智能化4个专业，连续三年模拟设计院实际工程项目的做法，开展校内跨专业联合毕业设计，有力培养了学生解决复杂工程问题和参与多学科背景的团队协作能力。

四、存在问题

1.实习

（1）随着生产技术信息化智能化水平不断提高，企业接收学生实习意愿不高，到企业现场实习时间缩短，参观设备工艺走马观花，缺乏实际动手操作，加之受到疫情冲击，实习效果受到很大影响。

（2）个别专业的实习指导书与大纲要求不完全一致，实际实习内容与实习大纲或专业要求不符。有的实习报告教师批阅无评语、无日期、无签名，评语与实习成绩不匹配，考核答辩记录字迹潦草、内容不详实，资料归档不及时、不齐全。

（3）个别专业稳定的实习基地数量偏少，尤其是近几年的新办专业，有的仅有1个甚至没有实习基地，难以满足实习教学要求。

（4）个别学生对实习不够重视，无实习日记，实习报告撰写过于简单，有抄袭现象，图表绘制标注不规范，学生分散实习有待加强。

2.毕业设计（论文）

（1）个别管理类和文科类题目选题质量不高，题目偏大偏空，学生对题目内涵理解不够，难以把握，论文完成质量不高。有的题目又过偏过小，工作量不饱满，不能体现综合训练的基本要求。有的题目因可获取的参考资料、数据有限，不足以支撑论文的撰写完成。

（2）部分任务书撰写不规范，任务不明确，缺少整体进度安排。个别任务书成果要求不具体，缺少对毕业设计（论文）字数、图纸规格与数量、参考文献数目等的明确要求。

（3）个别学生对毕业设计（论文）重视不够，撰写不认真，结构层次不清晰，对文献引用未进行标注，设计说明书和毕业论文中出现较多错误或格式不规范。图纸中存在错误或绘图不规范，如图纸未标明大小及比例，手绘图画面粗糙，图例标注不规范等。

（4）个别指导教师评阅不认真，评语存在雷同、简单、空话套话多、与学生成绩不匹配等现象。个别教师在设计说明书或毕业论文正文部分的末页及图纸上没有签署姓名和日期，或对其中的明显错误未进行批阅标注。

（5）个别专业毕业设计（论文）答辩程序不规范，答辩记录不够详实，过于简单，不能如实反映答辩情况。个别专业资料归档不规范、不齐全，日期填写顺序颠倒。

五、意见建议

1.实习

（1）针对疫情常态化和企业生产实际，大力推进实习教学模式改革，鼓励各专业利用人工智能、虚拟仿真等信息技术，积极开展虚实结合、虚拟仿真等线上线下混合式实习，确保实习效果。

（2）相关学院和专业要充分发挥行业优势，主动出击，不断加强与相关企事业单位的合作，深化产教融合，积极加强实习基地建设，确保每个专业有2-3个相对稳定的实习基地。

（3）各学院要进一步强化实习指导教师责任，优化完善考核方式，规

范实习答辩和实习报告评阅环节，加强对实习大纲和指导书的制定和审核，确保实习内容符合专业培养目标和大纲要求。

(4) 进一步加强实习过程管理，创新实习模式与方法，激发学生学习兴趣，避免出现“重理论、轻实践”的现象。

2. 毕业设计（论文）

(1) 进一步加强对毕业设计（论文）选题、任务书的审核与管理，真正做到题目类型、难易程度、任务要求与专业培养目标相符合，规范任务书的撰写，明确任务书需要完成的具体任务和要求。

(2) 建议学院加强对毕业设计（论文）指导教师的培训与管理，开展相应的教学法活动研讨，切实增强指导教师的责任心，强化毕业设计（论文）过程指导，规范评阅环节，避免出现评语雷同、简单、空话套话多、评语与成绩不匹配等现象。

(3) 各学院应注重对学生论文写作能力的培养，通过开设专题讲座等强化论文结构、语言表达、文章排版、文献引用、图纸绘制等方面指导，使学生掌握论文写作的基本要求和规范。对于学习主动性不强、学习目标不明确的学生要重点管理和指导，确保毕业设计（论文）完成质量。

(4) 进一步加强答辩过程管理，规范答辩流程，认真做好答辩记录，如实反映答辩相关情况。严格审核毕业设计（论文）归档资料，避免出现资料缺失、日期填写有误、无批阅签字或漏填信息等现象。

主题词：本科实习 毕业设计（论文） 专项检查 情况通报

发送：相关校领导、各学院、校教学督导组

(电子文件可从教务处网站下载)

共印 40 份

承办科室：教务处实践教学科

电话：82202770