

2020 版本本科人才培养方案修订专项检查评审指标

项目	标 准	分值
方案 内容	1. 围绕立德树人目标设计教学体系,推进三全育人。具有公开的、符合学校定位的、适应社会经济发展需要的培养目标,毕业要求明确、公开、可衡量,能有效支撑培养目标的达成。	20
	2. 课程体系符合《本科专业国家标准》、专业评估认证标准要求,适应新工科、新文科人才培养需求,注重学科、专业交叉融合的课程设置,课程与毕业要求的关系矩阵合理明确,各课程开设顺序科学合理,包含该专业核心知识领域。	25
	3. 课程丰富,课时精简,与先修课程、并进课程、后续课程及课内实践教学内容无简单重复,加强课程思政及创新创业教育。	15
	4. 毕业总学分符合《原则意见》要求,学制和学位设置明确,对学生毕业和授位条件有明确要求。	10
	5. 各学期、各模块间的学时、学分设置合理得当,课程设置学分比例、核心课程设置符合《本科专业国家标准》、专业评估认证标准要求。夏季短学期教学活动内容丰富、安排合理。	10
	6. 格式符合《原则意见》要求,附表内容准确、格式规范。	10
修订 程序	7. 培养方案由专业负责人或教研室主任牵头修订,邀请行业专家、评估认证委员会委员、专业教学指导委员会委员参与论证审核,学院成立专门工作组对培养方案进行修订和审定。	10
总 计		100