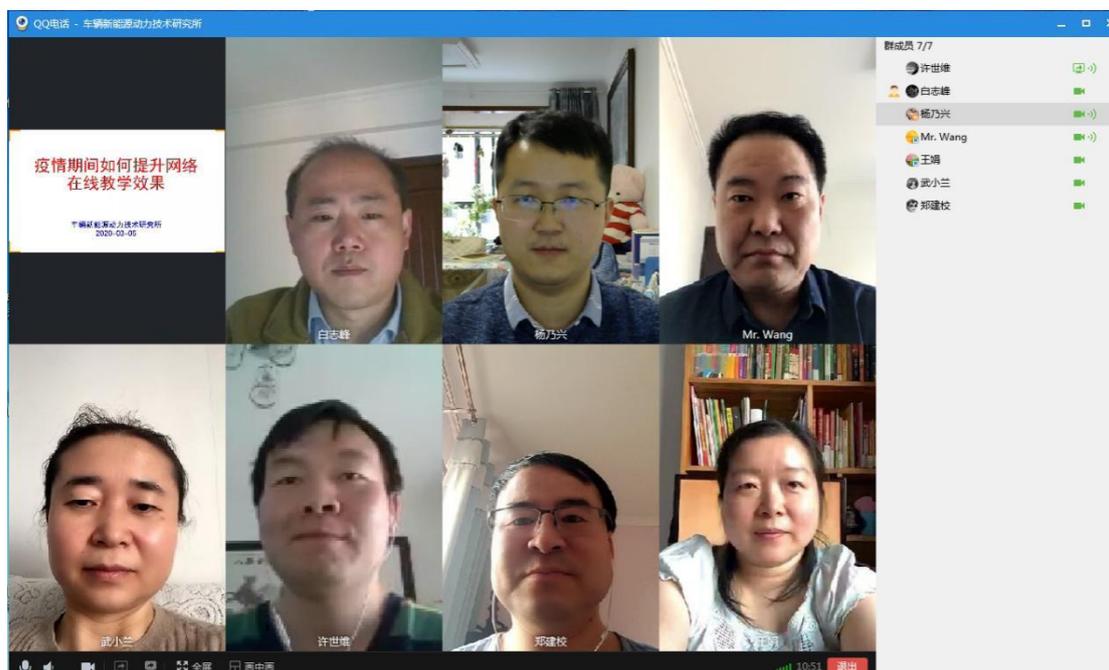


# 机电工程学院车辆新能源动力研究所、先进制造所开展线上教学法活动

2020年3月5日，针对新冠肺炎疫情期间在线教学活动，车辆新能源动力技术研究所、先进制造研究所分别开展了“疫情期间如何提升网络在线教学效果”的线上教学研讨活动，期间大家针对网上教学的经验和问题谈了个人的认识，同时也对线上教学过程中遇到的问题进行了总结与梳理，并制定了相应的解决对策。本次教学活动对疫情期间的课程教学及的完成起到了积极的促进作用。

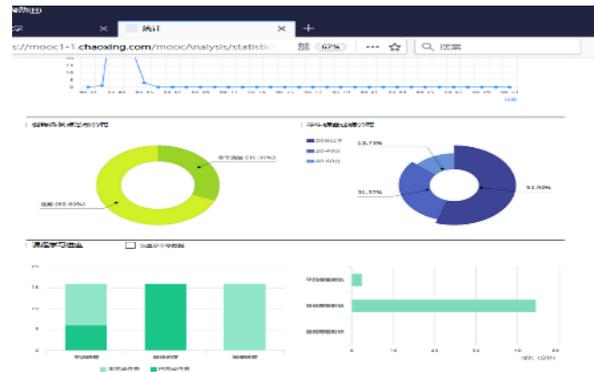


本次会议采用 QQ 会议进行，首次，针对本科教学任务，会议讨论了各位老师第二周的网络授课效果，活动由所长吴晓君老师主持、先进制造所全体教师参加。



机电工程学院“空中课堂”如期开课。面对网上开课，先进制造所的几位老师因地制宜调整了教学方式。老师们通过慕课、腾讯课堂等网络平台及时发出上课信息，开展网上授课、个性化答疑等多种举措，实现了教师学生网上“零距离”对接。值得一提的是，先进制造所的老师针对不同专业学生的具体情况，根据课程内容和学生人数，制定了相应的在线教学计划和课后交流时间表。

《车辆制造工艺学》课程的主讲教师李冀在线指导、答疑、批阅作业。“学生学力有差异，接受能力不尽相同。”针对这种情况，李老师调查学生的学习难点，针对性因材施教，查看学生学习情况，根据不同学力的学生分层次开展教学。



车辆制造工艺学

序号	任务名	类型	目标	学生完成数	评价	
1.1	第一讲 汽车生产的主要工艺过程及生产组织	视频	40-100分	42/51	查看	
1.1.1	任务点1	LP_20200219102432.pdf	作业	1800	49/51	查看
1.2	第二讲 汽车零件机械加工方法与经济精度	视频	10-20分	34/51	查看	
1.2.1	任务点1	LP_20200219102617.pdf	作业	1800	33/51	查看
1.3	第三讲 汽车专业术语及生产组织形式	视频	11-20分	30/51	查看	
1.3.1	任务点1	LP_20200219202912.pdf	作业	1800	27/51	查看
2.1	第一讲 装配的概念	视频	21-40分	14/51	查看	
2.1.1	任务点1	LP_20200219202847.pdf	作业	1800	11/51	查看
2.2	第二讲 工件的装配方法	视频	11-20分	12/51	查看	
2.2.1	任务点1	LP_2020021911105.pdf	作业	1800	13/51	查看
2.3	第三讲 机床夹具的组成及分类	视频	14-20分	11/51	查看	
2.3.1	任务点1	LP_20200219214813.pdf	作业	1800	11/51	查看

做好线上授课是一方面，如何检查学生的学习质量也是老师关注的要点。徐英鸽老师主讲《电工电子技术》这门课时，主要通过三方面落实学生的学习质量监管。一方面，通过学生上线打卡、拍照打卡等方式，监督学生线上学习时集中注意力。另外，针对每天的课程内容，徐老师及时布置功课，要求学生在规定时间内完成。徐老师还随机抽查提问，及时了解学生学习情况。

**《电工电子技术》**  
主讲：徐英鸽  
QQ群：1058936408

**三、教学安排**  
1. 第1周-第2周  
线上教学模式，学生自主学习（MOOC平台）+老师直播答疑  
直播答疑软件，腾讯课堂极速版  
可以下载安装，链接进入，微信进入  
慕课点名：微信扫码进入  
直播时间：周一16:00-16:50 根据实际情况随时调整  
周三16:00-16:50

学生学号	姓名	学号	课程学习次数
190201001	王超群	190201001	1次
190201002	王超群	190201002	1次
190201003	王超群	190201003	1次
190201004	王超群	190201004	1次
190201005	王超群	190201005	1次
190201006	王超群	190201006	1次
190201007	王超群	190201007	1次
190201008	王超群	190201008	1次

先进制造所的林红老师寄语学生：“在这个时期，希望你们坚持学习不放松。‘产品造型材料与工艺’课程的难点部分，通过电话、微信、QQ、直播平台等方式，向老师寻求帮助。请大家科学合理安排作息，制定周密的学习计划。只有学生、老师心往一处想，劲往一处使，才能达到教与学的最好状态！”



what is dream's meaning.

在研讨活动中，部分老师说在教学实践中发现，利用现代信息技术教学虽然有很多优点，但也存在一些弊端，如在线教学容易忽视学生内心活动，忽视学生学习的自主性、协作性、探究性、研究性和差异性等等，另外学生注意力也不集

中，从而导致教学效果打折扣，因此，针对前期在线教学过程中暴露的问题，研究所老师们通过讨论得出了相应的应对策略，以通过新的教学方法来提高教学质量。