

教学简报



西安建筑科技大学
XI'AN UNIVERSITY OF ARCHITECTURE AND TECHNOLOGY

教务处编 总第 423 期 2022 年第 09 期 2022 年 9 月 20 日

关于 2021-2022 学年课堂教学工作专项评估情况的通报

为进一步落实“立德树人”根本任务，抓好课堂教学主阵地，充分发挥课堂教学对人才培养的促进作用，学校组织开展了 2021-2022 学年课堂教学工作专项评估。此次评估参与人员多，时间跨度大，检查范围广，了解了课堂教学基本状况，实现了对课堂教学的有效监控和持续改进，督促教师落实教学职责，鞭策学生勤奋苦学，提高了课堂教学质量。现将相关情况通报如下：

一、基本情况

本次评估重点考察课堂教学效果和教学组织与管理两方面。本科教学督导组采取随机听课和重点跟踪的形式对全校开设课程进行评价与指导；校领导及职能处室领导深入教学一线及时掌握师生教与学的情况；学院领导、学院督导及同行通过多种途径听取本学院教师所承担的课程；学生对所选理论课程任课教师进行网上评价；学校及学院采取随机抽查教学资料等方式对课堂教学状态进行检查。

本学年教学总体秩序平稳，运行良好，但仍存在一些问题，希望各单位深入总结教学经验，并认真分析问题原因，及时加以改进。

二、具体情况

1. 学校本科教学督导组听课情况

本学年学校督导共听课 1196 人次，人均每学期听课 31.47 次，覆盖所有学院。反馈意见建议 983 条，涉及课堂教学及相关方面。校督导听课平均分 88.80 分。成绩 ≥ 90 分课程 517 门次，占比 43.23%；成绩 80-89 分课程 651 门次，占比 54.43%；成绩 < 80 分课程 28 门次，占比 2.34%，听课成绩统计详见表 1。

表 1 2021-2022 学年学校督导听课成绩统计表

序号	开课学院	第一学期				第二学期				每学期平均分
		听课次数	最高分	最低分	平均分	听课次数	最高分	最低分	平均分	
1	资源学院	16	97	86	93.88	27	97	80	93.41	93.58
2	建科学院	37	98	83	92.42	37	99	75	90.11	91.26
3	信控学院	29	98	83	89.83	23	96	77	88.96	89.44
4	土木学院	40	95	84	89.48	41	95	74	89.37	89.42
5	管理学院	39	96	81	88.90	45	97	80	89.22	89.07
6	理学院	55	97	80	90.07	58	96	77	88.03	89.03
7	公管学院	21	94	85	89.62	22	94	84	88.41	89.00
8	冶金学院	32	93	83	88.94	39	94	82	88.97	88.96
9	化工学院	29	92	85	88.86	39	93	72	88.74	88.79
10	机电学院	28	94	75	89.29	24	92	78	88.17	88.77
11	体育学院	23	92	78	88.65	33	97	86	88.55	88.59
12	文学院	54	94	84	88.83	54	97	78	88.00	88.42
13	材料学院	32	98	82	88.13	29	93	80	88.45	88.28
14	环境学院	38	94	79	88.42	45	94	75	87.64	88.00
15	马克思主义学院	31	94	55	85.87	36	96	79	88.50	87.28
16	建筑学院	28	93	81	88.64	43	97	75	85.72	86.87
17	艺术学院	37	95	79	88.16	32	93	65	85.00	86.70
合计		569	98	55	89.20	627	99	65	88.44	88.80

注：按学院每学期平均分排序。

因不同学院被听课次数不同，不同督导评分存在个体化差异，故在计

算不同督导个人平均成绩基础上，将课程成绩与督导个人平均成绩做对比，按照课程成绩高于或者低于督导个人平均成绩做归类，汇总了各学院的课程成绩对比情况，其中资源学院、理学院、管理学院、冶金学院、公管学院、机电学院课程得到督导广泛认可，超 60%课程评价成绩高于督导个人平均成绩，课程成绩对比统计详见表 2。

表 2 2021-2022 学年督导听课课程成绩对比统计表

序号	开课学院	第一学期			第二学期				每学期平均高于督导个人平均分次数占比	
		听课次数	高于督导个人平均分次数	低于督导个人平均分次数	高于督导个人平均分占比	听课次数	高于督导个人平均分次数	低于督导个人平均分次数		高于督导个人平均分占比
1	资源学院	16	8	8	50.00%	27	22	5	81.48%	69.77%
2	理学院	55	35	20	63.64%	58	40	18	68.97%	66.37%
3	管理学院	39	25	14	64.10%	45	29	16	64.44%	64.29%
4	冶金学院	32	18	14	56.25%	39	27	12	69.23%	63.38%
5	公管学院	21	13	8	61.90%	22	14	8	63.64%	62.79%
6	机电学院	28	16	12	57.14%	24	16	8	66.67%	61.54%
7	材料学院	32	14	18	43.75%	29	21	8	72.41%	57.38%
8	信控学院	29	14	15	48.28%	23	15	8	65.22%	55.77%
9	建筑学院	28	17	11	60.71%	43	22	21	51.16%	54.93%
10	土木学院	40	16	24	40.00%	41	28	13	68.29%	54.32%
11	体育学院	23	16	7	69.57%	33	13	20	39.39%	51.79%
12	化工学院	29	12	17	41.38%	39	22	17	56.41%	50.00%
13	环境学院	38	17	21	44.74%	45	24	21	53.33%	49.40%
14	马克思主义学院	31	14	17	45.16%	36	19	17	52.78%	49.25%
15	建科学院	37	17	20	45.95%	37	19	18	51.35%	48.65%
16	文学院	54	27	27	50.00%	54	22	32	40.74%	45.37%
17	艺术学院	37	16	21	43.24%	32	11	21	34.38%	39.13%
合计		569	295	274	51.85%	627	364	263	58.05%	55.10%

注：按学院每学期平均高于督导个人平均分课程次数占比排序。

2. 学院听课情况

2.1 学院领导听课情况

本学年各学院领导合计听课 1092 人次，人均每学期听课 6.03 次。机电学院、冶金学院领导听课人均每学期超过 10 次，14 个学院领导人均每学期听课超过文件规定的 4 次，占比 77.78%，学院领导听课统计详见表 3。

表 3 2021-2022 学年学院领导听课统计表

序号	学院	第一学期			第二学期			每学期 平均听课 次数
		领导 人数	听课 次数	平均 听课次数	领导 人数	听课 次数	平均 听课次数	
1	机电学院	4	27	6.75	4	67	16.75	11.75
2	冶金学院	5	39	7.80	5	72	14.40	11.10
3	信控学院	5	27	5.40	5	66	13.20	9.30
4	环境学院	6	55	9.17	6	54	9.00	9.08
5	文学院	6	57	9.50	6	43	7.17	8.33
6	管理学院	4	26	6.50	4	37	9.25	7.88
7	公管学院	4	13	3.25	4	36	9.00	6.13
8	建筑学院	7	21	3.00	7	54	7.71	5.36
9	资源学院	5	27	5.40	5	20	4.00	4.70
10	艺术学院	5	9	1.80	5	36	7.20	4.50
11	理学院	4	17	4.25	5	23	4.60	4.44
12	材料学院	5	8	1.60	5	36	7.20	4.40
13	安德学院	4	20	5.00	4	15	3.75	4.38
14	土木学院	6	26	4.33	6	25	4.17	4.25
15	体育学院	5	11	2.20	5	27	5.40	3.80
16	马克思主义 学院	5	9	1.80	5	29	5.80	3.80
17	建科学院	5	12	2.40	5	19	3.80	3.10
18	化工学院	5	5	1.00	5	24	4.80	2.90
合计		90	409	4.54	91	683	7.51	6.03

注：按学院领导每学期人均听课次数排序。

2.2 学院督导听课情况

学院督导于 2021-2022 学年第二学期全部配备到位，各学院督导听课 965 人次，人均听课 13.04 次。理学院、冶金学院、艺术学院、化工学院督导人均听课次数超 20 次。冶金学院、材料学院、管理学院、艺术学院等学院认真总结课堂教学质量专项检查情况，向学院作通报，分析存在问题，有针对性的提出整改建议，值得其他学院借鉴与学习。学院督导听课统计详见表 4。

表 4 2021-2022 学年第二学期学院督导听课统计表

序号	学院	督导人数	听课次数	平均听课次数
1	理学院	6	346	57.67
2	冶金学院	3	83	27.67
3	艺术学院	4	97	24.25
4	化工学院	2	40	20.00
5	建科学院	3	50	16.67
6	管理学院	3	48	16.00
7	信控学院	3	44	14.67
8	材料学院	5	57	11.40
9	文学院	3	30	10.00
10	机电学院	3	26	8.67
11	公管学院	3	23	7.67
12	安德学院	6	37	6.17
13	体育学院	3	16	5.33
14	土木学院	9	35	3.89
15	资源学院	5	14	2.80
16	环境学院	5	13	2.60
17	马克思主义学院	3	5	1.67
18	建筑学院	5	1	0.20
合计		74	965	13.04

注：按学院督导第二学期人均听课次数排序。

2.3 同行听课情况

本学年同行听课 4832 人次，人均每学期听课 1.75 次。环境学院、化工学院、理学院、公管学院、资源学院、信控学院、管理学院、建科学院 8 个学院同行听课人均每学期超过 2 次，同行听课统计详见表 5。

表 5 2021-2022 学年同行听课统计表

序号	学院	第一学期			第二学期			每学期 平均听课 次数
		同行 人数	听课 次数	平均 听课次数	同行 人数	听课 次数	平均 听课次数	
1	环境学院	62	233	3.76	68	241	3.54	3.65
2	化工学院	33	57	1.73	35	186	5.31	3.58
3	理学院	126	331	2.63	116	400	3.45	3.02
4	公管学院	28	64	2.29	28	95	3.39	2.84
5	资源学院	48	95	1.98	31	118	3.81	2.70
6	信控学院	67	149	2.22	60	179	2.98	2.59
7	管理学院	62	125	2.02	52	151	2.90	2.42
8	建科学院	39	83	2.13	37	100	2.70	2.41
9	机电学院	54	140	2.59	64	73	1.14	1.81
10	材料学院	55	81	1.47	46	88	1.91	1.68
11	冶金学院	60	67	1.12	55	124	2.25	1.66
12	文学院	153	219	1.43	152	278	1.83	1.63
13	体育学院	64	95	1.48	60	95	1.58	1.53
14	马院（专职）	64	82	1.28	57	86	1.51	1.39
15	建筑学院	156	72	0.46	185	309	1.67	1.12
16	土木学院	117	139	1.19	112	62	0.55	0.88
17	艺术学院	121	42	0.35	119	125	1.05	0.70
18	马院（兼职）	94	20	0.21	80	28	0.35	0.28
合计		1403	2094	1.49	1357	2738	2.02	1.75

注：①按同行人均每学期听课次数排序。

②同行人数来源于参与评教人数。

3.学生网上评教情况

3.1 按参评率统计情况

本学年应评教学生 34948 人次，全校平均参评率 84.6%。高于全校平均参评率的学院有 12 个，其中资源学院、理学院、建科学院、环境学院、冶金学院、管理学院、土木学院、公管学院 8 个学院参评率超过 90%；建筑学院、艺术学院、化工学院第二学期参评率提升幅度较大，评教参评率详见表 6。

表 6 2021-2022 学年学生网上评教参评率统计表

序号	学院	第一学期		第二学期		每学期平均参评率
		应评价人数	参评率	应评价人数	参评率	
1	资源学院	589	100.00%	468	100.00%	100.00%
2	理学院	776	98.20%	614	97.88%	98.06%
3	建科学院	945	97.99%	687	97.38%	97.73%
4	环境学院	1462	98.15%	1050	91.43%	95.34%
5	冶金学院	1389	93.23%	1025	95.61%	94.24%
6	管理学院	1259	91.42%	938	94.46%	92.72%
7	土木学院	2010	90.10%	1400	92.64%	91.14%
8	公管学院	675	90.52%	530	89.62%	90.12%
9	化工学院	547	82.63%	416	96.63%	88.68%
10	机电学院	1755	93.28%	1294	81.76%	88.39%
11	材料学院	1175	92.00%	912	79.71%	86.63%
12	文学院	1217	88.99%	898	82.29%	86.15%
13	信控学院	1612	82.75%	1218	72.50%	78.34%
14	艺术学院	1750	69.31%	1276	83.86%	75.45%
15	建筑学院	1541	48.02%	1363	84.30%	65.05%
16	体育学院	248	59.27%	186	52.69%	56.45%
17	安德学院	975	51.49%	748	46.52%	49.33%
合计		19925	84.11%	15023	85.26%	84.60%

注：按学生网上评教每学期平均参评率排序。

3.2 按课程统计情况

本学年参评课程合计 2481 门，学生评价成绩居前 5 位的课程合计 25 门（含并列成绩课程），分布在 8 个开课学院，分别为**材料学院 8 门**（建筑结构材料、计算机在资源循环科学与工程中的应用、过程工程单元操作、环境影响评价、工业技术经济学、材料工程基础、固体废弃物资源化、工业生态学）；**文学院 8 门**（古代汉语、基础英语口语 1、基础英语听力 1、语音及朗诵、外国文学、表导演基础、外国电影史、基础英语 2）；**建筑学院 2 门**（矿山测量、美术 IV）；**信控学院 2 门**（计算机网络、语言程序设计）；**体育学院 2 门**（游泳专项技术及训练 2、田径技术）；**环境学院 1 门**（环境 CAD）、**管理学院 1 门**（多元统计）、**艺术学院 1 门**（剧作基础）。课程评价成绩分布详见表 7。

表 7 2021-2022 学年课程评价成绩分布统计表

分 数	第一学期		第二学期		学 年	
	数 量	占 比	数 量	占 比	总数量	占 比
90 分以上	838	64.46%	915	77.48%	1753	70.66%
80-90 分(不含)	425	32.69%	254	21.51%	679	27.37%
70-80 分(不含)	30	2.31%	9	0.76%	39	1.57%
70 分以下	7	0.54%	3	0.25%	10	0.40%
小计	1300	100.00%	1181	100.00%	2481	100.00%

在全校紧抓教风学风、提高教学质量、促进教学改革的大背景下，第二学期的课程评价成绩明显好于第一学期，课程评价 90 分以上提高了 13.02%；该学年课程评价优秀率（90 分以上）达到 70.66%，良好率（80 分以上）到达 98.03%，说明绝大部分课程得到学生的认可。低于 80 分以下占比 1.97%，需要引起学院和老师的高度关注，不断提高授课质量。

3.3 按教师统计情况

本学年参评教师 2823 人次。按所在学院统计，得分最高的是**体育学院**（92.35 分），平均分 90.97 分，11 个学院课程评教成绩平均分高于全校平均分，课程评教成绩统计详见表 8。

表 8 2021-2022 学年学院课程网上评教成绩统计表

序号	所属学院	第一学期				第二学期				每学期平均分
		任课人数	最高分	最低分	平均分	任课人数	最高分	最低分	平均分	
1	体育学院	64	94.19	88.11	92.04	60	94.83	90.03	92.68	92.35
2	资源学院	48	94.72	88.11	92.38	31	94.49	78.69	92	92.23
3	化工学院	33	93.91	89.42	91.87	35	94.34	87.24	92.31	92.10
4	文学院	153	94.77	75.11	91.12	152	95	84.86	92.50	91.81
5	理学院	126	94.55	79.74	91.35	116	95	83.21	92.21	91.76
6	马院（专职）	64	94.42	83.44	91.33	57	94.61	87.42	92.07	91.68
7	材料学院	55	95	79.01	91.69	46	95	81.87	91.56	91.63
8	土木学院	117	94.53	81.54	91.35	112	94.72	83.48	91.91	91.62
9	环境学院	62	94.3	78.1	91.1	68	94.87	81.28	91.99	91.57
10	艺教中心	5	91.3	90.28	90.95	5	93.79	89.93	91.78	91.37
11	管理学院	62	94.48	84.25	91.27	52	94.59	83.64	91.11	91.20
12	马院（兼职）	94	93.8	83.53	90.95	80	93.96	78.81	90.75	90.86
13	建筑学院	156	95	51.75	89.72	185	95	71.79	91.66	90.77
14	其他教学单位	35	94.63	87.94	91.50	18	94.94	85.59	91.74	91.58
15	机电学院	54	93.58	79.98	89.55	64	94.15	86.7	91.43	90.57
16	公管学院	28	93.51	67.49	89.59	28	94.29	82.88	90.89	90.24
17	建科学院	39	93.12	76.25	89.6	37	94.51	76.08	89.57	89.59
18	信控学院	67	94.86	70.85	89	60	94.41	80.92	90.17	89.55
19	冶金学院	60	93.99	76.83	89.47	55	93.25	79.8	88.70	89.10
20	艺术学院	121	94.78	60.77	87.31	119	94.9	74.73	90.01	88.65
合计		1443	95	51.75	90.53	1380	95	71.79	91.44	90.97

注：按学生评教成绩每学期平均分排序。

4.基层教学组织开展活动情况

本学年各基层教学组织共报送教学法活动记录 1343 次，平均每个基

层教学组织每学期开展教学法活动 7.1 次，其中理学院、建科学院、资源学院、环境学院、化工学院每学期开展教学法活动超 10 次。这些学院特色鲜明，充分利于基层教学组织的灵活能动性，如理学院以基层教学组织为抓手，深入开展示范课、集中备课、集中学习等教研活动，深入交流教学经验，充分发挥课程负责人在基层教学组织中的作用，频次多，针对性强，参与率高，不断提升了课程教学水平。教学法活动记录详见表 9。

表 9 2021-2022 学年学院基层教学组织教学法活动记录统计表

序号	学院	第一学期			第二学期			每学期 平均召开 次数
		基层教学 组织个数	召开 次数	平均召 开次数	基层教学 组织个数	召开 次数	平均召 开次数	
1	理学院	5	86	17.2	5	107	21.4	19.3
2	建科学院	3	42	14.0	3	48	16.0	15.0
3	资源学院	3	39	13.0	3	59	19.7	16.3
4	环境学院	3	35	11.7	3	52	17.3	14.5
5	化工学院	2	18	9.0	2	36	18.0	13.5
6	管理学院	4	33	8.3	4	45	11.3	9.8
7	材料学院	5	40	8.0	5	49	9.8	8.9
8	体育学院	7	64	9.1	7	53	7.6	8.4
9	冶金学院	3	19	6.3	3	20	6.7	6.5
10	土木学院	7	40	5.7	7	50	7.1	6.4
11	马克思主义 学院	6	15	2.5	6	55	9.2	5.8
12	建筑学院	16	8	0.5	16	172	10.8	5.6
13	公管学院	4	17	4.3	4	26	6.5	5.4
14	信控学院	4	22	5.5	4	8	2.0	3.8
15	文学院	8	22	2.8	8	25	3.1	2.9
16	机电学院	5	5	1.0	5	9	1.8	1.4
17	艺术学院	8	10	1.3	8	6	0.8	1.0
合计		94	519	5.5	94	824	8.8	7.1

注：按基层教学组织每学期平均召开次数排序。

5. “优秀主讲教师奖”评选投票情况

本学年应参与网上投票学生 34948 人（第二学期不包含毕业年级学生），实际投票学生 21877 人，参投率 62.6%。超过平均参投率的学院 9 个，资源学院、建科学院每学期参投率均超过 80%，资源学院、艺术学院、建筑学院第二学期参投率提升幅度较大，参投率统计详见表 10。

表 10 2021-2022 学年优秀主讲教师参投率统计表

序号	学院	第一学期			第二学期			每学期 平均 参投率
		应投票 人数	实际投 票人数	参投率	应投票 人数	实际投 票人数	参投率	
1	资源学院	589	487	82.68%	468	455	97.22%	89.12%
2	建科学院	945	835	88.36%	687	561	81.66%	85.54%
3	理学院	776	607	78.22%	614	471	76.71%	77.55%
4	管理学院	1259	913	72.52%	938	745	79.42%	75.47%
5	环境学院	1462	1245	85.16%	1050	613	58.38%	73.96%
6	冶金学院	1389	986	70.99%	1025	717	69.95%	70.55%
7	土木学院	2010	1370	68.16%	1400	967	69.07%	68.53%
8	化工学院	547	351	64.17%	416	261	62.74%	63.55%
9	艺术学院	1750	1017	58.11%	1276	892	69.91%	63.09%
10	公管学院	675	429	63.56%	530	319	60.19%	62.07%
11	机电学院	1755	1228	69.97%	1294	657	50.77%	61.82%
12	文学院	1217	778	63.93%	898	523	58.24%	61.51%
13	信控学院	1612	906	56.20%	1218	668	54.84%	55.62%
14	材料学院	1175	708	60.26%	912	404	44.30%	53.28%
15	体育学院	248	114	45.97%	186	69	37.10%	42.17%
16	建筑学院	1541	339	22.00%	1363	818	60.01%	39.84%
17	安德学院	975	265	27.18%	748	159	21.26%	24.61%
合计		19925	12578	63.13%	15023	9299	61.90%	62.60%

注：按优秀主讲教师每学期平均参投率排序。

三、好的方面

1.两级督导密切配合，开展质量监控工作。学校现已健全校院两级督导共 94 人，这是一支专兼结合、学术造诣高、教育教学理念先进的督导队伍。作为督导队伍的重要组成部分，学院督导成立以来工作积极性高，密切关注学院的教学建设与发展，仅第二学期就听课 965 次，向学院和教务处直接反馈信息 700 余条。学院督导参与到学院的教学管理中来，增强了本科教育教学质量监控力量，帮助学院解决课堂教学实际问题，提高了质量保障能力。

2.职能处室履职尽责，共促教育教学保障。校领导深入课堂听课、查课，与师生主动交流教学和学习相关问题，及时向教务处和相关部门反映师生建议与需求；职能处室领导认真履职，通过听课提出意见建议 100 余条，为教育教学工作建言献策。

3.二级学院多措并举，提升教育教学质量。为直接有效解决学院教学过程中存在的问题，提升教师教学水平，学校为学院搭建了学院领导、学院督导、同行三方听课平台，服务学院监控教学过程，提升教育教学水平。学院领导高度重视，第二学期人均听课次数从第一学期的 4.49 次上升到 7.33 次；学院督导第二学期人均听课 13.04 次；第二学期同行人均听课次数从第一学期的 1.28 次上升到 1.47 次。

4.基层教学组织主动发力，推动教育教学改革。基层教学组织通过组织集中探讨、研判专业发展、交流教学研究成果、总结教学成功经验等活动，激发了教师不断更新教学理念、改进教学手段和方法，促进教学改革不断深化，最大限度的发挥了“传、帮、带”的作用。

5.师生不惧疫情艰险，顺利完成教学工作。疫情反复无常，上至行政服务部门，下到全体师生，积极配合疫情防控要求，实现了线上、线下教学无缝切换。教师及时调整教学计划，改变教学方式，设计教学内容；学生积极配合，克服困难，与老师加强互动交流，完成线上学习内容；校领导、职能处室领导、督导及时跟进线上教学，解决所遇问题，保证教学工作平稳有序进行。

四、不足之处

1.课堂秩序有待进一步提高。课堂秩序评价“较差”及“一般”占比近10%；听课人员提出建议加强课堂管理，尤其注意学生迟到早退、上课玩手机、不带课本、睡觉、听课不认真、学习意识单薄等现象。

2.教学效果有待进一步提高。部分老师教学环节设计不合理，教学形式简单，对知识点把控不够；部分教师教学水平、知识储备有待提高，存在授课重点难点不突出，讲解不透彻，点拨不到位；部分老师只有PPT，没有板书，照“PPT”宣科；部分老师PPT形式单一，图表不够清晰，色彩不协调，没有创新，文字内容过多，造成学生观看疲倦；部分老师只管讲课，从不互动，学生“古板”式听课。

3.学院重视程度有待进一步提高。教师教学水平和学生学习效果的提高，需要多部门齐抓共管。部分学院领导和学院督导听课次数少，学生参加教学活动积极性低，反映学院工作不细致，师生凝聚力弱。

4.同行听课学习有待进一步提高。同行听课次数虽然第二学期有显著提高，但全校人均不足1.5次；部分同行听课建议不诚恳，缺乏对课堂的尊重；同行学习氛围不浓厚，互相学习研究，取长补短，优化教学方式的目的未达到。

五、改进措施及建议

1.学风建设常抓不懈。针对部分学生学习目标不明确、学习动力不足等现象，学院要引导学生做好学业规划，明确人生目标，发掘学生学习动力；统筹教师、各职能部门、学生群体全员参与优良学风创建工作，切实抓好课堂教学，提升到课率、抬头率；教师承担起加强课堂教学管理和提高教学质量的主体责任，加强课堂秩序管理力度，优化教学方式方法改革，提高课程吸引力，调动学生学习的主动性。

2.加强教风以促学风。强化教师师德修养，引导教师回归教学、重视教学、研究教学，潜心教书育人；围绕提升教师教学认知能力、设计能力、运用教学媒介能力等，组织多层次、多类别的培训；借助学习通、雨课堂等教学辅助工具采用线上线下混合式教学、课堂翻转法、课程考核改革等

多种方式，调动学生学习积极性，提升课堂学习效率。

3.加强学院管理能力。院长、书记做表率，学院领导、学院督导深入一线抓学风教风，及时发现和解决课堂教学存在的各类问题，为教师不断提高课堂教学质量扫清障碍；增强教学管理人员使命感和责任感，在制度保障、工作落实上持续狠下功夫，促进教学工作建设。

4.营造同行学习氛围。鼓励同行听课学习，营造互相学习、相互帮助的良好氛围，吸取同行课堂教学的先进手段，改进板书和“PPT”设计，提高课堂教学对学生的吸引力；通过多种方式，支持教师参加基层教学组织的各项活动，增加沟通交流，拓展专业知识视野，及时解决教学中遇到的问题，把握教学重难点，巧妙设计教学环节，提高教学质量。

主题词：2021-2022 学年 课堂教学 专项评估 通报

抄 送：相关校领导、各学院、校院教学督导组

(电子文件可从教务处网站下载)

共印 60 份

承办科室：教务处 教学质量监控与评估中心

电话：82205251

