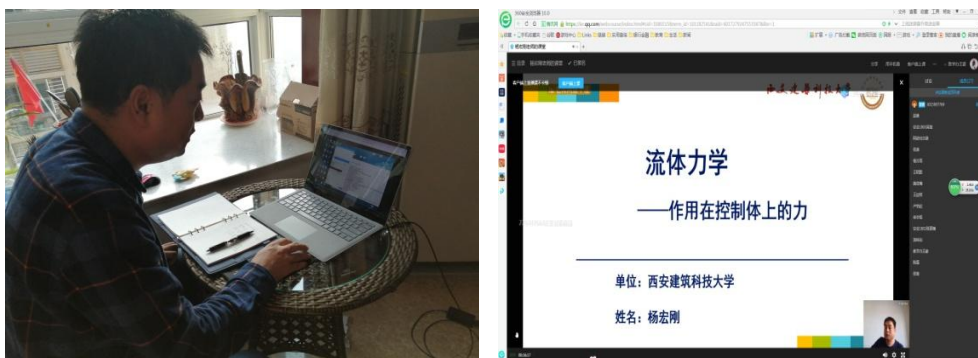


资源工程学院首日在线教学情况简报

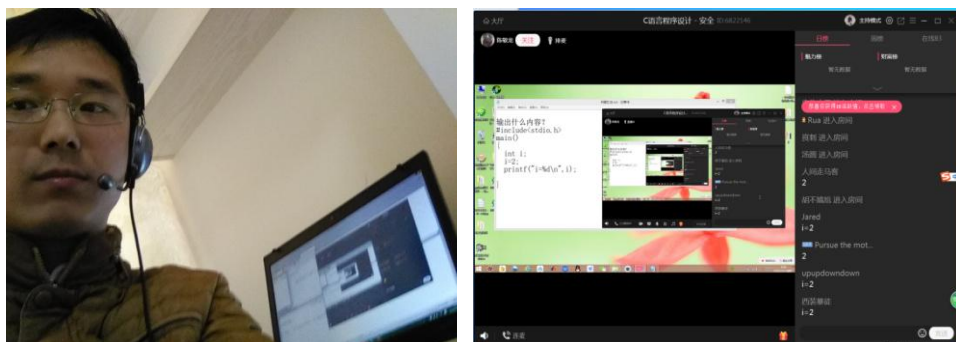
2月24日是学校本学期正式开始线上教学的第一天，资源工程学院当天应开课8门次，实际开课8门次，在线学生475人次，在线教师8人。面对网络拥堵，所有教师均能够充分发挥主观能动性，启动应急预案，采取QQ群、腾讯会议、腾讯课堂等多平台、多形式教学，顺利完成了既定教学任务。

一、课程线上教学具体情况

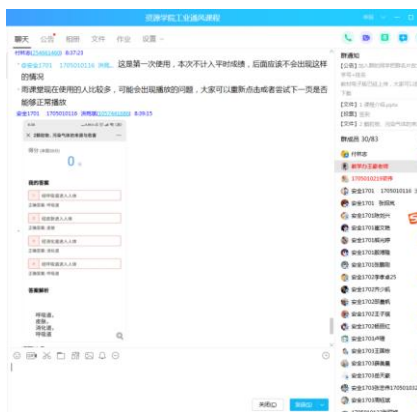
1. 上午1-2节安全工程2018级《流体力学》课程，学生应到75人，在线75人、现场签到68人。杨宏刚老师提前安排学生采用异步SPOC课堂进行第一章第一节的学习，因为课程不是同步的，避免了网络拥堵，老师在上课时间利用腾讯课堂进行在线直播答疑并进行现场签到。



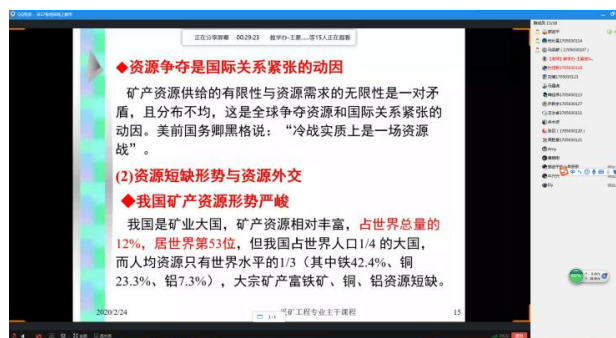
2. 上午1-2节安全工程2019级《C语言程序设计》课程，学生应到87人，在线87人、现场签到87人。陈敬龙老师提前将第一次教学的语音PPT发布在超星泛雅平台和QQ群，要求学生提前自学。老师在上课时间组织学生召开腾讯会议，在线进行答疑。



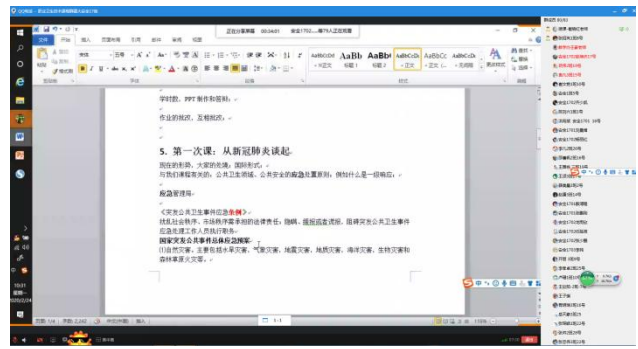
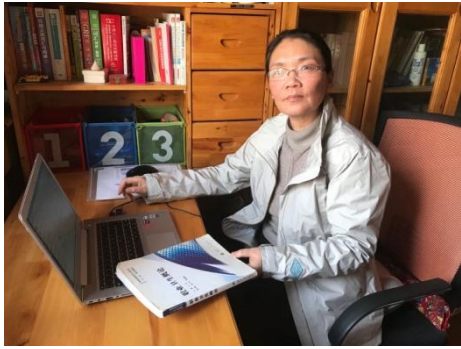
3. 上午 1-2 节安全工程 2017 级《工业通风与除尘》课程, 学生应到 81 人、在线 81 人, 现场签到 81 人。付林志老师提前将教学内容语音 PPT 发布在雨课堂平台和 QQ 群, 在雨课堂网络拥堵的情况下, 及时改用 QQ 群组织教学和现场签到。



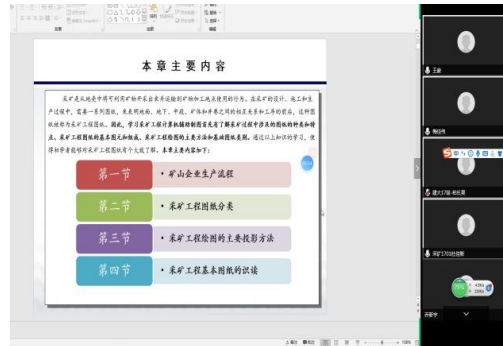
4. 上午 3-4 节采矿工程 2017 级《金属矿床地下开采》课程, 学生应到 13 人, 在线 13 人、现场签到 13 人。郭进平副教授考虑到学生的实际困难, 自费购买了电子教材, 以微信截图的形式提前将章节内容发给学生; 课前半小时再次组织学生召开腾讯会议进行在线测试, 确保了课程按时开展直播教学; 在教学过程中, 加入国家矿业行业发展现状、学院采矿专业发展历程、就业形势等内容, 对学生进行思想教育。



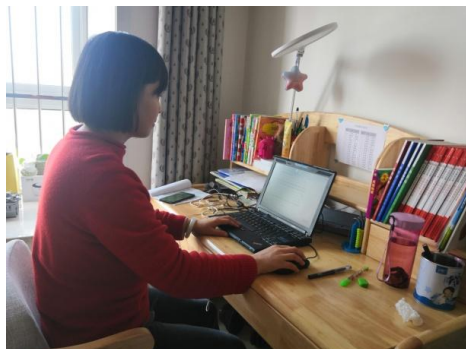
5. 上午 3-4 节安全工程 2017 级《职业卫生技术》课程, 学生应到 81 人, 在线 81 人、现场签到 73 人。崔晓红副教授提前将教学内容发布在超星泛雅平台, 要求学生提前自学; 课前半小时再次组织学生召开腾讯会议进行在线测试, 征求学生对课程教学的意见建议, 确保了课程按时开展直播教学; 在课程教学中, 加入新冠肺炎疫情防控的内容, 使学生对课程学习的意义有了更深刻的认识。



6. 下午 7-8 节采矿工程 2017 级《矿山 CAD 及二次开发》课程，学生应到 13 人，在线 13 人。洪勇老师第一次上课采用超星学习通加腾讯会议进行，课前，已将学习资料上传至超星及 qq 课程群，督促同学们提前进行预习。正式上课前并分别对 QQ 群课堂，雨课堂，腾讯会议进行了测试，发现腾讯会议直播流畅。在线授课过程中，采用腾讯会议，对重点内容进行讲解，对教学内容结合习题巩固学习，课后对讲课过程中存在的问题和疑问连麦在线解答。



7. 下午 7-8 节采矿工程、矿物加工工程 2019 级《计算机程序设计基础》课程，学生应到 54 人，在线 53 人。阮顺领和胡燕两位老师提前将语音 PPT 发布在超星泛雅平台，在课堂教学时间通过 QQ 电话向学生发布教学任务，通过超星泛雅平台监控学生学习进程，组织学生进行在线章节测试。



8. 下午 7-8 节安全工程 2017 级《机械与电气安全》课程，学生应到 81 人，在线 81 人。景亚杰老师采用 QQ 群课堂+学习通录播视频和测验的方式进行教学，相对比较顺利。学习通录播视频和测验是在上课前两天开放给学生要求提前进行任务点学习，QQ 群课堂主要给学生讲解了本次课程的重点、难点，并进行了答疑。任务点学习人数为 79 人，QQ 直播参加学习人数为 80 人。线上的 QQ 直播在互动过程中由于网络问题存在一定的卡顿。后续的线上教学过程中依然会采用学习通录播视频和习题测验+QQ 群课堂线上答疑方式保证教学效果。



二、存在问题

1. 存在网络卡顿、拥堵时段信号传输中断现象，雨课堂、超星泛雅等平台部分时段拥堵严重。
2. 少数教师在组织线上教学活动时，对线上教学特点掌握不充分，课堂教学略显沉闷，一定程度上降低了学生的学习兴趣。

三、改进建议

1. 希望后续授课的教师进一步完善课程教学设计，重组知识体系结构，做好应急预案。通过提前发布学习材料，引导学生课前预习、课后思考等方式缩短直播教学时间，减轻系统及网络的负载压力。同时充分考虑到课程出现的问题，做好各种应急预案，及时调整教学组织的形式及平台。
2. 希望各位教师发挥主观能动性，创新教学方式方法，探索有效教学手段，确保教学活动有序开展。合理运用在线视频直播，建议采用腾讯会议、腾讯课堂等较为稳定线上教学渠道。提前布置好每次课的学习

任务，提前把学习资源上传分享给学生。组织好学生错峰线上自学，不限定时间。老师在上课的固定时间段答疑互动。

资源工程学院 教学办公室

2020年2月24日