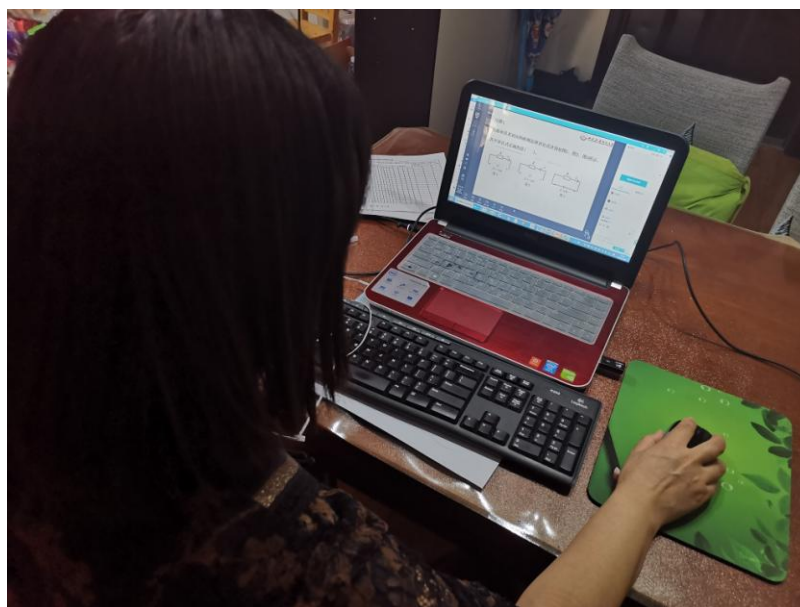


疫情期间老师们的幕后故事

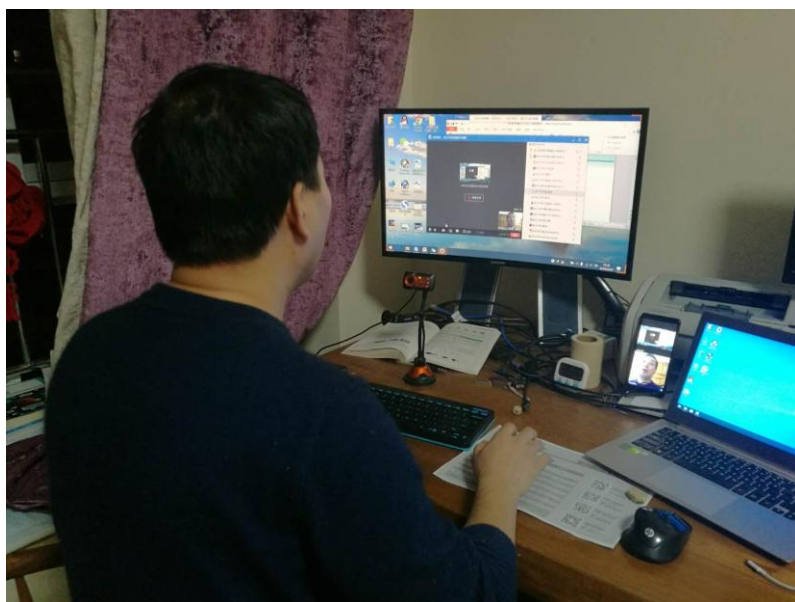
响应教育部“停课不停学”的号召，我院教师积极行动起来，为了保障在原定的开学日期顺利开展线上教学，老师们想尽一切办法克服各种困难，日夜奋战在探索线上教学方法的路上。让我们一起走进他们。



1、机电系统检测与控制研究所孙长飞老师在收到教学办关于组织开展线上教学的通知后，立即行动起来。她说：“线上教学对于我来说是个从没尝试过的方法，我几乎是从零开始，所以我得早点行动起来，早做准备，这样才能保障教学活动的正常进行。”她说干就干，不厌其烦地测试各种线上教学平台，为了方便测试，她把家里的亲戚和朋友组建了一个 qq 群，专门用于她测试线上教学的效果，群里的亲戚朋友都成了她的临时学生。经过近两周的测试准备，她最终选择中国大学 MOOC+腾讯课堂直播的教学方式，这样的方式非常适合她的课程，既充分利用了中国大学 MOOC 上的优秀资源，又能够和学生进行交流互动，并进行重难点的讲解和答疑。经过第一周的教学实践，证明这样的线上教学方式效果非常好。



2、机械动力学理论应用与研究所李丽霞老师为了协调网络授课与孩子上网课同时时间段的矛盾，将孩子上网课的时间调整到了前一天晚上，和孩子错时使用电脑和网络，以保证授课网络的顺畅和授课环境的安静。在授课的时间段，提前给孩子布置好作业和任务，并制定《妈妈在家讲课时的免打扰规则》，保证了优良的授课、指导以及答疑的直播环境。



3、机电系统检测与控制研究所康智强老师在开学临近积极准备网上远程授课，康老师和他的爱人都是高校老师，网上授课同时积极准备，一起交流学习。临近开课前，教研组老师凌晨还在讨论细节，为了上好课大家在家废寝忘食，甚至通宵达旦的准备着。



4、疫情来临，停课不停教，停学不停课。面对这样的情况，机电系统检测与控制研究所张宇老师积极协调家里各成员之间的教、学的矛盾和关系。张老师家里有两位需要线上教学的老师、一位需要上网课的高中生，怎么样才能协调好大家的工作与学习呢？张老师是这样做的：1、设备准备——两个电脑还嫌不够，必须准备一个备用电脑，以防电脑临时罢工。马上下单给孩子再买一个平板，长时间观看直播是必须的。2、直播测试——为了保证三个人同时直播和上课互不干扰，需要布置三个直播环境，两个老师、一个学生，隔着房门互相测试各种直播平台。

姓名	课程	子女/年级	爱人	课程
张宇	电工电子技术	王子月/高二	王翔	创新思维与商业模式
孙长飞	电工电子技术	韩佳霖/三年级		
康志强	机械设计基础	康琦雨/二年级	程瑞锋	汽车制造工艺
李丽霞	机械设计基础	王熠择/一年级		

大家齐心协力共克时艰，我们应该为这样的好老师点赞、致敬，学习他们这种兢兢业业工作的精神。