

西安建筑科技大学一流专业项目建设要求及指标

说明: 本表依据《西安建筑科技大学一流专业项目实施办法》(西建大〔2018〕223号)中“第四章 建设要求”整理,其中“备选建设指标”根据新时期高等教育教学要求和内容进行调整。

| 现项目层次 | 原项目层次 | 验收指标 | | | | |
|-----------|-----------------------|----------|--|--------|---|------------------|
| | | 建设要求 | | 备选建设指标 | | |
| | | 项目类别 | 指标点 | 量化标准 | 指标点 | 量化标准 |
| 国家一流专业建设点 | 陕西省一流专业建设项目(国家一流专业培育) | 课程建设 | <ul style="list-style-type: none"> • 获国家级一流本科课程≥1 门 • 获省部级一流本科课程≥2 门 • 获校级课程建设类教育教学重点项目≥4 项 • 完成校级课程建设类教育教学一般项目≥5 项 | 4 选 1 | 1.(必选项) ①建设期内,纳入专业评估认证体系的国家、陕西省一流专业建设点专业必须通过国家专业评估认证(包括复评)或处于评估认证有效期内; ②建设期内,纳入专业评估认证体系的学校一流专业建设项目和培育项目必须申请国家专业评估认证; 2.建设期满,专业办学社会声誉和社会影响明显提升(第三方评价排名保持在前 5%或排名明显上升); 3.建设期内,承办教育部高等学校教学指导委员会专业、课程建设等相关会议 2 次及以上; 4.建设期满,建设完成专业核心课程线上课程≥2 门,并在正式公开线上课程教学平台上线运行;或建设期满,专业核心课程中开展线上线下混合式教学课程占专业核心课程比例≥50%;或建设期满,专业开课的全外文课程、双语课程(外语授课课时达总课时的 50%以上)总门数达到专业开课课程(专业基础课、专业方向课)总门数占比≥10%;或建设期内,专业开设全校性通识拓展课程门数≥5 门,且每门课程选课学生人数≥30 人;或建设期内,新增专业创新创业课程门数≥3 门,且每门课程选课学生人数≥30 人; | 15 选 6 (含必选项) |
| | | 教材建设 | <ul style="list-style-type: none"> • 获国家级优秀教材≥1 部 • 获省部级以上优秀教材≥2 部 • 由国家级出版社出版教材≥2 部 • 获校级教材建设类教育教学重点项目≥3 项 • 完成校级教材建设类教育教学一般项目≥4 项 | 5 选 1 | | |
| | | 实践教学建设 | <ul style="list-style-type: none"> • 获省部级以上虚拟仿真实验教学项目≥1 项 • 获校级虚拟仿真实验教学项目≥2 项 • 完成校级实践教学类教育教学一般项目≥4 项 | 3 选 1 | | |
| | | 创新创业教育建设 | <ul style="list-style-type: none"> • 获省部级以上创新创业教育课程≥1 门 • 完成校级创新创业教育类教育教学一般项目≥4 项 | 2 选 1 | | |
| | | 综合建设 | <ul style="list-style-type: none"> • 获省部级以上教学成果奖≥1 项 • 获校级教学成果奖≥2 项 • 获省部级以上教学改革项目≥1 项 • 获校级综合建设类教育教学重点项目≥3 项 • 完成校级综合建设类教育教学一般项目≥4 项 | 5 选 1 | | |

| 现项目层次 | 原项目层次 | 验收指标 | | | | |
|------------|-------------|----------|--|-------|--|------------------|
| | | 建设要求 | | | 备选建设指标 | |
| | | 项目类别 | 指标点 | 量化标准 | 指标点 | 量化标准 |
| 陕西省一流专业建设点 | 陕西省一流专业培育项目 | 课程建设 | <ul style="list-style-type: none"> 获省部级以上一流本科课程≥1 门 获校级课程建设类教育教学重点项目≥2 项 完成校级课程建设类教育教学一般项目≥3 项 | 3 选 1 | 5.建设期满，专业实验教学体系综合性、设计性、研究创新型和创新创业类实验项目数量占总实验项目数量的比例≥80%，项目更新率≥5%；或建设期内，开设综合性、设计性实验项目占实验项目总量≥60%； 6.建设期满，专业建成面向 2-3 个专业开放的大型校企合作集中实践平台基地；或建设期满，专业建设面向 2-3 个专业开放的大型创新创业教育平台基地； 7.建设期内，专业本科生参加学校认定的一类大学生创新创业竞赛并获第二等级及以上奖项≥3 项；或建设期内，专业本科生获省部级及以上专业领域科技创新竞赛第二等级及以上奖项≥6 项；或建设期内，专业本科学生作为项目负责人获准省级及以上大学生创新创业训练计划项目或科技创新项目等项目数≥3 项； 8.建设期内，专业本科学生以第一作者公开发表学术论文≥10 篇；或建设期内，专业本科学生申请发明专利、实用新型专利等受理项目数≥20 项，或获批项目数≥5 项； 9.近 3 年，每届学生平均录取分数高于同批次学校录取最低控制线≥20 分；或近 3 年，专业本科生生源数量平均增加 5% 以上，或生源录取平均位次平均提高 5%；10.建设期满，本专业学生转出专业率下降 5%，或其他专业转入本专业率提高 5%；或建设期满，近三届本科毕业生英语四、六级累计通过率高于全校平均值；或建设期满，近三届本科毕业生平均考研率高于全校平均值； 11.建设期满，专业专任教师中 45 岁以下、具有硕士学位教师比例≥100%，具有博士学位教师比例≥90%；建设期满，副教授以上职称教师占专业课教师总数≥50%； | 15 选 4 (含必选项) |
| | | 教材建设 | <ul style="list-style-type: none"> 获省部级以上优秀教材≥1 部 由国家级出版社出版教材≥1 部 获校级教材建设类教育教学重点项目≥2 项 完成校级教材建设类教育教学一般项目≥3 项 | 4 选 1 | | |
| | | 实践教学建设 | <ul style="list-style-type: none"> 获省部级以上虚拟仿真实验教学项目≥1 项 获校级虚拟仿真实验教学项目≥1 项 完成校级实践教学类教育教学一般项目≥3 项 | 3 选 1 | | |
| | | 创新创业教育建设 | <ul style="list-style-type: none"> 获省部级以上创新创业教育课程≥1 门 完成校级创新创业教育类教育教学一般项目≥3 项 | 2 选 1 | | |
| | | 综合建设 | <ul style="list-style-type: none"> 获省部级以上教学改革项目≥1 项 获校级教学成果奖≥1 项 获校级综合建设类教育教学重点项目≥2 项 完成校级综合建设类教育教学一般项目≥3 项 | 4 选 1 | | |
| 学校一流专业建设项目 | 学校一流专业建设项目 | 课程建设 | <ul style="list-style-type: none"> 获校级课程建设类教育教学重点项目≥1 项 完成校级课程建设类教育教学一般项目≥2 项 | 2 选 1 | 15 选 3 (含必选项) | |
| | | 教材建设 | <ul style="list-style-type: none"> 获校级教材建设类教育教学重点项目≥1 项 完成校级教材建设类教育教学一般项目≥2 项 | 2 选 1 | | |
| | | 实践教学建设 | <ul style="list-style-type: none"> 获校级虚拟仿真实验教学项目≥1 项 完成校级实践教学类教育教学一般项目≥2 项 | 2 选 1 | | |
| | | 创新创业教育建设 | <ul style="list-style-type: none"> 完成校级创新创业教育类教育教学一般项目≥2 项 | 必选 | | |
| | | 综合建设 | <ul style="list-style-type: none"> 获校级综合建设类教育教学重点项目≥1 项 完成校级综合建设类教育教学一般项目≥2 项 | 2 选 1 | | |

| 现项目层次 | 原项目层次 | 验收指标 | | | | |
|------------|------------|----------|-------------------------|--------|--|------------------|
| | | 建设要求 | | 备选建设指标 | | |
| | | 项目类别 | 指标点 | 量化标准 | 指标点 | 量化标准 |
| 学校一流专业培育项目 | 学校一流专业培育项目 | 课程建设 | • 完成校级课程建设类教育教学一般项目≥1 项 | 全选 | 12.建设期内，专业专任教师获省部级以上教师教学能力竞赛获奖≥1 人次；或建设期内，专业专任教师获校级教师教学能力竞赛获奖≥3 人次； 13.建设期满，专业教师以第一作者在 CSSCI（中国社会科学引文索引）来源的高等教育类核心期刊发表教育教学改革类论文≥3 篇；或建设期满，专业教师以第一作者在高等教育类核心期刊发表教育教学改革类论文≥10 篇； 14.建设期内，专业教师获宝钢优秀教师奖或校级以上教学名师奖≥1 人次；或建设期内，专业教师获校级“师德标兵”或“教坛新秀”或“青年教师标兵”称号≥2 人次； 15.建设期内，获省部级以上优秀基层教学组织≥1 项，或获校级优秀基层教学组织≥2 次。 | 15 选 2 (含必选项) |
| | | 教材建设 | • 完成校级教材建设类教育教学一般项目≥1 项 | | | |
| | | 实践教学建设 | • 完成校级实践教学类教育教学一般项目≥1 项 | | | |
| | | 创新创业教育建设 | • 完成校级创新创业类教育教学一般项目≥1 项 | | | |
| | | 综合建设 | • 完成校级综合建设类教育教学一般项目≥1 项 | | | |