

# 教学简报



西安建筑科技大学  
XI'AN UNIVERSITY OF ARCHITECTURE AND TECHNOLOGY

教务处编 总第 375 期 2018 年第 05 期 2018 年 6 月 1 日

## 关于本科课程设计（论文）和 2018 届毕业设计（论文）中期专项检查的通报

为进一步加强课程设计（论文）质量监控和规范化管理，及时了解和督促学生毕业设计（论文）工作的进展情况，确保学生顺利完成毕业设计（论文）任务，学校组织开展了本科课程设计（论文）和 2018 届本科毕业设计（论文）中期专项检查工作，现将有关情况通报如下。

### 一、基本情况

检查范围：2017 年全校开设的 284 门次课程设计（论文）及 2018 届进行本科毕业设计（论文）的 4485 名学生。检查阶段：本次专项检查分两个阶段进行，第一阶段为 4 月 27 日前，各学院对 2017 年课程设计（论文）工作及 2018 届毕业设计（论文）中期进展情况进行自查自纠，第二阶段为 5 月 9 日~5 月 14 日，教务处与校教学督导组组成学校检查组对全校 12 个学院进行集中检查。检查方式：校检查组听取学院总体情况介绍、随机抽查课程设计（论文）相关资料和学生毕业设计（论文）进度情况。检查内容：抽查 168 门次课程设计（论文）相关的 4000 余份资料和 144 名本科毕业生的毕业设计（论文），重点检查课程设计（论文）的教学管理、选题、教师配备与指导、完成质量、成绩评定、资料归档等，以及本届毕业设计（论文）的选题质量、教师指导、进展情况等。

## 二、检查结果

检查工作结束后，校检查组召开总结会议对检查情况进行了汇总与讨论。校检查组认为：①各学院均高度重视课程设计（论文）和毕业设计（论文）工作，能够按照要求组织开展自查自纠工作，大多能按照专业规范、专业评估（认证）与培养方案的相关规定及要求开展工作。②教学资料归档齐全，选题难易适中，绝大多数指导教师都能遵照学校及学院有关规定开展指导工作，课程设计（论文）大多能进行答辩或质询、成绩评定较为规范，毕业设计（论文）工作总体进展良好，大部分学生能按进度安排进行毕业设计（论文）。③因毕业设计（论文）为中期检查，故本次检查仅评选课程设计（论文）专项检查先进学院。经校检查组综合评议，本次课程设计（论文）专项检查先进学院为建筑学院、环境学院、材料学院、信控学院、冶金学院、理学院。同时检查中发现的问题，将以书面形式反馈至各学院。

## 三、经验介绍

### 1. 课程设计（论文）

#### （1）教学管理规范有序

各学院基本能按照《西安建筑科技大学本科课程设计（论文）管理办法》（西建大教〔2017〕24号）的要求开展工作，课程设计（论文）教学大纲、指导书等资料较为齐全，编写规范，符合专业培养目标和培养方案的要求。大部分指导教师配备合理，认真指导，任务书制定规范，任务明确，符合教学大纲要求。大部分课程设计（论文）能按照要求进行答辩或质询，相关资料保存齐全。

#### （2）教学组织改革创新

各学院积极探索教学组织模式改革创新，不断提高课程设计（论文）教学质量。如：建筑学院吸收借鉴知名高校的先进教学理念，面向社会实际需求，结合指导教师的科研方向制定题目，审核后进行公布，由学生和教师进行双向选择。环境学院给排水科学与工程专业聘请设计院的技术人员参与“卓越工程师教育培养计划”（以下简称“卓越工程师计划”）试

点学生的指导，试点学生课程设计的任务与要求均高于非试点学生。冶金学院严格加强课程设计期间学生的考勤管理，每天进行点名，并安排固定时间和地点为学生答疑，有效保证了课程设计教学效果。

### （3）成绩评定客观公正

大部分指导教师能认真批阅课程设计（论文），评语详实准确，评分标准明确，成绩评定合理、规范，能按照学校要求进行答辩或质询，并将答辩或质询成绩纳入总评成绩。其中信控学院、理学院的答辩记录详细完整，归档齐全。材料学院安全工程专业的《工业通风与除尘课程设计》课程，指导教师批阅认真详实，对课程设计进行认真梳理总结，便于以后课程设计的更好开展。

## 2. 毕业设计（论文）

### （1）重视选题质量，严格审核把关

各学院均非常重视选题质量，题目和任务书均通过教研室审核和学院审批，大部分选题来源于科研项目或生产实际，符合专业培养目标和学科专业发展趋势，具有一定的理论或应用价值，体现了综合训练的基本要求。建筑学院承办的 2018 年 UC4 四校联合毕业设计，题目选址为韩城古城，体现了新形势下对历史文化名城保护与发展的积极探索。管理学院多次召开毕业设计（论文）选题讨论会，严格审核指导教师的申报题目，确保题目质量。材料学院、机电学院邀请企业工程技术人员参与“卓越工程师计划”试点专业的选题，使题目能密切结合工程、生产实际。理学院数学系针对选题设置专题教学法活动，指导教师对申报题目进行 PPT 答辩，通过学院教学委员会审定后再由学生选择。

### （2）拓宽工作思路，强化过程管理

各学院不断加强过程管理，均成立了毕业设计（论文）工作领导小组，对 2018 届本科毕业设计（论文）工作制定了具体的管理办法，确保毕业设计（论文）质量稳步提升。在雁塔校区设计室资源紧缺的情况下，教务处优先为以设计类为主的学院分配固定设计室，并积极协调国资处，为学生

借用制图板。同时，土木学院、环境学院、材料学院等充分挖掘利用本学院的办公室、会议室、实验室、研究生教室等资源，为学生提供毕业设计场所，方便学生与指导教师进行互动交流。土木学院积极承办陕西省土建学会优秀毕业设计颁奖典礼暨讲评会，加强了与兄弟院校的交流与沟通。环境学院环境工程专业结合工程认证要求，制定了《毕业设计成绩评分细则》，从毕业设计的各个方面尽可能量化打分，为客观公正地评定毕业设计成绩提供了依据。信控学院坚持对新任指导教师进行考核，帮助其更好地开展教学与指导。

### （3）强化校企合作，提高“卓越工程师计划”毕业设计质量

为不断提高毕业设计质量，“卓越工程师计划”试点学生的毕业设计题目类型全部为设计类，同时共聘请 87 名企业指导教师参与毕业设计指导工作，包括立题、任务书制定、设计说明书撰写以及图纸绘制等环节，使学生思路得以开拓，认识自身的不足，解决工程实际问题的能力得到提高。环境学院、机电学院聘请的企业指导教师每周至少一次来校指导，结合实际工程经验与行业最新动态对学生的设计方案、图纸绘制等方面进行指导。材料学院材料科学与工程专业安排参与“卓越工程师计划”试点的学生多次到企业进行毕业设计或实地调研学习。

### （4）坚持多校联合毕业设计，促进交流合作

部分学院坚持开展联合毕业设计，促进交流合作，提高毕业设计质量。建筑学院三个专业积极参与中国城市规划学会六校联盟、UC4 四校联盟、西部四校联盟、四校乡村联盟、城市规划“7+1”联盟、西安三校联盟等多项国内校际联合毕业设计，其中城乡规划专业所有学生实现联合毕业设计的全覆盖，起到了良好的示范作用。信控学院建筑电气与智能化专业连续 5 年参加了由全国高等学校建筑电气与智能化学科专业指导委员会主办的多校联合毕业设计，经过开题及中期答辩交流等环节，我校学生的整体表现获得好评。艺术学院环境设计专业连续 6 年参加了由中国建筑学会室内设计分会（CIID）主办，同济大学、哈尔滨工业大学等高校参与的“室内设计

6+1”校企联合毕业设计，并于4月下旬赴南京艺术学院进行了中期检查。

#### 四、存在问题

##### 1. 课程设计（论文）

（1）个别专业对课程设计（论文）认识不明确，管理不到位，个别学院自查自评不认真，不同专业自查评价材料的撰写存在抄袭现象。

（2）个别课程设计（论文）教学资料不规范、不齐全。有的指导书过于详实，造成学生设计时大篇幅抄袭，不利于发挥学生的主观能动性。有的任务书任务和要求不明确，缺少具体参数，未做到每生一份，甚至个别课程设计（论文）无任务书，或者任务书由学生制定，无任何审核签字。

（3）个别课程设计（论文）批阅不认真，成绩评定不规范、不合理。有的只有分数和教师签名，而无批阅评语和日期，有的批阅日期与归档日期先后顺序明显不符。部分课程设计（论文）成绩评定缺少依据，尤其是平时成绩，个别缺少答辩或质询成绩。个别课程设计（论文）成绩分布不合理，学生成绩均为中或及格。

（4）个别课程设计（论文）用纸不统一，学生论文未装订，部分学生的设计图纸不符合制图规范，线形、尺寸标注等方面有错漏。

##### 2. 毕业设计（论文）

（1）个别专业毕业设计（论文）题目过宽过大，偏离专业培养目标，或由于毕业实习安排与毕业设计（论文）内容不相符，学生对题目内涵理解不够，现有的知识储备完成难度大。有的题目又过小，工作量不饱满，不能体现综合训练的基本要求。

（2）部分任务书撰写不规范，任务不明确，进度安排未按日历日期填写，不便于检查进度，任务书成果要求不具体，缺少对毕业设计（论文）字数、图纸规格与数量、参考文献数等的明确要求。

（3）部分学生因对毕业设计（论文）重视程度不够，积极主动性不强，或由于就业、考研、实验室条件等原因，导致进度滞后。在校外进行毕业设计（论文）的学生，指导力度有待加强。

(4) 个别专业对中期自查不重视，总结撰写不认真，个别学院不同专业的自查总结存在抄袭现象，个别专业中期自查表中未填写对下阶段工作的意见和建议。

上述部分问题在往年的检查中已进行通报，但个别学院整改不到位，类似问题仍然存在，希望相关学院高度重视，相互借鉴好的做法，采取有效措施，对反馈的问题逐一整改，确保相关问题顺利解决。

## 五、意见建议

1. 进一步加强课程设计（论文）教学资料的规范化管理，严格批阅要求及答辩或质询环节，做好相关记录保存，避免出现任务书不规范、无评分依据、无批阅评语、无日期等现象。

2. 建议学院加强指导教师指导课程设计（论文）和毕业设计（论文）教学方法探讨与交流，教研室的教学法研究活动应适当增加关于课程设计（论文）和毕业设计（论文）教学方法的内容，有效保证指导教师指导时间和指导质量。

3. 各学院应进一步加强对毕业设计（论文）选题、任务书的审核环节，真正做到题目类型、难易程度、任务要求与专业培养目标相符合。规范任务书的撰写，明确需要完成的具体任务和要求。

4. 进一步加强对学生的管理，对于学习主动性不强、学习目标不明确、进展缓慢的学生及校外进行毕业设计（论文）的学生，应重点管理，加强检查、监督和指导，确保毕业设计（论文）完成质量。

---

主题词：课程设计（论文） 毕业设计（论文） 专项检查 情况通报

发送：相关校领导、各学院、校教学督导组

(电子文件可从教务处网站下载)

共印 40 份

---

承办科室：实践教学科

电话：82202770