

教学简报



西安建筑科技大学
XI'AN UNIVERSITY OF ARCHITECTURE AND TECHNOLOGY

教务处编 总第 368 期 2017 年第 05 期 2017 年 9 月 13 日

关于 2017 年本科实验教学专项检查工作的通报

为落实本科教学审核评估整改提高工作要求，进一步加强本科实验教学质量监控和规范化管理，确保实验教学效果，学校开展了本科实验教学专项检查工作，现将有关情况通报如下。

一、基本情况

本次专项检查分两个阶段进行。第一阶段为院（系）自查自评，各院（系）于 2017 年 6 月 16 日前对本院（系）的实验教学工作进行检查并自主安排实验听课，重点检查实验课堂教学效果、实验报告、教学大纲、指导书及各项教学资料等。院（系）共安排实验听课 129 门次，涉及课程 70 门，占开设实验课程门数（共 116 门）的 60.3%。

第二阶段为教务处与校教学督导组组成学校检查组对全校各院（系）进行专项检查。通过实验听课、听取院（系）汇报实验教学工作总体情况、查阅各项教学资料、随机调阅实验成果等方式，着重检查了实验教学管理、成果水平、成绩评定、实验教学与理论课教学进度的衔接情况、理论课任课教师参与实验教学指导等方面。校教学督导组共安排实验听课 62 门次，涉及课程 59 门，占开设实验课程门数（共 116 门）的 50.9%；抽查 71 门次实验课程报告 2000 余份，涉及教师 91 人次。

二、检查结果

各项检查工作结束后，校检查组召开总结会议对检查情况进行了汇总

与讨论。校检查组认为：各院（系）均高度重视本科实验教学工作，按照要求组织开展自查自评，认真安排实验听课，能够按照审核评估整改提高、专业评估（认证）及“卓越工程师计划”验收标准中对实验教学的相关要求开展工作。经校检查组综合评议，本次实验教学专项检查较好的院（系）有环境学院、冶金学院、理学院。具体检查结果如下：

1.实验教学管理较为规范

各实验室管理制度健全可行，各专业实验教学大纲、指导书等资料齐全，编写规范，符合专业培养目标和培养方案的要求，实验报告保存完整。其中，环境学院非常重视实验教学指导书的编印，出版了实验教学相关教材。冶金学院注重拓展性实验项目的开发，实验指导教师发表有改革实践论文。

2.实验教学组织规范认真

大部分实验课堂教学秩序良好，实验项目能足量开出，学时和项目数符合大纲要求，教师课前准备充分，实验设备和器材处于可用状态，实验分组符合要求，实验过程指导耐心细致。例如：管理学院开设的 6 门实验课程指导教师均为理论课教师，实验教学与理论课教学进度衔接较为紧密。文学院模拟法庭实验课前准备非常充分，现场模拟真实到位，使学生切身体会到庭审的诸多知识和细节，效果非常良好。

3.实验报告撰写较为规范

大部分专业的实验报告用纸统一，格式规范，书写工整，表达清晰，图表绘制符合规范，能够反映实验教学的效果。例如：艺术学院学生的实验成果丰富，工作量饱满，实验过程严谨，作品制作精良。理学院、环境学院、机电学院、信控学院等院（系）的实验报告书写工整，图表规范，实验数据完整，均有分析整理和结论。

4.实验报告批阅详实认真

大多数指导教师能够认真批阅实验报告，评语详实准确，评分标准明确，成绩评定精准规范，基本反映了学生实验报告的真实情况。其中土木

学院李峰老师、冶金学院党晓娥老师等对实验报告批改认真详实，均能按照评分标准逐项评分，并且评语能够针对每名学生写出存在的问题与建议。

5. 实验教学改革效果良好

各院（系）领导和教师均高度重视本科实验教学工作，积极采取各种措施提高实验教学质量。例如：环境学院不断总结日常实验教学中的经验与不足，积极探索进行实验教学改革，注重培养学生的创新思维和解决问题的能力。冶金学院注重开设综合性设计性实验，不断改进实验教学模式，侧重以学生为中心进行实验方案设计与操作。信控学院坚持对新进实验技术人员开展岗位技能培训与考核，促进教师水平提高。

三、存在问题

在检查中也发现实验教学过程中存在的一些问题，需要各院（系）予以高度重视，在今后工作中及时改进，以进一步提高我校实验教学工作的水平和质量。具体问题如下：

1. 个别学生对实验重视程度不够，实际操作意愿不强，报告撰写草率，数据分析不认真、不深入，未达到实验教学的目标要求。

2. 部分实验课程的教学安排与理论课进度衔接不一致，如《分析化学》、《安全工程试验》、《综合布线》等。

3. 材料学院、信控学院、机电学院等院（系）的大部分理论课任课教师，未参与本课程相应的实验教学及实验项目指导。

4. 《工程训练》实验课程的个别实训项目，在上课时指导教师仅进行理论讲解或现场演示，学生实际操作较少，学生意见较大，实验效果不理想。

5. 部分院（系）开设的实验课程中综合性、设计性实验比例较低，未达到审核评估与专业评估（认证）的相关要求。

6. 部分实验报告存在无分数、无评分依据、无批阅评语、无教师签名、无批阅日期等现象；个别实验报告只有总成绩，无法看出评分依据；个别实验报告封面信息填写不完整，报告用纸不统一。

除上述共性问题外，学校对各院（系）存在的具体问题以书面形式进

行了反馈，请各院（系）结合反馈意见及时整改。

四、意见建议

1.进一步加强对学生的管理，同时改进实验教学模式与方法，激发学生参与实验的兴趣，提高学生的动手实践能力和综合分析能力等。

2.遵循教学规律，科学合理安排实验教学进度，提高理论课任课教师参与实验教学及实验项目指导的积极性，确保实验教学与理论课教学紧密衔接，保证实验教学效果。

3.按照审核评估及专业评估（认证）的有关规定，以及专业培养方案和教学大纲的相关要求，科学合理地设置实验项目，提高设计性、综合性实验项目的比例。

4.进一步加强实验教学资料的规范化管理，严格报告批阅要求，避免出现无分数、无评分依据、无批阅评语、无教师签名、无批阅日期，以及报告封面信息填写不完整等现象。

5.进一步加强与学校相关部门沟通协调，提高实验室建设和开放共享水平，加大实验设备和器材的使用更新，确保本科实验教学正常进行。

主题词：实验教学 专项检查 情况通报

发送：相关校领导、各院（系）、校教学督导组

（电子文件可从教务处网站下载）

共印 40 份

承办科室：实践教学科

电话：82202770