

普通高等学校本科专业设置申请表

(备案专业适用)

学校名称(盖章): 西安建筑科技大学

学校主管部门: 陕西省教育厅

专业名称: 城市设计

专业代码: 082806T

所属学科门类及专业类: 工学 建筑类

学位授予门类: 工学(建筑学学位)

修业年限: 五年

申请时间: 2020年7月

专业负责人: 李昊

联系电话: 13700294998

教育部制

目 录

1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表
2. 学校基本情况表
3. 增设专业的理由和基础
4. 增设专业人才培养方案
5. 专业主要带头人简介
6. 教师基本情况表
7. 主要课程开设情况一览表
8. 其他办学条件情况表
9. 学校近三年新增专业情况表

填 表 说 明

- 1.本表适用于普通高等学校增设《普通高等学校本科专业目录》内专业（国家控制布点的专业除外）。
- 2.申请表限用 A4 纸张打印填报并按专业分别装订成册。
- 3.在学校办学基本类型、已有专业学科门类项目栏中，根据学校实际情况在对应的方框中画√。
- 4.本表由申请学校的校长签字报出。
- 5.申请学校须对本表内容的真实性负责。

1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表

专业代码	082806T	专业名称	城市设计
修业年限	5 年	学位授予门类	工学（建筑学学位）
学校开始举办本科教育的年份	1956 年	现有本科专业（个）	65
学校本年度其他拟增设的专业名称	光电信息科学与工程、大数据管理与应用	本校已设的相近本、专科专业及开设年份	建筑学（1956） 城市规划（1986） 风景园林（2011） 历史建筑保护工程（2016）
拟首次招生时间及招生数	2021 年， 30 人	五年内计划发展规模	150 人
师范专业标识（师范 S、兼有 J）		所在院系名称	建筑学院
高等学校专业设置评议专家组织审议意见	（主任签字） 年 月 日	学校审批意见（校长签字）	（盖章） 年 月 日
高等学校主管部门形式审核意见（根据是否具备该专业办学条件、申请材料是否真实等给出是否同意备案的意见）	（盖章） 年 月 日		

2.学校基本情况表

学校名称	西安建筑科技大学	学校地址	西安市碑林区雁塔路 13 号
邮政编码	710055	校园网址	http://www.xauat.edu.cn
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 部委院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
	<input checked="" type="checkbox"/> 大学 <input type="checkbox"/> 学院 <input type="checkbox"/> 独立学院		
在校本科生总数	19526	专业平均年招生规模	76
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
专任教师总数(人)	1811	专任教师中副教授及以上职称教师数及所占比例	859 (47.4%)
学校简介和历史沿革 (300字以内, 无需加页)	<p>学校办学历史悠久、底蕴深厚, 积淀了我国近代高等教育史上最早的一批土木、建筑类学科精华, 1956 年由原东北工学院、西北工学院、青岛工学院和苏南工业专科学校在西安合并成立西安建筑工程学院。1959 年更名西安冶金学院, 1963 年更名西安冶金建筑学院, 1994 年更名西安建筑科技大学。为国内建筑类高校著名的“老八所”之一。1998 年, 学校划转陕西省人民政府管理, 现为“国家建设高水平大学项目”实施院校, 教育部、陕西省和住房城乡建设部共建高校。经过并校 60 年来的建设与发展, 学校实力不断增强, 已经成为一所以土木建筑、环境市政、材料冶金及其相关学科为特色, 以工程技术学科为主体, 工、管、艺、理、文、法、哲、经、教等学科协调发展的多科性大学。</p>		

注: 专业平均年招生规模=学校当年本科招生数÷学校现有本科专业总数

3. 增设专业的理由和基础

(简述学校定位、人才需求、专业筹建等情况)(无需加页)

3.1 学校发展定位

学校扎根祖国西部，建校 60 年来，先后为国家建设输送了 23 万余名德才兼备的栋梁之才，成为国家土木建筑、环境市政类人才的重要培养基地。“十三五”期间，西安建筑科技大学紧紧围绕创新驱动和“一带一路”发展战略，全面深化改革，推进内涵建设，以建筑土木类学科为主要特色，建设成为国际知名、国内高水平大学。尤其是建筑类学科，应对国家战略和发展需要，在“绿色建筑营造”和“地方文化复兴”等方面取得了突出的成绩。近年来随着城市化的进一步加剧，围绕城市建设领域方向的专业也在进一步细化，学校增设了地下空间工程专业以及历史建筑保护工程专业。城市设计作为新时期我国城市建设领域的重要方向，符合学校的整体办学定位和发展规划，将在学校学科发展中扮演重要角色。

3.2 人才需求预测

城市设计是建筑学专业的深化与拓展，应对更为复杂的城市品质提升和既有空间优化，对设计师的人文视野、创新意识、整体思维和综合能力提出更高要求。2011 年末，随着城市化 50% 历史拐点的到来，城市建设重点从数量转向质量、由增量发展转向存量提质，以工程建设为主的传统设计型建筑学人才培养无法适应新时代要求。新时期城市建设对于城市整体形态完善、城市活力提升、城市特色塑造、环境品质优化、既有建筑更新等方面的要求都是城市设计学科领域的研究方向，2012 年以来，伴随城市设计研究实践的广泛开展，设计研究机构、行政管理部门、地产开发企业、运营实施机构纷纷成立专门的城市设计部门，对城市设计专门人才的需求更为迫切。

3.3 专业筹建情况

自我校建筑学专业成立以来，城市设计就是专业建设的核心领域之一，形成了相对稳定的师资队伍及明确的教学计划。随着我国城市建设转型，建筑学类三个一级学科成立，城市设计成为建筑学科的专门领域，2012 年我院成立城市设计研究中心和专门化教学团队，依托建筑学、城乡规划、风景园林三个专业，开展城市设计专门化方向的教学和研究实践。近十年来，取得了丰硕的教学成果，囊括国际建协（UIA）世界大学生设计竞赛金、银奖，累计获奖十余项；多次获得建筑学教指委优秀教案和优秀作业；教研论文屡次在教指委年会上宣讲。已完成住建部十三五规划教材（城市设计系列）2 部，《城市公共中心规划设计原理》获得省优秀教材一等奖，《城市设计原理》慕课已正式上线，形成了广泛的社会影响力。2016 年，在学校相关部门和学院三个专业的大力支持下，依托城市设计专门化方向，集结优势力量，成立城市设计专业筹备工作组，建立专业教学团队，完成城市设计专业培养方案和教学计划。2020 年继续深化培养方案，筹备专业申请。

4. 增设专业人才培养方案

(包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程设置、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容)(如需要可加页)

一、培养目标

本专业坚持“以人为本，尊重自然，承启历史，回应时代，立足地域，回归本原”的办学理念，在“厚基础、宽口径、高素质、强能力、重创新”的思想指导下，培养具有较强综合文化素质，强烈社会责任感，良好职业道德、敬业精神和团队精神，具有扎实的城市设计专业素质、专业知识和专业能力，具有开放的视野、创新意识和能力，具有可持续发展和文化传承理念的复合型城市设计高级人才。

毕业生主要在建筑设计和规划单位、房地产开发行业、教育和科研机构、管理部门等，从事建筑设计、城市设计与城市规划、开发与管理、教学与研究等工作，也可以升入国内外高校或机构继续深造。

培养目标 1: 具备良好的人文科学素养、社会责任感和职业道德。

培养目标 2: 拥有团队协作精神和有效沟通能力，能够在团队中担当不同的角色甚至成为团队领导者，具备一定的国际视野和跨文化交流能力。

培养目标 3: 具备从事城市设计相关领域的建筑、规划、设计、评价、开发、运行及管理等工作，成为单位业务骨干，具有获得中级技术职称的能力。

培养目标 4: 能够跟踪本专业及相关领域前沿技术，具备研究开发能力和工程创新能力，具有获得国家注册规划师、建筑师资格的能力。

培养目标 5: 具有可持续发展的理念和终身学习的意识，能够通过不断学习提升知识水平、满足职业发展要求的能力。

二、基本要求

城市设计专业培养的本科生毕业应具备良好的思想道德品质、文化素质和艺术修养，身心健康、人格健全，具备科学方法、求实创新等专业素质。

应掌握工具性知识、人文社会科学知识、自然科学知识以及城市设计专业知识。

城市设计专业教育倡导“人文、品质、创新、践行”的培养理念，围绕“工程人文、综合素质；实践经历、创新意识；本土理念，全球视野”实施综合素质教育，围绕城市设计、城市相关知识、技术应用和城市设计师执业知识几个方面实施专业教学，毕业应达到如下毕业要求：

毕业要求 1: 工程知识

掌握城市设计专业基础理论与知识，熟悉人文社科、自然科学、相关学科知识，能够综合应用于解决复杂城市设计问题。

指标点 1.1 掌握中外城市及建筑历史发展的过程及基本史实，了解各个历史时期城市及建筑风格的成因，掌握当代主要城市设计理论。

指标点 1.2 掌握环境心理学的基本知识，对城市建成环境是否适合于人的行为有一定的辨识与判断能力。

指标点 1.3 掌握与城市有关的经济及社会知识，包括城市经济学、城市社会学、城市生态学等相关知识概念。了解建筑设计和城市规划的理论，初步具有进行建筑设计和居住区规划的能力。了解景观设计的理论，初步具有城乡与自然环境中景观的保护、恢复与建造的规划设计能力。

指标点 1.4 掌握城市设计的一般程序与方法。

毕业要求 2: 问题分析

掌握城市设计基本原理与相关知识,熟悉科学分析问题的工具和技术,能够通过文献研究、工程实践,因循发现与研判问题,以获得复杂建筑问题的有效结论。

指标点 2.1 熟悉功能、技术、艺术、经济、环境等诸因素对建筑的作用及它们之间的辩证关系。

指标点 2.2 掌握联系实际、调查研究、公众参与的工作方法,能够在调查研究与收集资料的基础上,拟定设计目标和设计要求。

指标点 2.3 熟悉科学分析问题的工具和技术,能够分析研判有关复杂城市问题并得出有效结论。

毕业要求 3: 设计/开发解决方案

学习城市设计的基本原理、过程方法和专业基本技能;培养能够满足关注人、经济社会需求、城市空间造型及工程技术要求的城市设计方案构思能力;立足本土自然、文化与社会条件及特色,能够创造性、综合性地针对复杂城市问题设计解决方案,并能综合考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

指标点 3.1 掌握城市功能构成的原则与分析方法,城市是一个复杂的巨系统,有能力在城市设计中通过总体布局、空间组织、交通组织、环境保障、工程配套等满足城市功能要求。

指标点 3.2 了解城市设计与自然环境、人工环境及人文环境的关系,掌握城市与生态环境整体协调的设计原则,掌握场地设计的基本原理、内容和方法。有能力根据城市规划的要求,对建筑群体及景观环境做出合理的布局和设计。

指标点 3.3 掌握城市美学的基本原理和组织规则,掌握通过空间组织、关系梳理、建筑塑造、景观引导等表现城市设计艺术的基本规律。

指标点 3.4 掌握智慧城市的基本原理和知识,包括城市基础设施、生态城市技术、智慧城市技术、韧性城市技术、大数据分析技术等,能够在设计过程中运用。

指标点 3.5 了解城市文化遗产保护和既存城市建筑利用的基本原则,能够进行城市片区的调查、测绘以及初步的保护或改造设计。

指标点 3.6 熟悉城市规划、建筑设计、景观设计的理论和方法,了解在设计过程中各专业的工作方法。

指标点 3.7 熟悉常用建筑材料的性质、性能和成本,熟悉新型材料的发展趋势,能够合理选用各类建筑材料。熟悉常规建筑的构建体系,了解常用的建筑工程作法和构造原理,能够设计或选用构造作法并熟悉其施工方法、施工技术。

毕业要求 4: 研究

掌握城市设计学科基本科学原理与科学方法,具备开放的视野、独立思考能力和批判精神,能够通过调研分析、模拟评价、综合设计,对复杂城市问题进行研究并能得到合理有效的结论。

指标点 4.1 掌握城市设计相关的社会、历史、文化、技术等知识与理论。

指标点 4.2 具有开放的视野,具备独立思考、创造性思维能力并具备批判精神。

指标点 4.3 掌握城市设计学科基本科学原理与科学方法,能综合分析影响城市设计方案的各种因素,并对设计方案进行比较、调整和取舍。

指标点 4.4 学习以实验室手段进行设计研究的能力。

毕业要求 5: 使用现代工具

掌握专业设计软件工具,熟悉现代通用技术,能够合理选择并使用恰当的技术与资源,针对复杂城市问题开展设计、预测与模拟,并能够理解其局限性。

指标点 5.1 掌握必要的专业设计、图形软件,能够使用专业软件完成设计图绘制、设计文件编制、设计过程分析、城市形态表达等。

指标点 5.2 掌握计算机综合处理等信息技术,具备一定的软件模拟与预测、评价能力。

毕业要求 6: 工程与社会

具备工程相关背景知识综合分析和评价能力,能够综合评价城市设计方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响,并理解应承担的责任。

指标点 6.1 熟悉建筑安全性的范畴和要求,能够基于建筑学科相关理论知识与研究方法进行合理分析,评价城市设计方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响。

指标点 6.2 充分理解并担当城市设计专业人员的社会责任。

毕业要求 7: 环境和可持续发展

具备绿色可持续发展理念和评价能力,能够理解和评价城市设计实践对生态环境和社会可持续发展的影响。

指标点 7.1 具有环境保护和可持续发展意识,具有基本的绿色城市评价能力。

指标点 7.2 熟悉可持续发展的城市设计观念和理论,掌握节约土地、能源与其他资源的设计原则。

毕业要求 8: 职业规范

具有人文社会科学素养、社会责任感,具有正确的价值观和评判能力,能够在工程实践中理解并遵守职业道德和规范,履行建筑师职责。

指标点 8.1 理解城市设计师的职业道德和社会责任,具有人文社会科学素养、社会责任感。

指标点 8.2 掌握城市设计师的工作职责,熟悉城市设计合约的基本内容并能履行合约责任。

毕业要求 9: 个人和团队

具备团队合作精神和责任意识,能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

指标点 9.1 熟悉在设计过程中各专业协作的工作方法,具有综合和协调的能力。

指标点 9.2 在 multidisciplinary 背景下的团队中承担个体责任并具有合作能力,具备一定的组织管理能力。

毕业要求 10: 沟通

具备良好的沟通和表达能力,具有用语言、文字、图纸、模型等手段清晰表达设计的能力,能够在业界、公众和跨文化国际背景下,就复杂城市设计问题进行有效沟通。

指标点 10.1 掌握文字、图纸、模型等建筑设计表达方式与手段。

指标点 10.2 能够用书面及口头的方式清晰、恰当地表达设计意图,并能和业界同行及社会公众进行有效沟通和交流。

指标点 10.3 具有一定的国际视野,具有一定的外语应用能力,能够在跨文化背景下进行专业沟通和交流。

毕业要求 11: 项目管理

学习城市设计导则的制定与应用实践,学习国内外在城市节能、减排、低碳等可持续发展方面的先进技术。培养不同自然、文化及社会环境条件下,解决城市问题的基本能力和工程意识。

指标点 11.1 熟悉现行城市设计工程设计程序、审批制度、管理制度。

指标点 11.2 了解如何保障城市在文化性、生态性、安全性、经济性、适用性等方面的重要要求,掌握城市各个系统间的相互关系。了解在设计过程中与城乡规划、建筑学、风景园林专业进行合作的内容。

指标点 11.3 了解城市设计相关法律法规,熟悉建筑相关法规、规范和标准的基本原则及内容,有能力在城市设计中进行合理的建筑选型,掌握常用公共建筑及住宅建筑的空间尺度及造型要求,能够进行相关的设计引导。掌握自然采光、自然通风、日照与遮阳等设计原理,有

能力在城市设计中保证满足建筑设计的相关标准。

指标点 11.4 了解城市建成环境中工程管网系统、道路交通系统等基本知识，并能在设计过程中与相关专业人员协调配合。

毕业要求 12: 终身学习

具备不断学习和适应发展的能力，能够持续通过自主学习更新、拓展知识，树立终身学习的意识。

指标点 12.1 具有自主学习、终身学习的能力和意识，能够在专业领域和相关学科环境中不断学习，适应发展。

三、修业年限:

5 年制

四、授予学位:

建筑学学士学位

五、主要课程设置:

结合培养目标，建立层递渐进的四个教育平台，分别是综合基础平台、专业教育平台、专业深化拓展平台、实践拓展教育平台。在 1~3 学期着重学生基础素质和专业启蒙的培养，将社会人文、空间环境、艺术审美等专业基础内容作为培养重点，主要设置艺术、历史理论系列课程及设计基础课程；4~6 学期着重强化专业基础理论课程及建筑、建筑综合环境实践课程训练；7~8 学期为整合设计阶段，深化四个专业方向，包括文化遗产保护与历史城市、可持续发展与生态城市、品质活力与人性城市、智能优化与数字城市，并开设开发型与更新型城市设计课程。9~10 学期为设计实践环节，为毕业实习和毕业设计阶段。

主要课程体系分为三大类，包括：

1、设计课程

- 设计基础系列：城市设计初步、城市设计基础；
- 建筑设计系列：建筑设计 I、建筑设计 II；
- 建筑综合环境系列：建综设计 I、建综设计 II；
- 城市设计系列：城市设计 I、城市设计 II；

2、理论课程

- 设计理论系列课程：建筑与城市设计概论、城市设计原理、城市设计理论、建筑设计概论、居住环境规划与居住建筑设计原理、既有建筑更新改造、外部空间设计原理、环境行为学、历史城市景观保护与更新等；
- 历史理论系列课程：城市建设史、中国建筑史、外国建筑史、美术史、艺术史等；
- 城市发展理论系列课程：城市规划原理、空间社会学、城市经济学、城市地理学、城市道路交通、城市策划概论等；
- 城市技术方法系列课程：城市基础设施、数字城市技术、绿色城市概论、低碳城市理论与方法、地理信息系统创新应用、

3、实践课程

- 城市与建筑认知实践
- 城市设计师业务实践
- 毕业设计

六、主要实践性教学环节和主要专业实验

序号	实践教学内容	学时	学分	周数	
1	独立设课的实验	建筑物理 I 实验	16	0.5	\
2		建筑物理 II 实验	16	0.5	\
3		建筑物理 III 实验	16	0.5	\
		小计	48	1.5	
1	实习、课程设计（论文）、毕业设计（论文）等环节	建筑材料与构造设计		0.5	0.5K
2		建筑结构设计		0.5	0.5K
3		建筑设备设计		0.5	0.5K
4		军事技能		2	2K
5		素描实习		1	1K
6		色彩实习		2	2K
7		参观实习		2	2K
8		传统城市与环境调查测绘		2	2K
15		城市设计 I		6	6K
16		城市设计 II		6	6K
17		城市设计师业务实践		10	10K
18		毕业实习		2	2K
19		毕业设计		14	14K
		小计	0	48.5	48.5k

七、教学计划见附表 1

5. 专业主要带头人简介

姓名	李昊	性别	男	专业技术职务	教授	第一学历	学士
		出生年月	1972.12	行政职务	副院长	最后学历	博士
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		1996.07、西安建筑科技大学，城市规划，工学学士 2011.12、西安建筑科技大学，建筑设计及其理论，工学博士					
主要从事工作与研究方向		建筑学、城市规划本科生教学、硕士研究生教学及研究生教学管理 城市设计，旧城更新，公共空间设计					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 6 篇； 出版专著（译著等） 1 部。							
获教学科研成果奖共 2 项； 其中：国家级 2 项， 省部级 2 项。							
目前承担教学科研项目共 3 项； 其中：国家级项目 1 项， 省部级项目 3 项。							
近三年拥有教学科研经费共 324 万元， 年均 108 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 284 学时； 指导本科毕业设计共 30 人次。							
最具代表性的 教学科研成果（4 项以 内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	西部绿色建筑拔尖创新人才“全融贯”培养模式的探索与实践培养体系改革与实践	国家级二等奖，教育部，2018.10			5	
	2	倡导“文化自信”的本土化建筑学专业人才培养模式创新与实践	省级特等奖，陕西省政府，2015.12			1	
	3	面向转型期我国城乡建设需求的城乡规划专业人才培养体系改革与实践	国家级二等奖，2014.10			5	
	4	指导学生获得 UIA 世界大学生建筑设计竞赛第二名	国际，国际建筑师协会 (UIA), 2014.08			1	
目前承担的 主要教学科研 项目（4 项以 内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	基于多线融合科研支撑的建筑学教学体系改革与实践研究	陕西省教育厅	2017.12-2019.12	32 万	教学体系搭建负责人	
	2	住建部十三五规划教材城市设计系列 2 分册	住建部	2018.10-2020.10	4 万	分册负责人	
	3	面向西部绿色发展的高层次建筑人才培养改革与深化	陕西省教育厅	2020.05-2022.05	20 万	教学计划负责人	
	4	面向西部绿色发展的全产业链高层次建设人才培养模式探索与实践	教育部	2017.10-2020.10	20 万	负责构建培养机制	

	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
目前承担的主要教学工作(5门以内)	1	城市设计原理	建筑学本科 四年级	100	40	专业基础课	春季+秋季
	2	城市设计	建筑学本科 四年级	30	80+2k	专业基础课	春季+秋季
	3	城市中心专论	建筑、城规 硕士研究生	40	30	硕士研究生理论课	秋季
	4	毕业设计	建筑学本科	18	8K	专业基础课	春季
教学管理部门审核意见	签章						

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

专业带头人情况表 2:

姓名	李岳岩	性别	男	专业技术职务	教授	第一学历	学士
		出生年月	1969.08	行政职务	副院长	最后学历	博士
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		1991.07 西安冶金建筑学院建筑系，建筑学专业，工学学士 2010.06 西安建筑科技大学建筑学院，建筑设计及其理论，工学博士					
主要从事工作与研究方向		建筑设计及其理论、城市设计					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 8 篇； 出版专著（译著等）3 部。							
获教学科研成果奖共 10 项； 其中：国家级 项， 省部级 5 项。							
目前承担教学科研项目共 4 项； 其中：国家级项目 1 项， 省部级项目 1 项。							
近三年拥有教学科研经费共 300 万元， 年均 100 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 学时； 指导本科毕业设计共 20 人次。							
最具代表性的教学科研成果（4 项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	“4.20 芦山强烈地震灾后重建” 龙门古镇核心区设计	省部级， 中国建筑学会 2018.11			1	
	2	“新地域乡村绿色建筑 设计关键技术与应用”	省部级， 教育部科学技术进步一等奖			4	
	3	“福建东山文体中心设计”	省部级， 中国建筑学会， 2019 威海国际建筑节国际竞赛铜奖			1	
	4	第 26 届 UIA 国际大学生建筑设计竞赛二等奖	国际， 国际建筑师协会（UIA）， 2017			1	
目前承担的主要教学科研项目（4 项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	“建筑绿色性能模拟分析技术流程和策略”	十三五重点研发计划子课题	2017-2020	50.64 万	子课题负责人	
	2	国际太阳能十项全能竞赛	中国产业海外发展协会	2020-2022	70 万	项目负责人	
	3	中国洛南音乐小镇	陕西省洛南县政府	2015-2020	360 万	项目负责人	
	4	福建东山文体中心	福建省东山县政府	2018-2021	2300 万	项目负责人	
目前承担的主要教学工作（5 门以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	公共建筑设计原理	建筑学 2 年 级	100	40	专业基础课	春季
	2	建筑空间专论	建筑学、城 乡规划、风 景园林、建 筑遗产保护	100	16	专业选修课	春季
	3	建筑设计 studio	建筑学 4 年	12		专业基础	秋季

			级			课	
	4	建筑前沿	硕士研究生 理论课	150	24	硕士研究 生理论课	秋季
	5	建筑空间专题研究	硕士研究生 理论课	30	24	硕士研究 生选修课	春季
教学管理部门审核 意见		签章					

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

专业带头人情况表 3:

姓名	陈景衡	性别	女	专业技术职务	教授	第一学历	本科
		出生年月	1975/06	行政职务	无	最后学历	博士
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业		1998.07 本科建筑学专业毕业于西安建筑科技大学 2011.07 博士建筑设计及其理论专业毕业于西安建筑科技大学					
主要从事工作与 研究方向		建筑学系教学工作及建筑创作创作 研究方向: 地域绿色建筑及其理论+城市设计					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 3 篇; 出版专著(译著等) 0 部。							
获教学科研成果奖共 4 项; 其中: 国家级 1 项, 省部级 2 项。							
目前承担教学科研项目共 4 项; 其中: 国家级项目 1 项, 省部级项目 2 项。							
近三年拥有教学科研经费共 319 万元, 年均 80 万元。							
近三年给本科生授课(理论教学)共 569 学时; 指导本科毕业设计共 18 人次。							
最具代表性的教学 科研成果 (4 项以 内)	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	城市高层综合体建筑 类型支撑下融合建筑 设计与城市设计的教 学课程实践	宣讲报告 全国建筑教育学术研讨会 2017			1	
	2	都市乡村“共荣”发展 模式实验	二等奖中国城市规划协会 2017			2	
	3	黄土高原新型村镇体 系规划方法与应用	一等奖 陕西省高等学校技术奖 2020			3	
	4	青藏高原可再生能源 供暖关键技术创新与 应用	一等奖西藏自治区科学技术奖 2019			13	
目前承担 的主要教 学科研项 目(4 项以 内)	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	四年级建筑设计类 STUDIO 课程体系优化 与教学改革实践	校级重点	2018-2020	1 万	专项负责	
	2	一流专业建设项目子 课题	校级	2019-2021	1 万	参与	
	3	目标与效果导向的绿 色建筑设计新方法 与工具	科技部	2016.07-2020.12	269/2600 万	课题主持人	
	4	太阳能富集区大型公 共建筑表皮光热性能 优化设计方法	国家自然 科学基金 面上	2019.01-2022.12	59 万	2/10 形态控制	
目前承担 的主要教 学工作(5	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	公共建筑设计原理	二年级建	82	32	专业基础课	春季

门以内)			筑本科生				
	2	城市高层综合体设计原理	一年级研究生	25-30	24	硕士研究生理论	秋季
	3	建筑设计 studio-变化中的城市系列	四年级本科生	12	120+K	专业基础课	秋季
	4	毕业设计	五年级本科生	6	16K	专业基础课	春季
教学管理部门 审核意见		签章					

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

专业带头人情况表 4:

姓名	张倩	性别	女	专业技术职务	教授	第一学历	学士
		出生年月	1971.10	行政职务	建筑学系副主任	最后学历	博士
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业		工学学士，1993.07.10，西北建筑工程学院，建筑学 博士学位，2011.06.15，西安建筑科技大学，建筑设计及其理论					
主要从事工作与 研究方向		建筑设计及理论，城市设计 城乡规划与设计，社区与住房规划 老年建筑与环境设计，建筑与环境适老化设计，居住建筑设计，居住环 境规划，既有居住建筑与居住环境改造设计					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 5 篇； 出版专著（译著等）/ 部。							
获教学科研成果奖共 4 项； 其中：国家级 1 项， 省部级 1 项。							
目前承担教学科研项目共 8 项； 其中：国家级项目 / 项， 省部级项目 1 项。							
近三年拥有教学科研经费共 80 万元， 年均 26 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 680 学时； 指导本科毕业设计共 8 人次。							
最具代表性的 教学科研成果（4 项 以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位 次	
	1	面向西部的绿色建筑 多层次人才培养模式 建构与实践	国家级教学成果奖二等奖，中华人民共和国 教育部，2018.12			8	
	2	西部绿色建筑拔尖创 新人才“全融贯”培养 模式的探索与实践	省级教学成果特等奖，陕西省教育厅， 2018.02			8	
	3	指导研究生设计获得 第五届“中联杯”国际 大学生建筑设计竞赛 奖项	“中联杯”国际大学生建筑设计竞赛一等 奖，中国联合工程有限公司，全国高等学校 建筑学学科专业指导委员会和专业教育评 估委员会，2019.08			1	
	4	指导本科毕业设计获 得 2019 年陕西高校土 建专业优秀毕业设计	2019 年陕西高校土建专业优秀毕业设计一 等奖、二等奖，陕西省土木协会，2020.05			2	
目前承担的 主要教学科研项 目（4 项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间		经费	本人承担工 作
	1	既有居住建筑室内环 境品质提升技术研究	中国科技 部	2017.07-2020.12		42 万	项目负责人
	2	既有居住建筑与老旧 住区宜居改造及功能 提升综合设计与适用 技术研究	住房城乡 建设部	2017.01-2018.12		5 万	项目负责人
	3	基于多线融合科研支 撑的建筑学教学体系 改革与实践研究	陕西省教 育厅	2017.04-2019.04		32 万	主要参与人

	4	教育部首批“新工科”研究与实践项目：面向西部绿色发展的全产业链高层次建设人才培养模式探索与实践	中国教育部	2017.10-2020.07		主要参与人	
目前承担的主要教学工作（5门以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	建筑设计4	建筑学本科生	40	80+K	专业基础课	春季
	2	建筑设计专题4	建筑学本科生	40	40+K	专业基础课	春季
	3	建筑设计原理II	建筑学本科生	400	32	专业基础课	春季
	4	老年建筑与环境设计专论	建筑学硕士生	76	24	硕士研究生选修课	秋季
	5	文献综述与开题报告	建筑学博士生	73	32	专业选修课	秋季
教学管理部门 审核意见	签章						

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

专业带头人情况表 5:

姓名	王琰	性别	女	专业技术职务	教授	第一学历	学士
		出生年月	1975.11	行政职务	教研室副主任	最后学历	博士
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		1999.6 学士，西安建筑科技大学，建筑学 2010.6 博士，西安建筑科技大学，建筑设计及其理论					
主要从事工作与研究方向		建筑学院本、硕、博教学工作。主要研究方向：建筑设计及其理论、环境行为学、城市设计					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 7 篇；出版专著（译著等） 1 部。							
获教学科研成果奖共 1 项；其中：国家级 0 项，省部级 1 项。							
目前承担教学科研项目共 1 项；其中：国家级项目 0 项，省部级项目 0 项。							
近三年拥有教学科研经费共 26.2 万元，年均 8.7 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 168 学时；指导本科毕业设计共 14 人次。							
最具代表性的教学科研成果（4 项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	2019 度华夏建设科学技术奖	三等奖，国家住建部，2020.3			3	
	2	陕西省高等学校科学技术奖	三等奖，陕西省教育厅，2016			1	
	3	西安市第十四届自然科学优秀学术论文	一等奖，西安市科委，2012			1	
	4	全国高等学校建筑设计教案和教学成果评选优秀教案奖	优秀奖，国家建筑学专指委			3	
目前承担的主要教学科研项目（4 项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	集约发展下的西北高职院校建筑指标及空间适应性设计研究	国家自然科学基金青年科学基金项目	2015.1-2017.12	25 万	项目负责人	
	2	中小学校建筑空间环境评价体系及其品质提升方法研究	陕西省自然科学基金基础研究计划	2017.1-2018.12	3 万	项目负责人	
	3	陕西省职业院校整合规划与空间环境计划研究	陕西省教育厅专项科研计划项目	2012.7—2015.6	2 万	项目负责人	
	4	集约发展下的西北高职院校建筑指标及空间适应性设计研究	国家自然科学基金青年科学基金项目	2015.1-2017.12	25 万	项目负责人	
目前承担的主要教学工作（5 门以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	环境行为学	建筑学、城	150	32	专业基础	春季

内)			乡规划、风景园林本科生			课	
	2	环境行为学研究	硕士生	70	24	硕士研究生选修课	春季
	3	环境行为学理论与方法	博士生	6	24	专业选修课	春季+秋季
	4	建筑设计 5、建筑设计 6	建筑学本科生	10	120+K	专业基础课	秋季
	5	毕业设计	建筑学本科生	7	16K	专业基础课	春季
教学管理部门审核意见		签章					

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

6. 教师基本情况表

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	第一学历 毕业学校、 专业、学位	最后学历 毕业学校、 专业、学位	现从事 专业	拟任课程	专职 /兼职
1	李昊	男	48	教授	西安建筑科技大学、城市规划、学士	西安建筑科技大学、建筑设计及其理论、博士	建筑学	建筑与城市设计概论、城市设计原理、城市设计I、城市设计II、既有建筑更新改造	专职
2	李岳岩	男	51	教授	西安冶金建筑学院建筑系，建筑学，学士	西安建筑科技大学，建筑设计及其理论，博士	建筑学	设计基础、设计初步、建筑设计原理	专职
3	陈景衡	女	45	教授	西安建筑科技大学、建筑学、学士	西安建筑科技大学、建筑设计及其理论、博士	建筑学	城市设计师业务实践、毕业设计、建筑设计原理	专职
4	张倩	女	49	教授	西北建筑工程学院、建筑学、学士	西安建筑科技大学、建筑设计及其理论、博士	建筑学	建筑环境综合设计I、建筑环境综合设计II	专职
5	王琰	女	45	教授	西安建筑科技大学、建筑学、学士	西安建筑科技大学、建筑设计及其理论、博士	建筑学	建筑设计I、建筑设计II、环境行为学	专职
6	常海青	女	45	教授	西安建筑科技大学、城乡规划学、学士	西安建筑科技大学、建筑设计及其理论、博士	风景园林	城市文脉专题、历史城市景观保护与更新	专职
7	李钰	男	43	副教授	合肥工业大学、建筑学、学士	西安建筑科技大学、建筑设计及其理论、博士	建筑学	设计基础、建筑设计I、建筑设计II	专职
8	尤涛	男	48	副教授	西安建筑科技大学、建筑学、学士	西安建筑科技大学、城乡规划学、硕士	城乡规划	城市建设史	专职
9	陈静	女	45	副教授	西安建筑科技大学、建筑学、学士	东南大学、建筑设计及其理论、博士	建筑学	建筑设计专题，城市设计、外国近现代城市设计理论	专职

10	郑晓伟	男	37	副教授	西安建筑科技大学、城乡规划学、学士	西安建筑科技大学、城乡规划学、博士	城乡规划	数字城市技术	专职
11	何泉	女	43	副教授	天津大学、建筑学、学士	西安建筑科技大学、建筑设计及其理论、博士	建筑学	建筑材料与构造 I	专职
12	杨建辉	男	43	副教授	中南林学院、园林学、学士	西安建筑科技大学、城乡规划学、博士	风景园林	海绵城市概论	专职
13	宋辉	女	39	副教授	西安建筑科技大学、建筑学、学士	西安建筑科技大学、建筑设计及其理论、博士	建筑学	中国建筑史	专职
14	周志菲	女	38	讲师	西安建筑科技大学、城市规划、学士	西安建筑科技大学、建筑设计及其理论、博士在读	建筑学	空间社会学、建筑环境综合设计 I、建筑环境综合设计 II	专职
15	沈葆菊	女	35	讲师	西安建筑科技大学、城市规划、学士	西安建筑科技大学、城市规划与设计、硕士	风景园林	外部空间设计原理、城市设计 I、城市设计 II	专职
16	叶静婕	女	33	讲师	西安建筑科技大学、城市规划、学士	西安建筑科技大学、城市规划与设计、硕士	城乡规划	设计基础、设计初步、空间社会学	专职
17	徐诗伟	男	32	讲师	西安建筑科技大学、建筑学、学士	西安建筑科技大学、建筑设计及其理论、硕士	建筑学	建筑设计 I、建筑设计 II、城市设计理论、海绵城市概论	专职
18	吴珊珊	女	31	讲师	长安大学、建筑学、学士	西安建筑科技大学、建筑设计及其理论、硕士	建筑学	城市设计原理、既有建筑更新改造、城市设计 I、城市设计 II	专职
19	张洁璐	女	33	讲师	西安建筑科技大学、城市规划、学士	西安建筑科技大学、城市规划与设计、硕士	城乡规划	建筑环境综合设计 I、建筑环境综合设计 II、城市经济学	专职

7. 主要课程开设情况一览表

序号	课程名称	课程总学时	课程周学时	授课教师	授课学期
1	建筑与城市设计概论	24	4	李昊	1
2	城市建设史	16	4	任云英、尤涛	2
3	中国建筑史	32	4	宋辉、林源、严少飞	3
4	外国建筑史（古代）	32	4	宋霖、马龙	3
5	外国建筑史（近现代）	24	4	宋霖、马龙	4
6	设计基础	96	8	李岳岩、李钰、叶静婕	1
7	绿色城市概论	16	4	杨柳、宋冰	2
8	建筑力学	24	4	孔旭光	2
9	建筑材料与构造 I	40	4	何泉、何梅	3
10	建筑结构 I	40	4	胡冗冗	4
11	美术史	24	4	张永刚	2
12	设计初步	96	8	李岳岩、付胜刚、叶静婕	2
13	建筑设计 I	104	8	王琰、李钰、徐诗伟	3
14	建筑设计原理	24	4	李岳岩、高博、陈景衡	4
15	城市设计原理	32	4	李昊、吴珊珊	7
16	居住环境规划与居住建筑设计原理	16	4	张倩、王毛真	6
17	建筑设计 II	104	8	王琰、李钰、徐诗伟	4
18	建筑环境综合设计 I	104	8	张倩、周志菲、张洁璐	5
19	建筑环境综合设计 II	104	8	张倩、周志菲、张洁璐	6
20	空间社会学	24	4	周志菲、叶静婕	6
21	城市道路交通	24	4	姜学方、罗西	6

8. 其他办学条件情况表

专业名称	城市设计				开办经费及来源	陕西省教育厅		
申报专业副高及以上职称(在岗)人数	13	其中该专业 专职在岗人数	19	其中校内 兼职人数	20	其中校外 兼职人数	5	
是否具备开办该专业所必需的图书资料	是	可用于该专业的 教学实验设备 (千元以上)		249 (台/件)	总价值 (万元)	380		
序号	主要教学设备名称(限10项内)			型号 规格	台 (件)	购入时间		
1	全站仪			NTS-33246M	2	2019		
2	手持三维激光扫描仪			HOLON760	1	2019		
3	激光切割机系统			SmartCarve	1	20191		
4	人体行为记录仪			ActiGraph	20	2018		
5	数据采集仪			卓桥 RFIDIP65	7	2018		
6	航拍器			大疆精灵 HPantom4 pro+	6	2017		
7	ARCGIS 地理信息系统			V10.4	2	2017		
8	Bigemap 地图下载器软件服务			Bigemap 加密锁	1	2017		
9	全景照相机			insta 360 pro	2	2017		
10	专业五轴雕刻机			SMARTCAC500-DLT	1	2016		
备注								

注：若为医学类专业应附医疗仪器设备清单。

