

西安建筑科技大学处室文件

西建大教〔2019〕7号

西安建筑科技大学 2019年本科教育教学工作要点

2019年学校本科教育教学工作将以一流专业建设为契机，认真贯彻《关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》（即“新时代高教40条”），落实全国、全省教育大会及新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，深化本科教育教学综合改革，促进专业内涵建设和特色发展，培育标志性教育教学成果，以优良教风带动学生学风，不断提高本科人才培养质量。

一、加强思想理论武装，进一步改进工作作风和服务水平

1. 按照学懂弄通做实要求，持续学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，深入学习贯彻习近平总

书记关于教育的重要论述。以问题为导向，强化教务处工作人员业务培训，创建学习型职能处室。改进工作作风，敢于担当，加强教学工作中反馈问题的持续整改跟踪。进一步落实教务处工作人员草堂校区听课和现场办公制度，加强沟通协作，切实提高教学管理和服务水平。

二、加强一流专业各类项目建设，深入推进专业评估认证

2. 加强专业内涵建设，按照“人才培养过程全贯穿、教学环节全覆盖、教师全参与”的要求推进一流专业各类项目建设工作，健全一流专业项目建设的政策保障和激励约束机制，制定各类项目的建设及验收标准，明确项目负责人考核办法。

3. 结合国家区域经济社会发展需求和学校发展实际，做好专业调整和 2019 年新专业申报，培育特色优势专业集群，优化现有专业结构。做好 2019 年省级一流专业中期检查和国家一流专业申报推荐。做好省级教学指导委员会的推荐，发挥学校的国家、省级教学指导委员会研究咨询、指导评估等积极作用。

4. 加强对工程教育专业认证的指导，按照“应申尽申”原则组织 2020 年专业认证申请。同时做好 2019 年自动化首次专业认证，以及环境工程、冶金工程、建筑环境与能源应用工程、工程管理等 4 个专业的复评。紧跟国家三级专业认证要求，加强对各专业教学状态数据的统计分析，推进专业评估认证。

5. 启动 2020 版本科人才培养方案原则意见的修订，打通课程平台，为学生跨学科、跨专业学习创造条件，明确本硕一体化

贯通培养专业的课程设置，继续推进专业大类培养，探索辅修专业与主修专业课程的有机搭接等。

三、加强精品在线课程（在线开放、线上线下）建设，着力打造一批建大“金课”

6. 通过一流专业课程建设项目，丰富课程资源，定期更新课程教学大纲，改革课堂教学方式方法。建设适应国际化办学的课程，加强课程思政建设，根据不同专业人才培养特点，在每门课程中有机融入思想政治教育元素。健全创新创业“1+1+X”课程体系，强化学校创新创业基础课程建设，明确各专业“1+X”门创新创业课程与建设内容，为更多课程入选省级创新创业课程奠定基础。

7. 将草堂校区 16 号楼 54 间小教室改造建设成多媒体教室，推广小班化教学。鼓励教师加强课堂互动，主动学习应用现代信息技术，开展混合式教学、翻转课堂，构建线上线下相结合的教学模式，建设精品在线课程。做好 2019 年国家级、省级精品在线课程的申报推荐，力争国家级项目数量有所突破。

8. 以学风建设为契机，全面落实教授为本科生授课，发挥教学名师、课堂教学创新大赛获奖教师的示范引领作用，开放“名师”课堂。加强师德教风建设，强化教师教学行为规范，督促教师严格管控课堂秩序，建立课后与学生沟通答疑机制，合理增加课程难度，拓展课程深度，引导学生自主学习，切实提高课堂教学质量，提升教师的整体教学水平。

9. 充分发挥各级虚拟仿真实验教学示范中心的作用，进一

步整合各专业实验教学项目，更新实验教学体系。利用现代信息技术，不断改进实验技术和方法，开发设计性和综合性实验项目，提升实验教学质量，促进实验室建设水平的提高，为申报高级别虚拟仿真实验教学示范中心建设项目奠定基础。

四、深入推进教育教学改革，培育标志性成果

10. 以一流专业建设项目为抓手，研究解决制约人才培养质量提高的瓶颈问题，深入推进学校教育教学改革研究，组织做好2019年省级教育教学改革研究项目的遴选申报，结合2017年省级教育教学改革研究项目建设及结题验收，总结凝练教育教学改革研究成果，加强项目研究成果的应用推广。

11. 发挥学校各级教学成果奖的示范引领作用，组织做好2019年校级教学成果奖的评选和省级教学成果奖的遴选推荐，为下一届国家级教学成果奖申报奠定基础，扩大学校社会影响。紧密跟踪国家级精品教材的申报动态，做好相关工作。

12. 更好发挥学院本科生年度培养业绩考核的导向作用，进一步完善业绩考核指标，加大精品在线课程、教学成果奖、精品教材、工程教育专业认证、教授为本科生授课、教指委入选、创新创业指导、调停课等方面的考核分值权重，分类指导、凝练特色，培育成果，为学校学科专业建设及评估认证提供支撑。

五、推进多样化人才培养模式，提高学生学习主动性

13. 做好一类创新创业竞赛高级别获奖转换课程成绩及学分政策宣传及文件解读，加大高级别创新创业竞赛获奖在推免

中的比重，使获奖学生可提前取得推免资格，加入本硕一体化贯通培养。做好学生课外素质教育学分的统计分析，在本科生学位审核中严格课外素质教育学分获准的审定。

14. 推进学分制跨年级选课，做好通识核心课程挂牌授课教师课程考核成绩的持续跟踪分析，夯实学分制“2+X”短学期教学内容。做好 2019 年本科生校内转专业，进一步放开学院内转专业，继续推行二年级转专业。严把免试研究生遴选推荐及名额分配，吸引更多学生能留本校攻读研究生。

15. 做好 2019 届本科毕业生毕业及授位审核，研究探索为优秀毕业生颁发荣誉学位。严格学籍审查和学业预警，加强精准督导。推进多元化课程考核，加大过程考核成绩在课程总评成绩中的比例，降低期末考核比例，扩大全过程学业评价的课程范围，以考辅教、以考促学，狠抓考风考纪，严肃考试违纪作弊处理，做到真管真严。

16. 加强交流合作，继续开展校际联合人才培养，完善本科国际交流学生及留学生的课程成绩及学分认定、学位互认，修订颁布《西安建筑科技大学本科生参与国际交流学习学生学籍管理办法》。

六、加强教学质量保障，持续改进本科教学

17. 深入开展基层教学组织活动观摩，做好首届先进基层教学组织评选。修订《教师课堂教学质量综合评价办法》，增加课程思政内容评价指标，完善教师课堂评价指标体系。开展实践教学环节质量评价，启动毕业论文查重检测，扩大聘请校外人员参

与毕业设计指导及答辩。做好 2019 年高等教育质量监测数据填报和本科教学质量报告编制。

18. 加强学分制排课、选课和调停课审批等教学组织及运行的研究，启动教务管理系统升级改造，做好两校区学生自助查询打印系统的推广应用。确保课程考核及大学英语四六级考试平稳。继续开展课堂教学、课程考核改革及整改、毕业设计(论文)、实习、学业指导等专项检查。严格日常教学检查及动态通报，不断加强本科教学信息收集、反馈和问题整改，全力保障本科教学秩序。

附件：2019 年本科教育教学主要工作时间安排

教务处

2019 年 3 月 18 日

附件

2019年本科教育教学主要工作时间安排

序号	工作要点	工作内容	时间节点	责任人	牵头科室
1	“十三五”规划及标志性成果	对照学校《本科教学和专业建设“十三五”规划》目标，检查完成情况。重点做好国家一流专业建设项目、国家级精品在线课程（在线开放、线上线下）的遴选申报，力争突破。	全年	肖国庆	教研科
		做好省级精品在线课程（在线开放、线上线下）申报，力争获准数量有所提升。建设校级在线课程，颁布《在线课程管理及学分认定办法》。	全年		教研科 信息科
		做好国家级精品教材相关工作。	全年		教研科
		宝钢优秀教师奖及宝钢优秀学生奖的评选推荐。	7月/9月		
		2019年省级教育教学改革研究项目的申报，以及2017年省级教育教学改革研究项目结题验收及项目研究成果凝练。2019年省级、校级教学成果奖的评选和推荐。	5-7月/4-9月		
		做好我校入选省级教学专业指导委员会相关工作。	4-11月		
2	一流专业建设及专业评估认证	组织2019年国家一流专业建设项目申报，做好陕西省一流专业建设项目中期检查。	5-11月	杨勇	教研科
		推进一流专业五类项目建设，做好校级一流专业专项项目、重点项目立项评审，制定一流专业各类项目验收考核标准。	4-7月		
		结合陕西省2016年新设专业建设情况检查，做好我校对应两个专业（历史建筑保护工程、城市地下空间工程）的校内自查。	10-11月	肖国庆	教研科
		结合国家区域经济社会发展需求和学校发展实际，组织申报新专业，调整现有专业。	6-7月		
		加强对工程教育专业认证的指导，制定专业评估认证推进计划，组织申请2020年工程教育专业认证。	4-9月	张恩茹	质量科
		做好2019年自动化首次专业认证，以及环境工程、冶金工程、建筑环境与能源应用工程、工程管理等4个专业的复评。	4-11月		

序号	工作要点	工作内容	时间节点	责任人	牵头科室
3	完全学分制	制定 2020 版本科人才培养方案原则意见，打通课程平台，为学生跨学科、跨专业学习创造条件，明确本硕一体化贯通培养专业的课程设置，继续推进专业大类培养，探索辅修与主修专业课程的有机搭接。根据不同专业人才培养特点，科学合理设计思想政治教育内容，在每门课程中有机融入思想政治教育元素。	全年	肖国庆	教研科
		以学风建设为契机，全面落实教授为本科生授课，发挥教学名师、课堂教学创新大赛获奖教师的示范引领作用，开放“名师”课堂。	全年		
		优化本科生课表编排，推进教师挂牌授课和跨年级选课，组织完善各专业“2+X”短学期教学内容，改进基于学分制的实践教学组织。	6-7月/11-12月	杨勇	信息科
		发挥学生学业导师作用，组织学院开展符合专业特色的学业指导活动，开展学业指导专项检查。	4月/11-12月		
4	教学质量监控	完善评教指标体系，增加课程思政内容评价指标，修订《教师课堂教学质量综合评价办法》，提高课堂教学质量，开展课堂教学专项检查。	全年	张恩茹	质量科
		强化教师教学行为规范，加强师德师风建设，评选 2018-2019 学年优秀主讲教师和首届先进基层教学组织。	全年		
		紧跟国家三级专业认证，组织填报高等教育质量监测数据，加强各专业教学状态数据分析。撰写发布 2018-2019 学年本科教学质量报告。	9-12月		
		进一步完善业绩考核指标，加大精品在线课程、工程教育专业认证、调停课等方面的考核分值权重，更好发挥学院本科生年度培养业绩考核的导向作用。	全年		
5	实践教学	试行实践教学环节的学生评教，建立实践教学质量标准 and 评价体系，召开实践教学质量推进研讨会。	5-6月	杨勇	实践科
		发挥虚拟仿真实验教学示范中心作用，整合各专业实验项目，做好实验教学组织安排。加强实习安全管理，及校外实习基地建设，开展实习专项检查。	4-7月/9-10月		
		在部分专业试点毕业论文查重检测，扩大聘请校外人员参与毕业设计指导及答辩，开展毕业设计（论文）中期检查及专项检查。	4-5月/9-11月		

序号	工作要点	工作内容	时间节点	责任人	牵头科室
6	教学信息化	启动适合完全学分制的教务管理系统升级调研，制定招标建设方案。	9-12月	杨勇	信息科
		推广课程网络中心平台建设，鼓励教师加强课堂互动，主动学习应用现代信息技术，开展混合式教学、翻转课堂，构建线上线下相结合的教学模式，为高级别精品在线课程建设奠定基础。	3-11月		
		推广小班化教学，将草堂校区16号楼54间小教室改造建设成多媒体教室。	5-6月		
7	教学事务	审定一类创新创业竞赛A、B层级项目获奖学生，对获得国际、国家级奖项学生进行课程成绩及学分转换。做好通识核心课程挂牌授课教师课程考核成绩的持续跟踪分析及通报。	3月/10月	赵会朋	信息科
		开展2019届本科毕业生毕业及授位审核，在学位审核中严格课外素质教育学分获准的审定等，做好毕业生学业成绩等相关资料归档、证书制作颁发等。督促关注不能按时毕业学生及受处分学生，确保安全稳定。	3-7月		教务科 信息科
		组织做好2020年应届本科毕业生免试研究生推荐，严把免试研究生遴选推荐及名额分配，加大高级别创新创业竞赛获奖在推免中的比重，吸引更多学生能留本校攻读研究生。	7-9月		教务科
		推进多元化课程考核，加大过程考核成绩在课程总评成绩中的比例。开展课程考核改革及整改专项检查。做好考试组织，狠抓考风考纪，严肃考试违纪作弊处理。	全年		
		做好学籍审核和学业预警，完善精准督导，做好退学、开除学籍及受处分学生的安全疏导，持续关注学生后续发展。	3-4月/9-10月		
		组织开展2019年本科生校内转专业，进一步放开学院内转专业，继续推行二年级转专业，及时解决转专业过程存在的问题。	4-6月		综合事务科
		做好2019年CET考试报名及考务组织，确保安全平稳。做好各年级辅修专业学生跨校区教学组织。	3-6月/9-12月		
		加强校际联合培养，修订颁布《本科参与国际交流学习学生学籍管理办法》。	7-11月		
		做好两校区学生自助查询打印系统的推广应用，在两校区安装自助查询打印终端机，同时在草堂校区综合楼值班室启用课表查询终端。	3-7月		信息科 综合事务科

