

教学简报



西安建筑科技大学
XI'AN UNIVERSITY OF ARCHITECTURE AND TECHNOLOGY

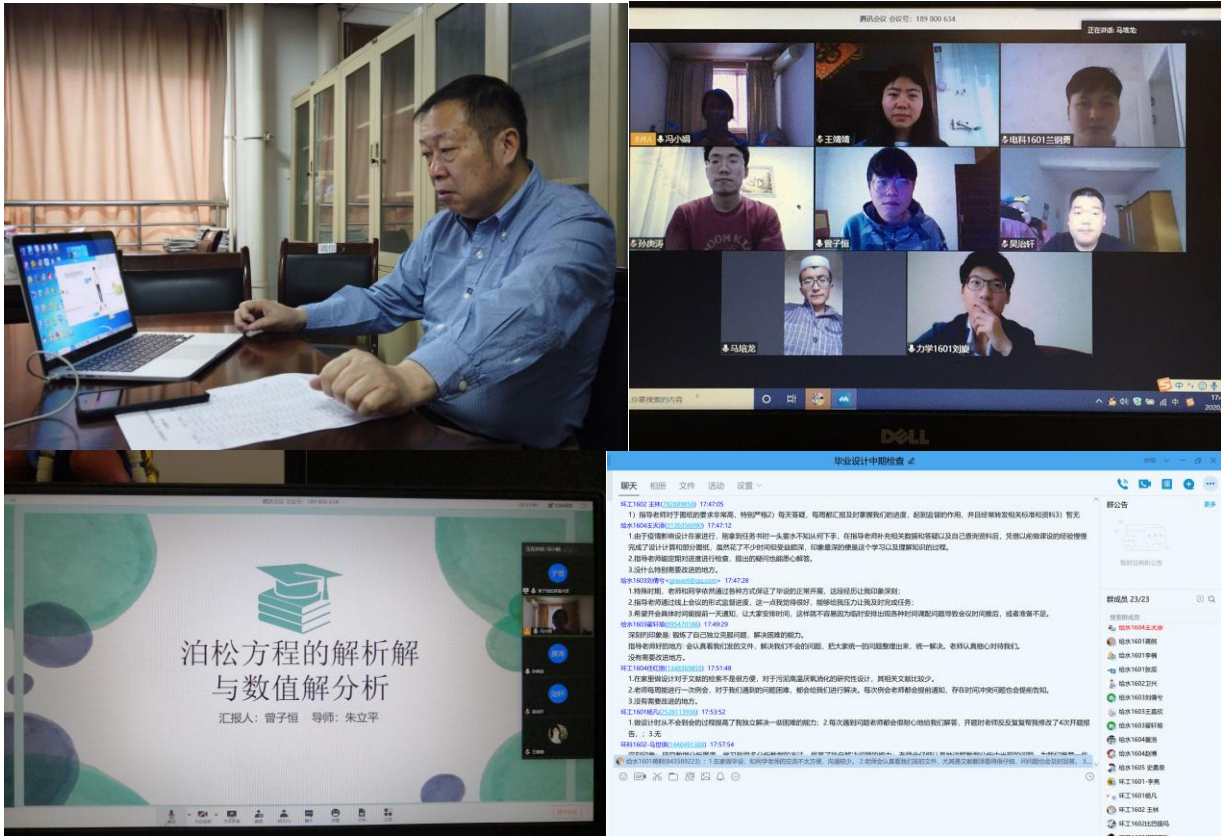
教务处编 总第 397 期 2020 年第 10 期 2020 年 6 月 23 日

关于 2020 届本科毕业设计（论文）中期专项检查的通报

受新冠肺炎疫情影响，在学生返校前，2020 届本科毕业设计（论文）采用在线指导的方式进行。为了解和掌握学生在线开展毕业设计（论文）的工作进度，加强在线指导过程管理，确保“实质等效”，按照《关于开展 2020 届本科毕业设计（论文）中期检查的通知》，学校组织开展了 2020 届本科毕业设计（论文）中期专项检查工作，现将有关情况通报如下。

一、基本情况

2020 届开展毕业设计（论文）的毕业生共 4410 人，其中进行设计类题目 2683 人（占比为 60.84%）、研究类题目 1727 人（占比为 39.16%）。本次专项检查分两个阶段进行：第一阶段为 4 月 27 日前，各学院对 2020 届毕业设计（论文）中期进展情况进行自查自纠；第二阶段为 5 月 7-13 日，由学校疫情期间本科在线教学质量督导组对全校 16 个学院集中开展了毕业设计（论文）线上中期检查。5 月 6 日，教务处组织在线教学督导组召开腾讯视频会议，对检查工作进行部署安排。在线教学督导组通过电话联系、建立 QQ 群、网络平台会议等方式，共与 282 名 2020 届本科毕业生进行云端连线督促了解学生在线进行毕业设计（论文）进展情况，尤其重点关注了湖北武汉等高风险地区、实验研究类毕业设计（论文）、题目发生变更等学生的毕业设计（论文）情况。



在线教学督导组采用各种网络平台在线开展毕业设计（论文）中期检查

二、检查结果

5月25日，在线教学督导组通过召开腾讯视频会议对检查情况进行了总结，并将检查意见已分别向各学院进行了反馈。检查结果显示，各学院均高度重视毕业设计（论文）工作，面对疫情影响能够及时转变工作思路，组织和培训指导教师学习各类平台使用方法，科学调整选题和进度安排，积极开展线上指导；广大指导教师均能克服疫情影响，敢于担当，细致耐心，利用各种网络平台和工具，针对学生的不同情况，积极在线开展指导工作，加强指导和答疑，确保每名学生均能顺利开展毕业设计（论文）工作；绝大多数学生能勇于面对疫情实际，树立信心，克服困难，与指导教师加强线上联系，多途径查找相关资料，不断调整完善设计或实验方案，毕业设计（论文）工作整体进展良好。

1.科学应对疫情影响

面对疫情对毕业设计（论文）工作带来的巨大挑战，教务处按照“停

课不停学、停课不停教”的要求，积极应对，深入研讨，科学调整工作思路，发布了疫情防控期间在线进行本科毕业设计（论文）的工作方案和总体要求。积极联系中国知网公司搭建本科毕业设计（论文）管理系统，确保了毕业设计（论文）在线开展的顺利进行，同时面向本科毕业生开展了毕业设计（论文）调查问卷，了解学生在线进行毕业设计（论文）的条件、方式、困难和建议等，为学校科学谋划和开展工作提供了有效支撑。各学院均制定了在线进行毕业设计（论文）的实施细则，组织召开各种线上会议研讨在线指导情况，培训指导教师学习各种网络平台使用方法，科学调整选题和进度安排，按照“一生一策”理念，精准摸排调查每名学生毕业设计（论文）进展情况，针对个别因特殊情况无法正常开展毕业设计（论文）的学生，制定专项帮扶政策，确保毕业设计（论文）顺利进行。

2.严格选题和任务书制定

各学院均高度重视毕业设计（论文）选题，采取各种措施严把题目质量，2020届本科毕业设计（论文）选题中有80.32%来源于科研项目或生产实际，具有一定的理论或应用价值。题目难度适中，更新及时，符合专业培养目标和学科专业的发展，体现了综合训练的基本要求。由于受到疫情影响，部分调研和实验类题目无法正常开展，视情况已调整为文献综述类、设计类或模拟研究类题目。任务书均按时制定完成并及时下发给学生，任务明确具体，时间进度安排合理。

3.持续强化线上指导

面对疫情影响，广大指导教师敢于担当、认真负责、细致耐心，积极学习利用QQ群、微信群、腾讯会议、ZOOM、钉钉等各种网络平台和知网毕业设计（论文）管理系统，与学生进行深入交流和在线指导答疑，每周集中在线指导平均2-3次，针对学生的个别问题，随时与学生进行一对一的交流指导，保证了每名学生的毕业设计（论文）均能顺利在线进行。绝大多数学生能勇于面对疫情实际，树立信心，克服困难，认真对待毕业

设计（论文），与指导教师加强线上联系，多途径查找相关资料，不断调整完善设计或实验方案，毕业设计（论文）工作整体进展良好。

4.加强返校学生指导检查

在学生返校后，学校对雁塔和草堂两校区的设计室和普通教室按学院进行了分配，用于返校学生进行毕业设计（论文）。教务处工作人员多次深入设计室和教室检查线下指导情况，了解学生进行毕业设计（论文）的需求和进展。针对返校学生，指导教师强化做好线下指导，大部分指导教师每周至少能与学生见面进行线下指导 2-3 次，精准掌握所指导学生的毕业设计（论文）进展情况，对于主动学习能力不强或受疫情影响进度缓慢的学生能进行重点检查、督促和指导，帮助其能顺利完成毕业设计（论文）。对于需进行实验、实践或调研的论文类选题，指导教师能督促学生在前期所定方案的基础上，返校后尽快开展相关实验、调研或实践等，完善论文相关数据，确保了毕业设计（论文）质量。

三、存在问题

1.个别文科类题目选题质量不高，一些题目较为偏狭，没有很积极的现实意义；有些题目因可获取的参考资料、数据有限，不足以支撑论文的撰写完成。部分任务书撰写不规范，任务不明确，论文字数、图纸规格与数量、参考文献数等没有明确要求。

2.因受到疫情影响，学生返校时间一再推迟，无法正常进行毕业实习、实验、实践、调研等，毕业设计（论文）进度受到了一定影响，尤其是对于需要进行实验、实践或调研的论文类选题影响较大。

3.学生不能与指导教师和同学直接面对面交流沟通，线上指导交流效果不佳，收集查阅资料存在一定难度，加之就业、考研等原因，一定程度上影响了毕业设计（论文）的正常进行。

4.个别学生在家学习自律性较差，对毕业设计（论文）重视程度不够，主动学习能力不强，每天投入毕业设计（论文）的时间过少，不积极参加

线上指导，难以及时完成任务要求，进度缓慢。

四、改进建议

1.学院进一步加强对毕业设计（论文）选题和任务书的审核管理，使题目类型、难易程度、任务要求等与专业培养目标相符合，规范任务书的撰写，明确毕业设计（论文）需要完成的具体任务和要求。

2.学生返校后，指导教师进一步加强指导，督促学生在前期所定方案的基础上，尽可能适当开展部分实验、调研或实践等，充实论文数据支撑，确保毕业设计（论文）质量。

3.学院要督促和要求指导教师强化做好学生返校后的线下指导，精准掌握每名学生的毕业设计（论文）进展情况，针对不同的学生采取不同的指导方案，确保每名学生都能顺利完成毕业设计（论文）。

4.学院进一步加强对学生的管理和要求，对于学习主动性不强、学习目标不明确、进展缓慢的学生，应重点管理，采取专项帮扶措施，加强检查、监督和指导，帮助其顺利完成预期学业。

附：各学院毕业设计（论文）中期检查督导总结

附：

建筑学院毕业设计（论文）中期检查督导总结

陈静

一、总体情况

2020年5月7—10日，对建筑学院22名同学（建筑13名，规划6名，风景园林3名）的毕业设计中期成果进行了抽查。总体上看，同学们均达到中期考核的要求。

受疫情影响，毕业设计均以网络教学的方式开展。在设计前期的调研中学生普遍运用各种网络资源展开线上调研与数据的收集工作，完成效果较为理想。但也存在因缺少场地调研，影响设计的情况。例如，建筑学专业的医疗建筑设计组，无法正常展开医疗建筑的现场认知教学；规划专业的乡村组，城里学生不深入农村做实地调研，难以对乡土社会有足够的认识；UC4联合毕业设计组，北方同学难以对广州的气候与水系形成正确的理解等问题。针对学生场地认知不足的问题，中期答辩之后，尤涛老师带领西安的学生对于基地进行了补充调研，并通过网络直播的方式，网络分享给各校的师生，取得了良好的效果。在网络教学平台上，学生普遍认为设计前期分析环节，腾讯，钉钉会议等平台较为适用。后期设计指导环节，ZOOM平台更为适用。但是，设计指导环节线上教学的效果明显弱于线下的面对面教学。主要表现是面对屏幕修改图纸的交流效率低，小组合作的沟通差。学生和老师需要付出更多的时间推进设计。在学习工具运用上，较传统教学，模型制作难以开展；电脑的使用上，同学基本能克服困难，个别同学依靠在本地租赁台式机的方式提高绘图的效率。在毕业生返校问题上，学生普遍认为返校后的集中管理和网络教学，对他们来说，不自由。同样的网络教学，他们更愿意留在家里完成毕业设计。但是，学生普遍希望在线下完成毕业答辩，为大学学习画一个完美的句号。他们期待一个有仪式感的毕业典礼，隆重的与同学、老师、校园告别。

二、检查结果

从抽查情况看，建筑学专业学生中期考核平均完成度在 40—50%。教师设计任务书制定较为规范，图纸的要求清晰。在后期设计中，学生对工程技术以及规范方面的教学需求加大。教学办积极协调建筑技术教研室的教学力量，对于设计教学给予足够的支撑。在“卓越计划”实行中，校企联合毕业设计，拉通了建筑师业务实践与毕业设计两个环节，为学生提供了更好的学习机会。充分利用网络优势，组织召开“建筑系校企联合毕业设计论坛”，邀请国内知名执业建筑师为学生做专题演讲，与教师开展视频教学讨论会，参与设计评图。中期答辩中，企业导师均能积极参与。但是在日常的指导中，各组情况有差异。建议建筑系应完善对企业导师参与教学的制度规范以及制度保证。

城乡规划专业，联合毕业设计占比大，城市设计类型的题目多。学生中期考核多以小组集体完成成果为主，各组人均 PPT 页数 25—40 页不等。不能成为工作量衡量的指标。在广泛联合扩大交流的基础上，建议增强校内各设计组的横向交流与成绩对比。受疫情影响，学生不能进行现场踏勘的情况下，指导教师平时的科研积累的调研成果和“场地调研现场直播”对学生帮助较大。在小组集体成果中学生均注明个人完成的部分，工作量平均完成度在 60—70%。后续阶段学生的工作重点以完成个人成果为主。学生任务明确，目标清晰。

风景园林专业，抽查的 3 位学生中，两位是联合毕业设计组，题目以城市设计为主。在中期答辩阶段，学生成果的提交以规划层面的内容为核心，成果为小组合作完成。景观学生在小组中起到重要作用，但研究主体为规划专业。在后续的工作中，学生重点完成内容在景观方面。学生后期工作压力较大。建议题目的设置与指导应更紧扣自身专业特点。毕设题目：安徽省合肥市庐江县柯坦镇更新与保护城市设计，设计与研究内容以康养为主，建议毕业设计题目最好能反应设计内容。

土木学院毕业设计（论文）中期检查督导总结

李青宁 肖勇强

一、中期检查总体情况

学校疫情防控期间本科在线教学质量督导组于 2020 年 5 月 7—12 日，对土木工程学院 2020 届本科毕业设计（论文）进行了中期检查。共抽查资料 30 份，其中，城市地下空间工程 33 人，抽查毕业设计 3 份；土木工程专业 355 人（含卓越工程师班 61 人），抽查毕业设计 18 份；交通工程专业 73 人，抽查毕业设计（论文）5 份，交通运输专业 67 人（全为卓越工程师班），抽查毕业设计 4 份。

通过查阅和分析学生提供的毕业设计（论文）材料（设计任务书、设计说明书、地质勘察数据图表、课题调研数据图表、实验或实习统计数据图表、设计图纸电子版、电算文件、软件计算结果的数据和图形，等等），打电话和建立 QQ 群询问每位学生，网络平台开会与学生讨论交流等方式和方法，开展了毕业设计（论文）中期检查工作。

二、线上指导方法和教学过程

突如其来的新冠肺炎疫情打乱了学校正常教学秩序，影响了本科毕业设计（论文）工作。根据学校和土木工程学院安排，指导教师们克服困难，勇于担当，采用网络系统，开展本科毕业设计（论文）指导工作。主要方式有：与学生建立微信群、QQ 群、企业微信群等多种网群，利用 QQ 群聊天，企业微信群直播、腾讯会议开会等网络平台及工具，开展毕业设计任务布置、内容解读、问题答疑、工作进度汇报、方案讨论和深化、难点分析、理论复习、软件学习及动手操作、等等工作。大部分指导教师每周 3 次，少数指导教师每周 2 次，通过上述网络模式，与学生进行集中交流，答疑和讨论。根据学生们反映，除了集中指导外，平时如果有问题，学生通过微信或 QQ 随时咨询老师，大多数指导教师都会第一时间答疑解惑，

同时帮助学生查找相关资料、设计案例和教学视频。很多同学原先没学过设计软件或计算软件，指导教师或者提供相关软件程序，或者提供查找软件程序的路径和方法；土木工程学院教师大都是博士毕业，对软件比较熟悉，很多指导教师会一对一耐心地教授学生如何应用软件进行计算和设计。根据学生们反映，老师们学术素养高，对工作认真负责，同时十分关心学生们的防疫防病和生活情况，鼓励学生树立信心，克服困难，完成毕业设计（论文）工作。有的学生说，指导老师们严谨、耐心、负责任和关心学生的态度令他们大为感动，记忆深刻。

绝大多数指导教师布置任务有清晰的时间节点和进度安排，注重对学生综合运用所学知识的能力和創新精神的培养，指导时间符合学校要求，线上指导方法合理，教学过程可控。有的老师结合学生参加的全国性桥梁结构设计竞赛，指导毕业设计，同时结合自己承担的国家自然科学基金项目，采用悬索桥设计方案，学生兴趣浓厚，感到收获颇丰。有的老师指导学生在网络空间进行了建筑虚拟实习，收到了较好的教学效果。

三、毕业设计（论文）选题情况

题目主要为设计类，也有少量研究类。大多数来自在建或已建成的实际工程，涉及土木工程混凝土、钢结构、建筑信息模型（BIM）、道路桥梁、岩土工程、城市地下空间工程、交通运输、交通工程等。本次抽查的具体有：新疆库尉输水隧洞围岩稳定性及支护结构的设计研究，某火力发电厂汽轮机框架式基础设计，西安市 83 中学办公楼设计，住宅高层建筑 BIM+ 装配式结构设计，悬索桥浑河特大桥设计，西安工程大学教学大楼五层框架结构设计，西安市第五污水处理厂粗格栅间及提升泵房结构设计，西安华为技术有限公司办公楼钢筋混凝土框架结构设计，异性拱桥的受力分析和设计，某大型化工厂总图设计，陕西黄陵某煤矿总图运输设计，四川省某 4000t/d 水泥生产线总图运输设计，为某光伏产业新城规划及总平面设计，旅游景区交通方式选择行为研究，西安地铁四号线沿线步行设施优化

设计，某山区高速线形及交通工程设施设计，西安市北院门历史风貌区交通系统规划研究，等等。

总的来看，绝大部分毕业设计（论文）任务书比较完整，设计内容充实详细，要求明确，节点时间布置清晰，选题合理，能密切结合国家基础设施建设和经济发展及社会发展之需求，有一定的实际应用价值或理论研究意义。符合专业培养目标和教学要求。选题难度适中，质量较高，工作量饱满。没有发现雷同现象。

四、毕业设计（论文）学生完成情况

大部分学生设计方案比较合理，图纸详细、规范。建筑和结构设计内容充实，结构计算内容详细。有的学生对勘察设计理解清晰，基础设计详实。大部分学生能按进度完成设计任务量，数量符合时间要求。有的学生已完成设计任务量的 $\frac{3}{4}$ ，甚至 90%；个别学生进度较慢，仅完成任务量的 $\frac{1}{2}$ 左右，需要加快进度。

有位同学家在重点疫区湖北，疫情期间和老师交流不方便，毕业设计题目是异性拱桥，结构新颖，构造复杂，受力复杂，他又没有学过此类桥梁，软件掌握又不够熟练，致使工作进展有些滞后。目前在指导教师的深切关心和具体帮助下，该学生克服困难，已经采用软件建立了计算模型，工作进展顺利。

五、发现的问题或不足

1.有学生反映，毕业设计有建筑虚拟实习，但没有进行结构实习，对结构的认识和理解不深；同时认为网络实习效果不如实际工程实地实习效果明显。

2.不同专业的很多学生都认为，设计软件的应用问题较多，老师线上指导有一定难度（网上限制软件操作不能与老师直接对话），学习主要靠学生上网搜索教程自己练习摸索，效率较低。掌握和熟练需要花费大量时间，影响了毕业设计进度。学生希望后面能有软件培训。（上学期间对软件的

重要性认识不够，没有学习或者没有学习好，毕业设计时才发现困难重重）。

3.有些同学认为毕业设计困难之处是早前结构力学基础不太好，进行力学计算时比较吃力，需要重新学习结构力学知识。

4.有些同学论文的慢行交通及交通管控数据还需实地调查，由于疫情影响，尚未开展调查，需要时间对具体情况进行现场踏勘，并进行数据整理和统计分析，为论文提供科学依据。

5.有些同学说装配式结构内容没有系统地学习过，有的同学说不熟悉悬索桥相关理论，从而在设计中难免有些吃力，时间会被耽误一些。

6.有些同学说家乡偏僻，手头资料不足、设计资料不好找。

7.有些同学说网络不稳定，线上答疑不太方便，线上交流没有线下教学效果好，同时存在一定的滞后性。

8.有的学生图纸尺寸不全，需细心完善。

9.有的学生计算书缺少必要的计算简图。

10.有的同学毕业设计（论文）的撰写用的是课程设计纸张模板。

11.有的同学认为在设计阶段对实际结构没有把握，不知道如何应用到施工图设计当中去，在规范中也查不到。

12.有的同学认为结构的实践环节太少，疫情期间也能够理解，建议可以在例会上老师多讲一下实践体会，让学生增长见识，少走弯路。

六、对毕业设计（论文）的建议

1.分析和总结本次网络教学的成功经验和不足之处，提出切实可行的具有我校特色或特点的网络指导毕业设计（论文）方案或方法，加强毕业设计（论文）网络平台建设，提升我校本科网络教学和电子教学水平，促进我校专业和学科建设及发展。

2.根据土木工程学院不同专业（土木工程、城市地下空间工程、交通工程、交通运输），进一步充实与毕业设计（论文）密切相关的关键性基础理论知识（例如，材料力学、土力学、结构力学、混凝土结构设计原理、

钢结构设计原理等)的教学计划和课程安排,同时提醒学生重视和加强学习,夯实专业基础。

3.分析土木工程学院各个专业及同一专业的不同方向(建筑钢结构工程、建筑混凝土工程、桥梁工程、道路工程、岩土工程、隧道工程、交通工程、交通运输、施工管理等)毕业设计(论文)所要用到的软件或计算机程序及其当前国内外应用情况,提前通知和提醒学生,根据自己具体情况和毕业设计(论文)预期设想,重视学习相关软件。学院也可通过相关课程安排、软件讲座、集中培训、自学指导等形式,鼓励学生提前有侧重地学习,免得毕业设计(论文)时临阵磨枪,手忙脚乱。

环境学院毕业设计(论文)中期检查督导总结

袁林江

本次检查了环境学院3个专业359名毕业班学生中的24名同学的毕业设计/论文进展情况(抽查率6.68%),其中有16人为卓越工程师计划专业学生。24人中21人为毕业设计,只有3人做毕业论文。其中在湖北或者湖北籍的学生5名。

从了解的情况看,学生们毕业设计/论文都在有序开展,进展总体令人满意。大部分同学进度与任务书计划的一致或者接近,约有20%的同学进度较计划滞后,尤其是有个别做毕业论文的同学,受疫情影响不能返校进行实验,甚至不得不更换题目,导致进度迟缓。相对而言,做毕业设计的同学进展相对较好些(都有电脑,在家可以开展设计)。

24名学生的校内指导教师有23人,其中教授8人,副教授12人,讲师3人。指导教师力量较强。指导过程都是网上指导,每周至上网集中指导一次,随时有问题个别进行单独解答,网上指导手段形式多样、师生间交流频次还是比较多。都认为能得到老师较充分的指导。但学生也反映

在网上指导中，有些问题不如线下面对面讲得清、效果好。一致认为在线上联系更紧密了，教师对学生定期提交成果要求加强了，学生的压力比线下时要大，学生也能比过去做课设时更加投入和专心。

总之，学生们克服了更大的困难在进行毕业设计/论文工作，都能认真对待，不等不靠，多数人说自己的独立性得到了增强。对老师们的指导和关爱表示了赞赏。

环境学院教学管理部门对于学院毕业班的毕设/论文工作多次协调、指导，做了很多深入、细致的工作，使得整个学院的毕设/论文教学工作受疫情和未开学的影响降到了最小，教学开展地较为理想。

管理学院毕业设计（论文）中期检查督导总结

杨茂盛

本次对管理学院 4 个专业 332 名本科毕业生的毕业设计（论文）抽查了 22 份（其中湖北籍学生 6 份）进行中期检查和问询，信息汇总如下：

一、基本情况

1.选题情况，22 名同学的题目基本是 1 人 1 题，符合各专业培养目标的要求，难易程度适中，工作量适中，新增题目约 30%。

2.指导教师，教授 5 名，副教授 13 名，讲师 4 名，占比分别为 23%，59%和 18%，符合学校要求；指导教师通过网络每周至少指导 2 次，每次 1-2 小时。

3.设计（论文）进展情况，各专业基本按照计划执行，截至 4 月 29 日，大部分学生初稿已完成工作量的 60%，个别同学不足 50%，需要重点督促。

二、存在的主要问题

1.工程管理的个别学生进度慢，阶段性成果未达标；个别论文不规范，图、表、文献引用不标准；数据来源、分析过程不详，自己的观点叙述不清。

2.工商管理个别学生阶段性成果未达标，论文初稿问题多，任务目标和内容不相符，依据和结论不一致。

3.会计学个别学生语言表达不流畅，论文初稿存在资料堆砌的情况，结构层次需理顺，企业案例数据样本分析不到位，难以提出合理对策建议。

4.信系管理的个别学生系统设计的工作量偏大，报告工作量偏小，参考别人的多，自己成果少。

三、对策建议

1.管理过程需要改进，针对疫情需制定不同阶段的考核标准，制定论文的最终标准，网上指导方法，教师与学生沟通交流方法；

2.个别学生进度慢，阶段性成果不达标，需制定不同策略进行督促，防止突击和抄袭。

材料学院毕业设计（论文）中期检查督导总结

马爱琼

一、检查方式

在前期已认真查阅了抽查学生的毕业设计资料之后，2020年5月8日下午两点半到5点半，督导检查老师采用腾讯会议在线会议工具，与抽查到的17名学生进行了一对一的连线，认真了解了他们毕业设计的进展情况、指导教师指导方式、对学校毕业设计管理的意见与建议。

二、组织管理

从检查的整体情况来看，学生对学校与学院毕业设计管理工作满意，学院成立有毕业设计工作领导小组，按照学校安排，精心部署各个环节；教学管理制度规范，能够很好地对指导教师与学生起到督促作用。教师配备合理，每名指导教师指导学生人数不超过5人。

三、选题质量

毕业设计题目选题难度适中，能密切集合工程、生产与科研实际（含卓越班），体现了本专业的培养目标，体现了综合训练的基本要求。受今年疫情的影响，大部分指导教师能及时与学生沟通，调整毕业课题题目，确保学生能按期完成毕业设计任务；少部分题目没有调整的老师，也已经与学生明确了后一阶段的具体实验任务安排，但还有个别学生反映目前还不清楚具体实验内容，指导教师需加强与学生沟通，尽快制定学生返校后的训练内容，确保学生能按期完成毕业设计任务。

四、前期进展

从检查学生的设计资料和他们本人的汇报得知，大部分学生毕业设计进度正常，目前已完成英文翻译、文献阅读、综述写作与设计计算，开展课题研究的学生大部分已完成实验方案制定，但学生们也反映，实验方案还需进一步细化。

五、指导方式

由于今年情况特殊，指导教师均采用在线方式指导学生的毕业设计（论文）。从抽查的学生反映，指导教师均认真负责，每周定期开展至少 1-2 次线上集中指导，均建有毕业设计指导 QQ 群或微信群，会在群内发布与毕业设计相关资料，平时设计或论文中有问题，可以随时联系指导教师，均得到及时解答，学生们对指导教师的指导均比较满意。

六、存在问题

极少数学生由入职不久的青年教师指导，由于指导经验的问题，在论文进度上略有滞后，后期需与学生沟通，及时制定详细的实验方案，确保学生返校后能很快开展实验。还有个别指导教师目前没有考虑好是否更换题目，导致学生进度落后，已通知学生及时联系指导教师，商量后期的毕业论文开展方案。在抽查学生成果时，发现有少数学生存在说明书已接近终稿，而图纸绘制还未开始的情况，已经及时指出此问题，要求学生注意

毕业设计的总体流程，督促他们尽快改正。有个别学生前期的文献综述格式不符合毕业论文撰写示例的规范，已及时指出，要求他们后期改正，注意撰写规范。

信控学院毕业设计（论文）中期检查督导总结

王民

按照学校毕业设计中期检查安排，对信控学院 21 名同学的毕业设计（论文）进行了线上检查。根据学生论文性质的不同，分别采用了 QQ 语音、QQ 视频、电话、腾讯会议等多种方式和同学们进行了交流。由于疫情，给毕设的顺利展开带了不少困难。据了解，老师们在开学前，不仅采用学校今年新引入毕设的知网，还尝试使用其它各种网络平台，与本组学生共同试用，如 QQ、微信、腾讯课堂、腾讯会议等，最终采用多种平台结合，多渠道沟通，在特殊时期，顺利开展毕设的各项工作。信控学院 2020 届共有 6 个本科专业 409 名学生参加毕设，指导教师共 69 名（其中教授 10 名，占比 14.5%；副教授 34 名，占比 49.3%，讲师 25 名，占比 36.2%）题目类型广泛，设计生产、科研、技术开发等各个方面。

通过检查发现，信控学院的毕设工作组织到位，管理严谨有序，设计选题质量优良，不低于往年的质量水平。毕业设计任务书明确具体，学生对任务的理解到位，绝大部分学生进度正常，均已按照学校要求完成了线上中期答辩，教师辅导认真，基本均能保证一周 1~2 次。大部分学生能正在完善方案，补充图纸，细化设计、部分同学已经开始撰写论文，基本上可以按时完成工作。

此次检查中有多位同学是做硬件设计的，疫情期间各种物流还不方便的情况下，同学们也都想办法在网上购置各种所需元器件及电器工具，在老师的远程指导下，顺利开展了设计工作，并且都取得了阶段性成果，所

有做出实物的同学都通过腾讯会议视频实时讲解并演示自己的成果，其中一位同学不仅完成了设计的基本功能，还精益求精，追求精湛硬件焊接工艺，成品堪比商品品质。还有两位湖北籍同学，处于疫情的中心区域，两人都以 330 多分通过了西电研究生考试的初试，近期在完成现阶段毕设任务的同时，还在准备线上的研究生复试。

虽然在疫情下，学生在家没有实验室的保障，有些老师和学生沟通后不改题目，克服困难，迎难而上，涌现出王超学、何波、李兆强、徐琳、要趁红、花新峰、卫铭斐等优秀的指导教师。特别是王超学教授，这次抽到了他的计算机、软件工程两个学生，都反映他除了保证每周两次的会议外，为了怕学生懈怠随时抽同学问问题，非常认真。每位同学的毕设工作，都细到周。

检查中也发现了一些问题。个别学生进度稍慢，个别学生对设计题目的理解有偏差，有的老师对学生的辅导不到位，辅导时间不够，没有体会到在疫情中学生的困难等，这些问题已向所在院系作了反映。

机电学院毕业设计（论文）中期检查督导总结

同志学

机电工程学院参加本科毕业设计的学生共计 419 人，本次中期检查随机抽取 23 份，包括机械电子工程专业学生 4 人、机械设计制造及其自动化专业 7 人、机械工程专业 3 人、电气工程及其自动化专业 7 人、车辆工程专业 2 人。

通过对抽查学生提交的设计资料进行评阅，和部分学生进行电话沟通，总体来说，基本都能按计划完成老师下达的任务。沟通中，学生都一致表示会如期完成本次毕业设计。抽查的学生中没有发现与实验室实验有紧密关联的设计题目。

不过，抽查中也发现一些小问题。

1.个别学生没有完成实习报告；甚至有极个别同学不知道有此项任务。

2.有少数同学的设计说明书或论文已经根据参考文献撰写过半，但题目中规定的设计或研究性的实质性内容没有完成。也有个别同学说明书无任何内容或无说明书。

3.设计类题目中，大多数同学的图纸现在只有零星的几张简单零件的草图，既不规范，也未画出任务要求的关键图纸。也有极个别同学尚未开始画图。

4.也有个别同学，前期无电脑，现在正在想方设法找电脑，所以说明书很简单，图也没有画。

5.也发现，个别老师下达的任务书编写不规范。

冶金学院毕业设计（论文）中期检查督导总结

庞玉华

一、总体情况

根据学校要求，从冶金学院由 67 名教师（其中教授 25 名、副教授 29 名、讲师 13 名）指导的 280 名学生（其中冶金 107 名、金属 84 名、材成 89 名）的毕业设计题目中，按照 5%的比例要求，以题目类型多样化，学生分布覆盖所有班级，比例要求符合每个专业等基本原则，选取了 14 名同学的毕业设计，加上湖北 1 名学生，进行了中期检查。

检查方式采用先查阅学生相关资料后，包括成果完成度、质量、问题及建议等。之后，组织确定询问学生的问题，采用 QQ 交流方式，询问相关问题，并发表论文初步评判结果，直到得到学生认可后，结束检查过程。长达 2 月有余的疫情影响下，冶金学院的毕业设计题目设置、中期完成度、内容难度及工作量等，并没有缩水，达到了往届学生毕业设计内容的对应

水准。

由于本人是冶金学院教师，对疫情期间的主要事件有所了解，疫情初期学院就成立了本科教学疫情期间工作领导小组和工作小组；在疫情初期，就要求老师尽量将所有毕业论文题目统一变更为设计类题目；赢得了时间，加上老师尽责，学生努力，才有了今天毕业设计的顺利进行。

从教学管理上，全部教师均为讲师及以上职称，卓越班学生均有现场技术人员作为指导老师，每位指导教师所指导学生人数未超过 8 人，师生比约为 1:4，冶金、金属、材成 3 个专业的具有教授、副教授等高级职称的指导教师人数比例分别为 84%、81%、74%，均远远高于学校要求的 30%。

从选题上，所有设计题目均依据专业理论基础，与现代钢铁产业生产技术密切相关，主要内容包括综述、产品方案、工艺设计及参数计算、主辅设备选择设计、经济技术指标计算、车间布置等。卓越计划学生的选题均有专题要求。符合本专业或“卓越计划”试点专业的培养目标，体现了综合训练的基本要求。能密切结合实际，符合学科专业的发展，适应工程建设、科技进步和社会发展的趋势，具有一定的理论或应用价值。内容丰富，难度适中，工作量饱满。任务书均能够完整明确地阐述需要完成的任务和要求，时间安排合理，可执行。

从指导教学过程上，根据学生对指导过程的反馈信息，指导教师爱岗敬业，工作认真负责，治学严谨。能严格要求学生，对学生的学习进度和成果认真检查和考核。关心学生学习进度，虚心听取学生的意见和建议并及时改进工作。注重对学生综合运用所学知识的能力、实践能力、逻辑思维和创新精神的培养。因在疫情期间，老师们主动采取了每周至少 1 次线上指导、推荐资料、个别答疑、听取及采纳学生意见及建议、提供电子教材、约请现场指导老师参加线上会议指导等等多种教学方式，因材施教，注意调动学生根据毕业设计工作需要查阅学习相关资料的积极性。指导教师认真负责，及时、准确的讲解和安排毕业设计任务。每周集中指导次数至少 1 次，有的老师 2-3 次，并配合随时随地的微信、QQ 指导，符合规定，

并且保证足够的指导时间。指导教师均能认真辅导答疑，及时、有效的解决学生毕业设计工作中遇到的难题及疑惑，对学生工作进度与质量及时给予科学、合理、专业化的建议。

从学生毕业设计情况上，面对疫情，学生们坚强、乐观和努力。积极参加线上学习，通过微信等电子平台与老师保持畅通交流，广泛阅读文献资料，利用电子版资源温故知新，设计过程与团队同学齐心协力等等。表现出态度认真，工作踏实，按要求进行毕业设计工作。主动接受指导教师的指导和学校、院（系）、指导教师的检查与考核。能独立检索中外文献资料，对资料进行分析、综合、归纳，并能对所研究问题的现状进行综述，提出存在的问题或进一步发展的方向。抽检学生中，60%超额完成既定工作量，其中63%已完成接近90%的设计工作，剩余40%同学，均完成40%--50%工作量，略慢。已完成工作的质量良好。特别指出，湖北学生陈骏驰的毕业设计工作完成度及质量都很好。

二、存在的问题

1.设计任务书的重要独立性设定

部分毕业设计题目的区别在于年产量的不同，设计过程涉及该部分的内容，一般不超过10%，而主体计算分析部分才是设计的核心独立性所在。在任务书中，是否有主要独立性设定的设计题目。

检查可见：部分无此项约定的论文进展很快，选择其中完成度高的李沛龙和华兴江的论文，做了重复率测定，重复率分别为76%和66%，重复率很高。这样一来，对学生独立工作能力和创新工作能力的培养略显欠缺。相对来说，对此项有约定的毕业设计题目（例如童刚任务书的独立性设定），更符合对学生毕业设计培养的目标。

2.冶金专业专题项的规范化要求

冶金专业，要求每个学生，做一个专题的综述。但有的老师给方向，有的老师不给，有的老师有参考文献篇数要求，有的没有。既然是统一的要求，建议给定统一标准要求，规范学生的作品标准，有助于学生的文献

综述能力培养。比如，有的同学只按照 4 篇文献，近 5 年只有 1 篇，就完成了专题综述，与 22 篇文献，近 5 年 3 篇的相比，质量差距较明显。

3.加强对文献综述能力的培养

15 名学生论文综述参考文献在近 5 年以内的参考文献很少，外文文献更少。建议，指导教师加强对学生综述能力的训练，提高近 5 年参考文献及外文文献的占比。

4.加强卓越班校外指导工作

3 名卓越班学生，其中 1 名反映有校外老师给予了指导，另外 2 个，没有，建议加强此部分指导工作。

综上所述，冶金学院的毕业设计，无论从学生完成质量及进度、指导教师的尽责及指导能力，以及学院相关管理工作的助力上，都是值得肯定的。

艺术学院毕业设计（论文）中期检查督导总结

岳士俊

艺术学院 2020 届毕业设计学生共 394 人，毕业设计中期检查按照 5% 的抽取率，抽取学生人数为 20 人，其中环境设计专业 9 人，艺术与科技 3 人，视觉传达 1 人，工业设计 1 人，产品设计 1 人，摄影专业 2 人，广播电视编导 1 人，雕塑 1 人，绘画 1 人，其中包括 2 名湖北籍学生。无“卓越计划”试点专业。

一、总体评价：

此次艺术学院毕业设计（论文）中期检查总体效果良好，主要体现在以下几点：

1.毕业设计教学组织管理有序。学院成立毕业设计教学指导委员会，由负责本科教学院长带头，各教研室主任及教学骨干参与，教学办密切配合，

并制定了毕业设计（论文）教学管理细则，保证了毕业设计教学工作能保质保量完成。

2.指导教师配备合理。指导教师由讲师职称以上的教师担任，每位指导教师所指导学生人数小于或等于 8 人，同一专业具有教授、副教授等高级职称的指导教师人数比例高于 30%。

3.毕业设计选题合理，难度适中，工作量适当，能够按时完成任务，题目能紧跟学科发展，无 3 年内重复使用的毕业设计题目，指导教师命题后由各教研室成立的毕业设计教学指导小组进行审题论证后通过，任务书中需要完成的任务和要求基本明确，时间安排合理。

4.教师指导态度认真负责，每周有两次以上的网络教学，以及一对一的网上辅导。

5.学生能较好地按照毕业设计任务书制定的工作计划进行毕业设计（论文），已完成的调研报告及毕业设计效果良好，80%的学生按照进度完成毕业设计中期任务，20%由于疫情等因素影响进度稍慢，一些学生由于没有制作毕业设计作品的设备，只能返校后进入实验室加工作品，学生个人表示能克服困难，后期能赶上进度，并能顺利参加毕业设计答辩。

二、存在问题及改进建议：

1.由于疫情影响，一些指导教师调整了毕业设计内容及数量，如雕塑、艺术与科技专业和摄影专业，但毕业设计任务书中的内容没有及时更新，希望指导教师及时更新毕业设计任务书中的内容。

2.建议美术类专业任务书题目改为毕业“创作”任务书。绘画、雕塑、摄影类专业以艺术创作为主，而非设计，因此“毕业创作任务书”更专业、规范。

3.建议雕塑专业规范毕业创作名称。目前的抽查的毕业设计（创作）名称为“1.名人像 2.真材雕塑 3.襄阳市鱼梁环岛景观带雕塑小品创意设计 4.毕业论文”，建议改为“雕塑系列创作”，可设副标题，解释创作详细内

容或选题方向。

4.建议本届毕业设计(论文)作业最终以电子文档归档。由于疫情影响,一些学生后期无法完成作业打印,还有一些学生只能手绘毕业设计作业,电子存档可以满足这些要求,可实施性比较强。

5.个别毕业设计任务书中未明确论文字数及图纸大小,希望及时补充任务书中的要求。

理学院毕业设计(论文)中期检查督导总结

冯小娟

2016级毕业论文中期检查于2020年5月7日至11日开展,由于新冠病毒的影响,本次检查的方式采用提前阅读学院提交的学生及各专业自查的各种资料,召开腾讯会议由学生逐个汇报、教师提问,QQ电话联系学生一一进一步了解情况等方式完成了本届学生的论文中期检查工作。下面将具体情况作一汇报。

一、总体情况

理学院现有三个专业:工程力学、电子信息科学与技术、数学与应用数学。2016级学生共计140名,按照教务处要求,抽5%比例的学生进行检查,共对7名学生进行了中期检查。本次主要选取了年轻的、指导经验少的教师的学生进行检查。工程力学专业抽调2人,均为讲师指导。电子信息科学与技术专业抽调3人,其中副教授指导1人,讲师指导2人。数学与应用数学专业抽调2人,均为年轻的副教授指导。

本次检查从学院及各专业的教学管理、选题、教学过程、学生的毕业论文(设计)完成情况展开。对抽调的7名学生,重点检查了学生对毕业设计的任务是否清楚、论文进度如何和教师指导情况等。

检查结果表明,理学院本届毕业论文工作总体来看,即便在新冠疫情

期间，从学院领导到教师乃至学生都能克服重重困难，及时调整教学方式，采用线上教学，完成教学任务，实为可贵。整个毕业论文工作教学管理到位，各专业选题过程从教师提交题目经专业领导小组组织论证到布置给学生，过程严格，确定的选题合理，任务明确，难度适中，教师配备符合学校要求，高级职称占指导教师比例 72%，教师每周指导 2-3 次，耐心、负责，及时解决学生的问题。学生论文工作基本按照任务书的进度安排进行，有的学生进度超前。总体情况令人满意，但还存在一些不足之处需要完善。

二、出现的问题：

1.工程力学专业

马培龙：（1）查阅资料篇数不够（中文 4 篇）。（2）任务书撰写问题较多，如：目的与要求，主要内容，预期成果及形式，毕业设计（论文）进程的安排等均需修改。（3）论文第一章需认真修改。刘旋：（1）从学生汇报及询问的情况看，学生未能将古建遗址地震响应结果用于加固方法，需加快研究。（2）研究对象位置的标注应统一。

2.电子信息科学与技术专业

兰钢勇：进一步完善任务书，消除文字错误，注明论文字数。孙庚涛：（1）任务书要作文字修改，目的与要求部分要充实。（2）论文中的绪论部分要添加研究的背景与意义。吴治轩：（1）充实任务书中“目的与要求”部分的内容。（2）完成的工作稍滞后于进程安排，需抓紧时间。

3.数学与应用数学专业

王靖靖：理论基础稍弱，对问题研究不够透彻，论文中涉及到的一些概念回答不清，后续要深化研究。曾子恒：对有限单元法求解泊松方程这部分内容做一些充实，否则，反映不出这部分工作的价值。

三、建议

1.各专业进一步加强对任务书的审查，避免有些内容不充实、有些文、题对应有偏离的情况。

2.指导教师要进一步加强对学生论文工作的检查与督促,发现问题及时纠正。

3.工程力学专业学生的任务书封面时间建议统一。

文学院毕业设计(论文)中期检查督导总结

李峥 顾凡

文学院本科毕业设计(论文)中期检查工作的开展主要通过阅读学生论文和组织网上(腾讯会议网络平台)论文答辩活动(共抽取38名学生占毕业生总数的15%)。要求学生围绕论文的完成过程从四方面准备各自的答辩:选题的思考、论文的主题及主要内容、论文的完成情况及存在的问题和指导教师与学生间的互动交流(要求学生准备PPT)。学生们对线上口头答辩投入了很大的热情,大家都积极予以准备。这样的答辩活动不仅只是为了检查的目的,更积极的作用是敦促学生对前段的工作加以梳理、理清头绪,明确后半段如何进一步完善自己的论文,确保论文的质量。

通过与同学们的接触,以及通过学生们线上答辩的表现,对同学们论文撰写全过程有所了解,以下特就文学院毕业设计(论文)工作的开展作如下总结:

一、优点

1.由于毕业论文撰写工作的前期工作几年来早已提前到第七学期末进行,实际上学生们论文题目的确定及指导教师的确定均已在第七学期结束前明确,虽然由于疫情学生们不能到校,但基本没能影响到学生论文的撰写。

2.选题提倡与当下的社会热点相联系,贴近生活,与自己的专业紧密相关。论文的题目均是一人一题且与前三年的题目无重复。其中有些选题特别关注现时的社会现象,也很是新颖。

3.指导教师的配备,学院遣尽各专业的教授、副教授承担论文指导工作;各教研室都是全员出动参加此项工作,青年教师也在这项工作中得到锻炼、提高。另每位教师指导学生数目均未超出学校的要求范围。

4.通过阅读论文、学生答辩,了解到文学院绝大多数学生的论文都已成稿,甚至有的学生已完成了二稿、三稿,如期完成任务基本没有问题。

5.指导教师的指导工作都基本能够落到实处。一些文字工具的利用(譬如PDF文件的批阅功能)以及网络平台的利用,使得教师与学生虽身在不同的地方,但沟通与交流是完全可以保证的。据学生汇报,利用微信、QQ之便,学生都可以随时与教师取得联系,得到老师及时的帮助指导。英语专业张倩老师、张敏老师对学生论文的批阅非常之认真令人感叹(附二位老师论文批阅的截图)。

二、不足之处

1.选题质量尚需提高。一些题目较为偏狭,没有很积极的现实意义;有些题目又或许可获取的参考资料、数据有限,不足以支撑论文的撰写完成。但现已是论文完成的中后期,不可能对题目有大动作,谨希指导教师与学生在原有基础上以现有条件尽可能加以完善。

2.学生论文大框架的逻辑、层次没什么大问题,因为学生的论文结构都比较简单,章节也不多。但段落间、句子间的起承转合、逻辑的连接还是存在问题的,再加学生论文中不免会有一些修辞的错误,给人感觉学生的论文读起来总不够连贯、通顺。指导教师和学生在下阶段还需下大力气,逐字逐句推敲尽可能地使学生的论文文法正确、语言通达。

3.论文格式的规范、标注的规范、标点符号的规范等,也是后阶段须得下功夫解决好的问题。

4.个别学生的进度存在问题,指导教师与学生务必加以重视,尽快赶上来,确保如期完成论文参加毕业答辩。

体育学院毕业设计（论文）中期检查督导总结

肖勇强

疫情期间的 2020 体育学院毕业论文工作，是对体育学院教学指导能力的全面考核，体育学院成立以院长为组长，主管教学副院长为副组长的的毕业论文工作领导小组，针对于毕业论文工作加强组织领导和过程监督。同时，安排专人负责论文各项工作，精心安排论文各个环节，重视过程管理，发现问题及时解决。要求所有指导教师均通过网络视频、微信、QQ 等在线软件与学生进行视频、语音、电话等形式进行毕业论文指导，做到在固定时间召开会议答疑的同时，针对学生问题有问必答、随时回答，及时有效地解决了学生毕业论文工作遇到的各种难题。

由于疫情的影响，今年的毕业论文在任务书的下发、开题报告的进行、中期答辩的实施均采用在线网络形式。在开题后，要求所有指导教师每周进行不少于 2 次的集中指导，所有的教师也均在线上进行不定时的个别指导。针对于疫情期间毕业论文实施过程中的实际问题进行全方位、多渠道的指导与解决，切实帮助学生做好毕业论文的工作，确保疫情期间论文工作的按期完成。指导教师也针对学生的毕业论文实施进度和问题及学生思想情况及时汇总与调整，做好指导记录，切实做到时刻检查督促。

经过检查的 8 份论文得到以下结论，学院毕业论文工作内容紧密围绕论文题目，在一定调研和分析的基础上，有分析有论证，继而得到相关的结论。部分学生因为和疫情问题不能展开现场调查，及时与指导教师进行沟通，采用了电话访谈和网络调研的形式进行了弥补，部分毕业论文按照指导教师的要求，进行了论文题目的微调、论文方法的调整、通过各种途径和形式获取论文数据，虽然论文的实施收到疫情的影响，但是总体上保证了论文实施。

经论文抽查和与学生线上视频座谈感到，体育学院 2020 届本科毕业论文工作由于受到疫情的影响，在实施的过程中遇到了诸多的困难，这给学

生和指导教师都带来了新的挑战。体育学院本科论文领导小组通过各种方法加强了对指导教师的管理，严控学生论文实施的过程管理，同时也会寻找各种途径和学生一起共渡难关，确保毕业论文工作质量。

建科学院毕业设计（论文）中期检查督导总结

刘雄

共抽查了建环和智能建筑两个专业 14 份毕业设计和论文；其中建环 9 份，智能建筑 5 份；其中两个专业各有一个学生做毕业论文；其他学生都为毕业设计。

1.从成果看做毕业设计的学生好于做毕业论文的学生。

2.老师绝大多数认真负责，采用周例会和随时沟通答疑方式，保证了毕业设计的有序进行。

3.同学们也很努力，完成的中期成果在正常范围内。有少数学生进度稍有滞后；对设计对象的技术要求欠缺了解，这一问题智能建筑比较突出；建议指导老师在任务书中应有明确内容对学生作指导。智能建筑有一位老师做得很好，这位老师指导的学生成果质量和该学生的学习兴趣明显更高。

4.智能建筑，全专业做了统一中期答辩；对于毕业班人数少的专业可以借鉴。

5.图书馆应对学生开放更多的文献查阅权限。

6.毕业实习都未进行；目前建环专业通过外聘各设计院总工和资深设计师通过总工论坛方式弥补毕业实习缺失对毕业设计带来的影响值得推广。

7.智能建筑学生基本未申请返校，准备线上毕业答辩，须尽快明确毕业实习环节如何处理。

8.多数学生认为线上毕业设计这种方式与老师和同学之间的交流沟通不方便。

资源学院毕业设计（论文）中期检查督导总结

陈永锋

一、总体情况

通过浏览毕设题目汇总表、对抽检毕设成果调阅、与被抽检学生一对一腾讯会议交谈等方式进行了毕设中期检查工作。在今年的特殊情况下，学院对毕设工作高度重视，教学办专人对毕设工作负责组织与管理，在各环节在线审核完成情况，要求指导老师每周提交指导记录，发放问卷对毕设进行情况进行摸底，先与学校进行了中期检查，确保毕设质量不下降。指导教师配备讲师及以上教师担任，符合学校要求。毕设选题结合生产实际，一人一题，同类型题目通过不同参数进行区别，选题质量能满足本科毕设要求。指导教师认真负责，通过网络（QQ、微信、腾讯会议等）对学生答疑与指导，能及时解答学生疑问，定期进行方案讨论，学生毕设进展均能按任务书进度安排按时或超前完成，少数学生成果整理进展较慢，后期应加紧进行。大于 50% 的学生感觉在家进行毕设比在校方便，无法与老师同学交流，有返校愿望，少部分学生感觉家校都好，个别同学感觉在家有孤独感。

二、结论

毕业设计（论文）教学组织与管理有效、指导教师配备符合要求、选题质量基本满足本科毕设要求、教师指导过程认真负责、学生毕业设计（论文）进展情况较好，基本上能按期完成毕设工作。

城管学院毕业设计（论文）中期检查督导总结

李从容

一、总体情况

在认真审阅学院提交 7 位同学中期检查论文进展资料基础上，建立了城管学院中毕业论文中期检查工作交流群，2020 年 5 月 12 日 16:00-22:00 利用钉钉会议对七位同学进行了云面谈。通过屏幕共享检查了学生的毕业论文取得的最新成果，质询了相关问题，询问了平时指导老师对论文的指导和师生交流情况，并了解了学生疫情期间生活学习以及就业状况。会后，个别学生又提交了最新进展的资料。

整体看，七位同学基本完成了文献综述、英文翻译、论文初稿或论文总体框架，个别同学进行了问卷调查；大部分指导教师对学生能定期进行答疑指导；学生疫情期间生活学习相对正常，除进行毕业论文工作，有准备二次考研的，有实习或找工作的。

二、存在问题

1. 论文进展方面：（1）面谈时个别学生还不清楚自己的论文任务书，反映指导教师没有给下达。（2）英文翻译选取原文与自己的论文主题关联不大，译文使用翻译软件的直译，含义生硬不准确，语法语句不通情况严重。（3）综述和论文中的参考文献学位论文数量过多，有的多达 70%，权威核心期刊过少。（4）论文定性分析过多，研究不够深入，虽然搜集了相关二手数据，但是只是进行了简单统计，有些甚至直接使用现有网上图表，围绕主题深入分析不够。（6）研究内容文不对题，有同学关键概念的内涵还没有展开写作，成效已经评价，对策已经提出，普遍存在结果、结论及对策与前文没有关联的情况。（5）研究方法不明确，虽然在文中写了运用案例研究、比较研究、计量研究等方法，但是后文运用不知所云。（7）有些选题比较空泛，难以写出实质内容。（8）工作量不够饱满，个别论文明显粘贴复印，对现有研究简单拼凑，格式不规范，问卷调查样本选择、指

标设计、调查实施、结果汇报不够专业。

2. 指导教师指导方面，指导教师均能利用各种平台结合微信 QQ 群等，与学生保持一定的联系，但是部分指导教师集中答疑指导次数过少，自开学以来集中指导仅 2-3 次，如果学生不主动联系老师，老师就无法掌握学生论文进展情况。

3. 疫情期间生活学习就业方面，7 名同学中有 3 名同学今年考研失利，准备二次考研，有 1 名同学原计划赴英国留学，由于疫情影响准备先在国内暂时就业，其余 3 名同学或寻找工作或正在实习，主要精力用来备考和积极就业，对毕业论文投入精力不够。

化工学院毕业设计（论文）中期检查督导总结

何盈盈

一、总体情况

化工学院共抽查 9 位毕业生，其中做毕业论文的 6 位（4 位应用化学专业，2 位化学工程专业），做毕业设计的 3 位（均为化学工程专业）。

做毕业论文的 6 位同学中，其中 4 位由原来的实验类题目改为文献综述，1 位同学因为在上学期已经随指导教师的研究生开始了毕业论文实验，有基本的实验数据支撑，论文仍为实验研究类，后期学生仅需补充部分实验数据即可。还有 1 位同学原本采取实验类论文题目框架，但由于疫情缘故无法保证实验进展，故在论文的实验部分和结果与讨论部分使用了文献的实验数据进行分析，对数据的出处做了标注。经与指导老师、督导组其他老师和教务处老师的沟通，不建议在无实验条件的情况下使用实验性论文框架并用文献的实验数据。在导师的帮助下这名同学调整了计划，修改了原本的论文框架，做了两种准备，即先以综述性论文做准备，如果能够及早来学校进入实验阶段，获得一些实验数据的话，则可将其加入论文中，

构成完整的实验类毕业论文。

做毕业设计的 3 位同学中, 1 位同学已经完成初步的工艺设计和相应工艺的改进模拟, 进展顺利, 能够按期完成毕设任务。另外 2 位同学也已经确定了工艺流程, 并开始进行相应的物料和热量衡算, 编制物料平衡表。虽有所滞后, 但在指导老师的督促下也基本按照任务书的节点开展毕设工作, 应该可以按时完成。

总体来说, 由于疫情的影响, 实验类毕业论文受影响严重, 指导老师和同学们不得不将论文修改为综述, 对同学来说增加了难度, 但同学们都普遍表示理解, 没有不良情绪。指导教师也普遍表现出积极负责的态度, 无论在指导学生的频次还是时间上都至少达到学院和学校的要求, 学生的各类文件也齐备。从抽查结果来看学生按时顺利完成毕业论文或毕业设计任务是可行的。

二、存在问题

1. 做综述性毕业论文的同学面临着比较大的挑战, 需要获取足够的文献和对文献的消化, 这方面是短板。

2. 在导师的指导下, 同学们的论文框架都基本确定, 但学生对文献的综合能力有限。

3. 写作过程中, 相当一部分同学没有及时添加参考文献的习惯, 这将给后续工作造成很大的困难。

三、建议

1. 建议指导教师们首先关心学生查阅文献的方式和获取文献的途径是否畅通, 部分同学反映找不到适合的文献和足够量的文献。学校图书馆提供校外入口, 学生可利用图书馆资源获取原文。

2. 学生们对文献的综合能力有限, 最主要的原因是阅读文献数量不够, 对阅读的文献的理解也不深, 建议导师们多一些这方面针对性的指导。

3. 要求学生在写作过程中以添加尾注等方式及时加入参考文献, 以免后

续整理参考文献的工作太过繁杂而影响论文质量和进度，严重的甚至可能产生漏掉标注、错误标注等问题。

主题词：毕业设计（论文） 中期检查 情况通报

发送：相关校领导、各学院、校教学督导组

(电子文件可从教务处网站下载)

共印 40 份

承办科室：实践教学科

电话：82202770