课堂教学创新大赛参考评分标准

1. **教学设计评价标准（15分）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **项 目** | **评价内容** | **分值** |
| 基本要素 | 1.基本要素完整，内容充实，条理清晰，逻辑性强，语言规范，形式新颖。 | 5分 |
| 内容设计 | 2.教学目标明确，重难点突出，教学内容详实，过程完整。 |
| 创新设计 | 3.充分凸显“以教师为主导、以学生为中心”教学理念；充分体现“教学理念、教学方法、教学手段、教学内容、教学组织、教学评价” 等课堂教学环节和要素的创新。 | 10分 |
| 媒体设计 | 4.教学媒体与资源设计科学、贴切、实用，融合性好、教学方法创新。 |

**（二）课程录像评价标准（20分）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **项 目** | **评价内容** | **分值** |
| 视频规范 | 1.时长15分钟为一节课中某一完整的章节或重点；视频图像稳定清晰，构图合理，声音清楚。 | 5分 |
| 教学内容 | 2.每节课的教学内容完备，具有独立性、示范性、代表性，严谨充实，无科学性、政策性错误；能够反映社会和学科最新发展趋势和成果。 | 5分 |
| 教学创新 | 3.课堂教学创新元素（教学理念、教学方法、教学手段、教学内容、教学组织、教学评价等创新）体现充分；创新方式方法选择恰当，实现了“教师为主导，学生为主体”教学理念。 | 10分 |

**（三）课堂教学展示评价标准（65分）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **项 目** | **评价内容** | **分值** |
| 教学理念 | 1.教学理念符合时代要求，新课程改革、学科专业与课程要求，体现了“以学生为本，以学生学为中心，注重学生专业素质培养”的教育教学理念。 | 5分 |
| 教学内容 | 2.传授知识准确、科学，无政策性错误，对课程内容掌握娴熟。 | 10分 |
| 3.教学信息量大，深浅适宜。 |
| 4.能够理论联系实际，注重引导学生思考学科发展的新问题。 |
| 5.有学术新创见，能反应学科发展的新成果和趋势。 |
| 教学创新 | 6.能够全面展示课堂教学创新元素（教学方法、教学手段、教学内容、教学组织、教学评价等创新）；创新方式方法选择恰当，实现了“教师为主导，学生为主体”教学理念。 | 15分 |
| 教学手段 | 7.教态自然大方，亲和力强；语言流畅精炼，表达力强；态度积极向上，感染力强；多媒体设计恰当、有效、合理，板书设计规范、布局合理，多媒体与板书融合自然、互为有益补充。 | 15分 |
| 教学效果 | 8.课堂讲授富有吸引力，学生思维活跃，师生互动充分，学生到课率高，参与有深度。 | 10分 |
| 9.达到预定教学目标，学生掌握理论及技能准确，突出了重点，突破了难点，学生整体满意度高。 |
| 现场答辩效果 | 10.对评委所提的问题能正面回答，应对自如，反应得体用语准确、幽默机智、思路清晰，有说服力。 | 10分 |